# MATEMATICAS

# 2°

Luis Rico • Antonio Corpas • Antonio Fernández
José González • Felipe López • Tomás Mesas
Oscar Saenz • Julián Valenzuela

E.G.B.
anaya

# MATEMATICAS
# 2°

Luis Rico • Antonio Corpas • Antonio Fernández
José González • Felipe López • Tomás Mesas
Oscar Sáenz • Julián Valenzuela

# MATEMATICAS

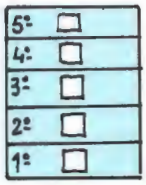
dirección: Luis Rico

2°

E.G.B.

anaya

# 1

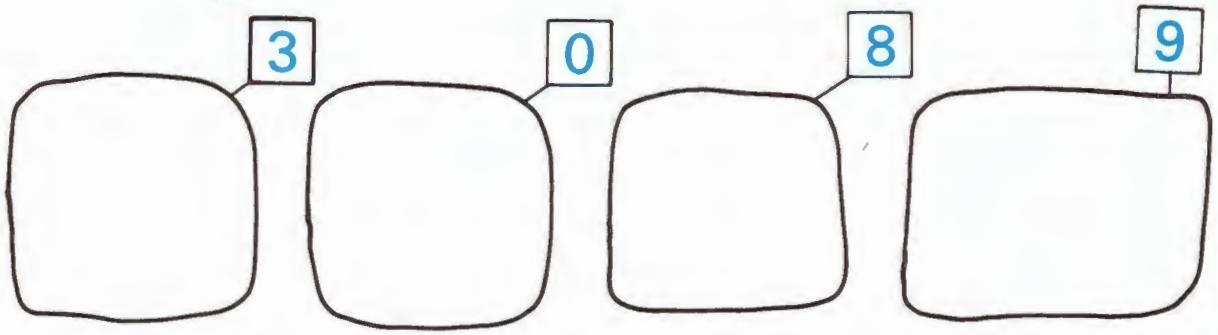



# NUMEROS ORDINALES

## REPASO LAS UNIDADES

Hay ___ niños  Hay ___ palas  Hay ___ cubos

Completa con ■




Escribe los números que faltan

0, 1, ___, ___, ___, 5, ___, ___, ___, 9

9, ___, ___, ___, ___, 4, ___, 2, ___, 0

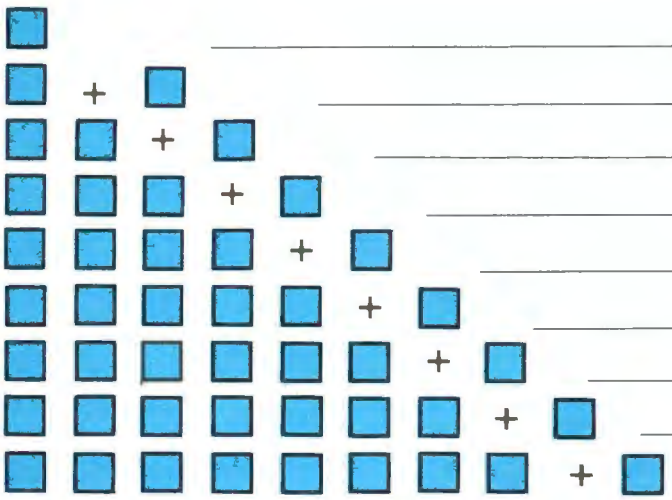
Escribe el nombre de cada número

0 _____ 1 uno 2 _____ 3 tres 4 _____

5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____

**Estas son las unidades**

Fíjate y completa



_____ = 1, es 1 unidad

_____ = 2, son 2 unidades

_____ = 3, son ___ unidades

_____ = ___, son ___ unidades

_____ = ___, son ___ unidades

_____ = ___, son ___ _____

_____ = ___, son ___ unidades

_____ = ___, son ___ unidades

_____ = ___, son ___ unidades

= 0, son 0 unidades

Efectúa estas operaciones

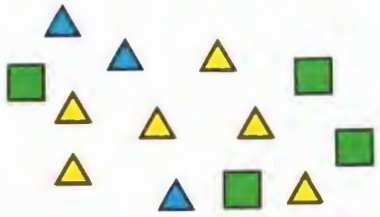
5 + 2 = ___ 6 + 1 = ___ 5 + 3 + 1 = ___

9 − 3 = ___ 8 − 7 = ___ 9 − 5 = ___

También se hacen así

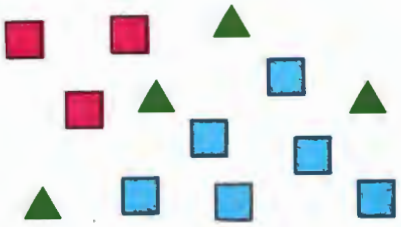
$$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ +1 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

Rodea 7 △



Has rodeado __ △ + __ △ = __ △

Rodea 8 □



Has rodeado __ □ + __ □ = __ □

Inventa

__ − __ = 2 7 = __ + __ + __

__ − __ = 5 9 = __ + __ + __

__ − __ = 3 4 = __ + __

Los niños pescan en el río

¿Quién tiene más peces? _____

¿Quién tiene menos peces? _____

¿Cuántos pescaron entre los dos? _

Solución: _____ peces.

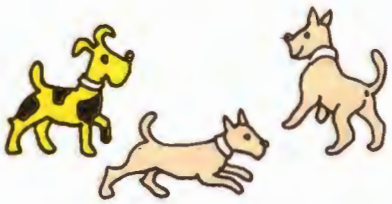
Escribe el número que va antes y el que va después

__, 1, __ __, 4, __ __, 7, __

__, 8, __ __, 6, __ __, 2, __

# TIENE MAS Y TIENE MENOS

Rodea el que tiene más



Hay *más* perros

Hay *menos* perros

4 perros | **son más que** | 3 perros

3 perros | **son menos que** | ___ perros

---

Montse y Paco cuentan sus globos

Montse tiene _____ globos

Paco tiene ____ globos

¿Quién tiene más globos? _____

¿Quién tiene menos globos? _____

6 globos | **son _____ que** | 4 globos

4 globos | **son _____ que** | 6 globos

# DEL PRIMERO AL DECIMO

Entramos en el colegio

Copia y comprueba

Cristina va la primera

Juan va el segundo

Isabel va la tercera

Luis va el cuarto

Mario va el quinto

Completa

La 1ª es Cristina

El 2º es _____

La 3ª es _____

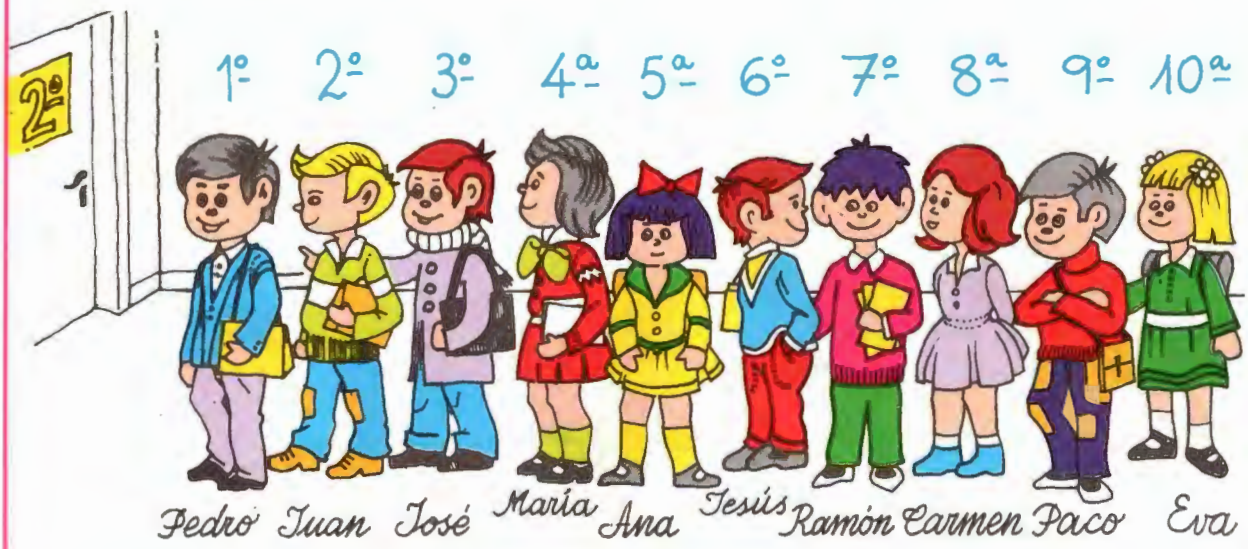
El 4º es _____

El 5º es _____

Une con flechas

| | | | |
|---|---|---|---|
| primero | 1 | tercero | 3º |
| uno | 1º | cinco | 4º |
| dos | 3 | cuarto | 5 |
| segunda | 2 | cuatro | 5ª |
| tres | 2º | quinta | 4 |

Los niños entran en fila a su clase




Completa

Pedro está el 1º

Juan está el _____

José está el _____

María está la _____

Ana está la _____

Jesús es el sexto

Ramón es el séptimo

Carmen es la octava

Paco es el noveno

Eva es la décima

---

1º se lee _____

2º se lee _____

3º se lee _____

4ª se lee _____

5ª se lee _____

El 6º se llama _____

El 7º se llama _____

La 8ª se llama _____

El 9º se llama _____

La 10ª se llama _____

Escribe de otra forma

primero _____ 2º

tercero _____ 4º

_____ 5º

sexto _____

séptimo _____

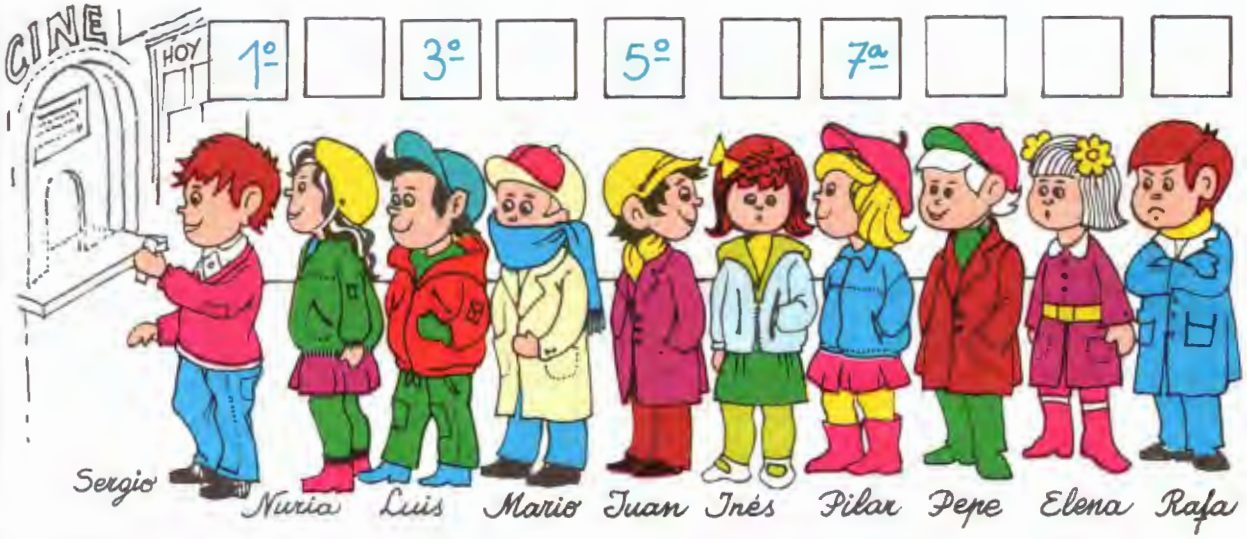
octavo _____ 9º

_____ 10º

**Estos son números ORDINALES**

---

**Completa**




Escribe

Nuria está la _____ Inés está la _____ Elena está la _____

Mario está el _____ Pepe está el _____ Rafa está el _____

---

Escribe el número ordinal anterior y posterior

_____ 3º _____ _____ 6º _____ _____ 9º _____

---

Ordena estos números ordinales

3º 2º 4º 1º 5º 8º 7º 6º 10º 9º

____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____,

# 2 MAYOR — MENOR

## ES MAYOR QUE: >

Pedro y Juan son hermanos

Contesta

¿Quién tiene más años?

_____

7 años **es más que** ___ años

¿Qué hermano es el MAYOR?

_____

Lee con atención

El niño de 7 años es mayor que el niño de 5 años

**7 es mayor que 5**

**es mayor que** se escribe así **>**

7 > 5 se lee: 7 es mayor que 5

Completa

9 > 4 se lee: ___ es _____ que ___

8 > 3 se lee: ___ es _____ que ___

# ES MENOR QUE: <

Juan y Pedro juegan

Contesta

¿Quién tiene menos años?

_____

____ años es menos que 7 años

¿Qué hermano es menor?

_____

Lee con atención

El niño de 5 años es menor que el niño de 7 años

**5 es menor que 7**

**es menor que** se escribe así **<**

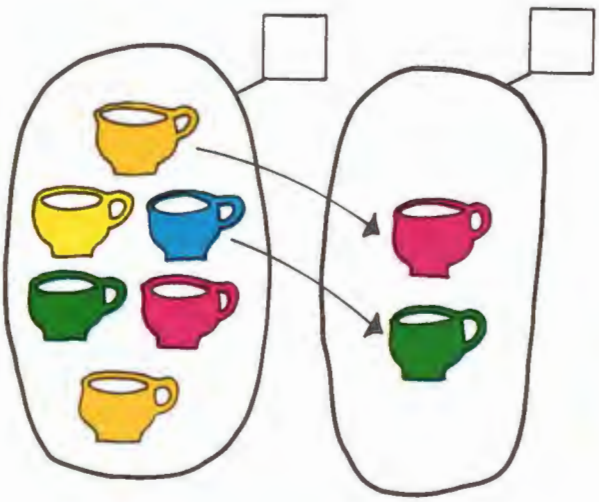
5 < 7 se lee: 5 es menor que 7

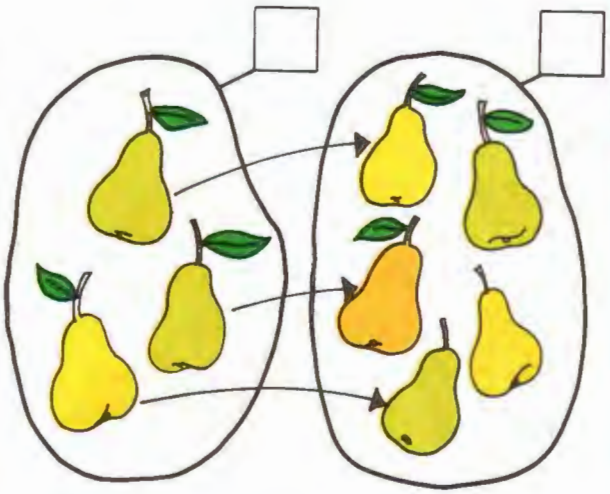
Completa

4 < 9 se lee: 4 es _____ que _____

3 < 8 se lee: 3 es _____ que _____

Completa





___ es mayor que ___

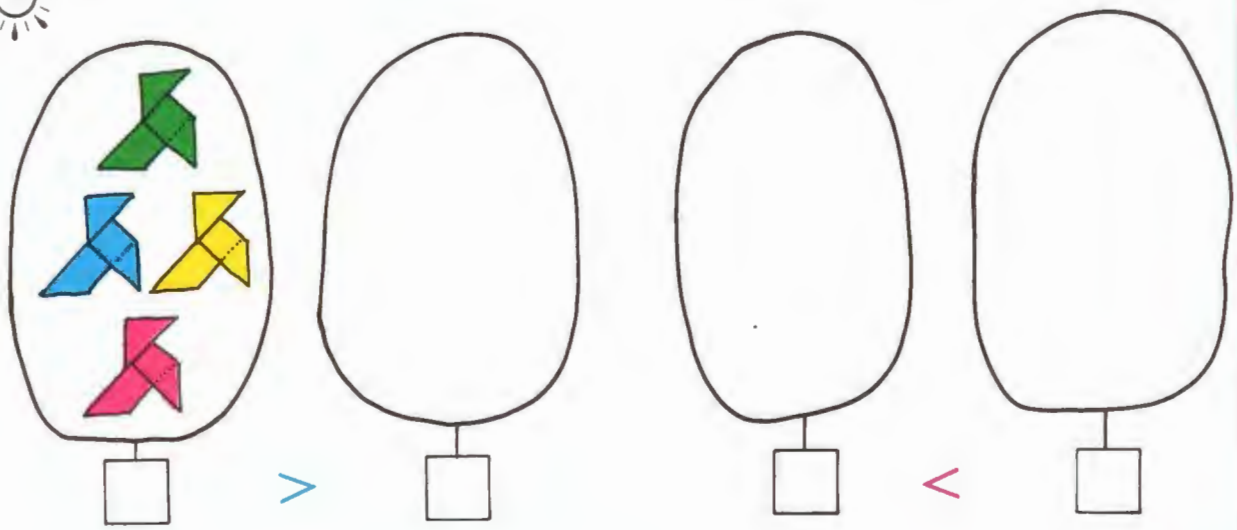
6 > ____

___ es menor que ___

____ < ____

| | |
|---|---|
| > | se lee **es mayor que** |
| < | se lee **es menor que** |

Inventa



Elige un número

3 > ____ 7 > ____

9 > ____ 1 < ____

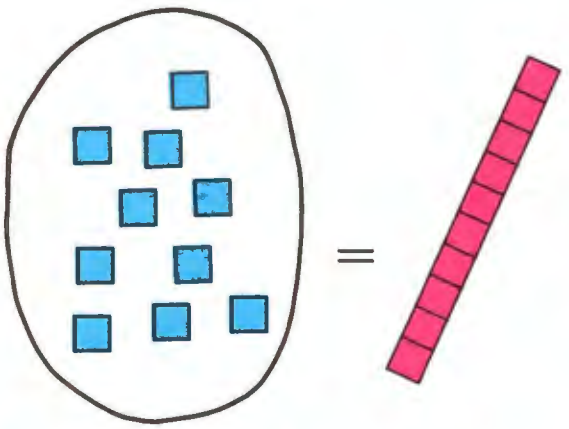
Completa con > o <

2 ____ 3 5 ____ 3

6 ____ 7 7 ____ 1

# REPASO LAS DECENAS

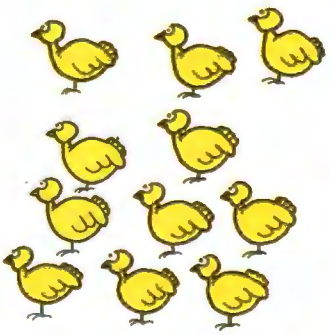
Completa



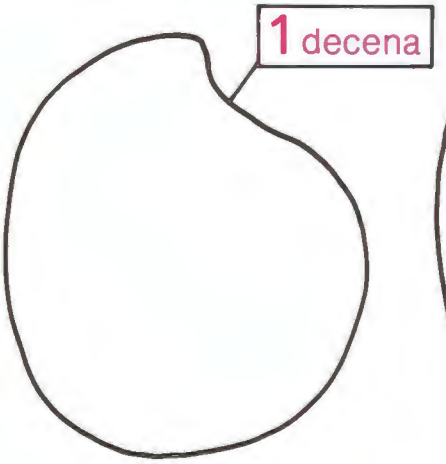
1 decena tiene 10 unidades

10 unidades = 1 decena

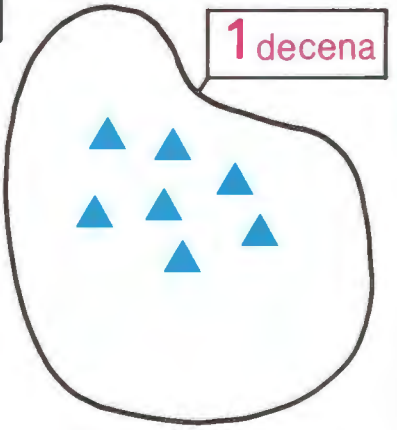
Rodea 1 decena



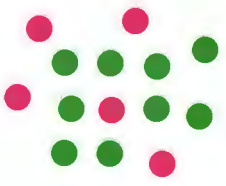
Completa con ■




Completa con ▲

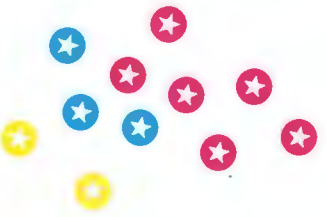



Rodea 1 decena de ●



Has rodeado _ ● + _ ● = _ ●

Rodea 1 decena de ★



Has rodeado

_ ★ + _ ★ + _ ★ = _ ★

Efectúa estas operaciones

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 + 4 + 3 = ____ | 6 + 3 + 1 = ____ | 7 + 2 + 1 = ____ | 10 − 6 = ____ | 10 − 5 = ____ | 10 − 3 = ____ |

Problema

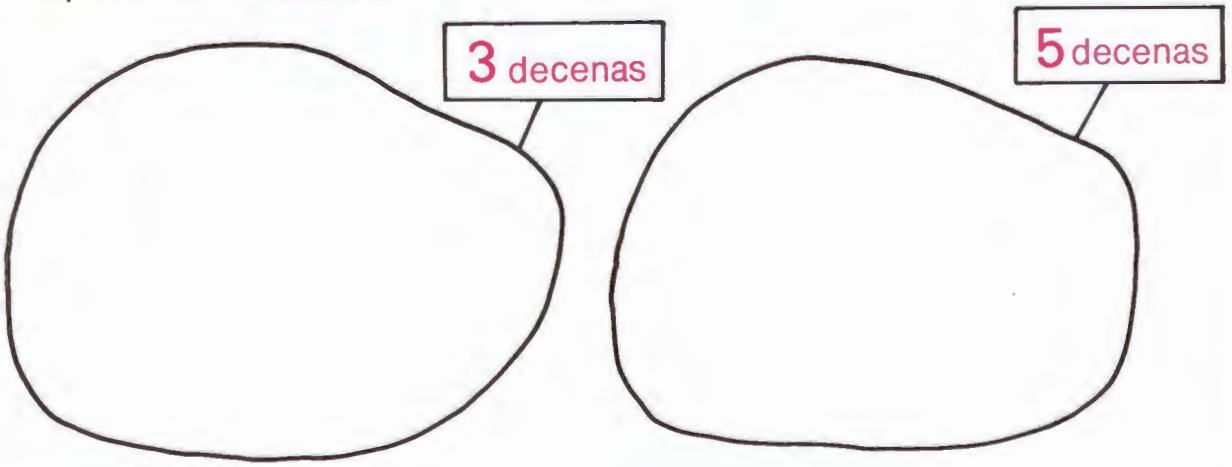
Antonio tiene 10 pesetas.

¿Qué dos cosas puede comprar a la vez?

El _____ y _____

| | | |
|---|---|---|
| 10 − 6 = ____<br>10 − 5 = ____ | 9 + ____ = 10<br>7 + ____ = 10 | 10 = ____ + ____ + ____<br>10 = ____ + ____ + ____ |

Completa con ▬▬▬▬▬



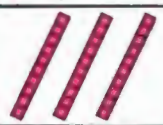
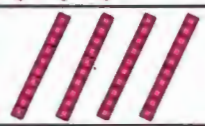

30 son ____ decenas

30 se lee _____

Son ____ decenas = _____

50 se lee _____

Termina la tabla de las decenas

| | Son | Se escribe | Se lee |
|---|---|---|---|
| | 1 decena | 10 | diez |
| | 2 decenas | _____ | _____ |
|  | 3 _____ | _____ | treinta |
|  | _____ | _____ | cuarenta |
| | 5 _____ | 50 | _____ |
| | _____ | 60 | _____ |
| | 7 _____ | _____ | setenta |
| | _____ | 80 | _____ |
| | 9 _____ | _____ | noventa |
| Son las decenas | | | |

Haz estas operaciones

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 | 30 | 10 | 10 | 70 | 90 | 90 | 40 |
| +30 | +20 | +50 | +20 | −10 | −60 | −20 | −10 |
| ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ |
| ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ |

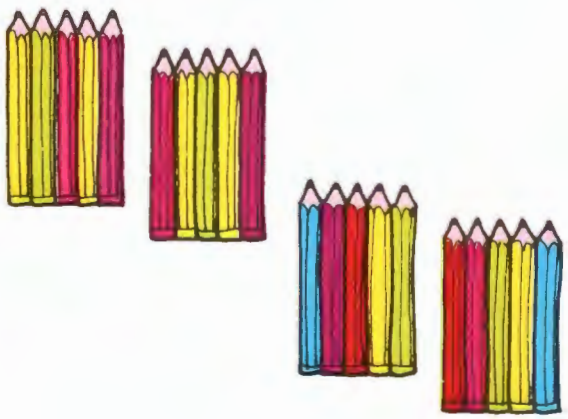
## Inventa

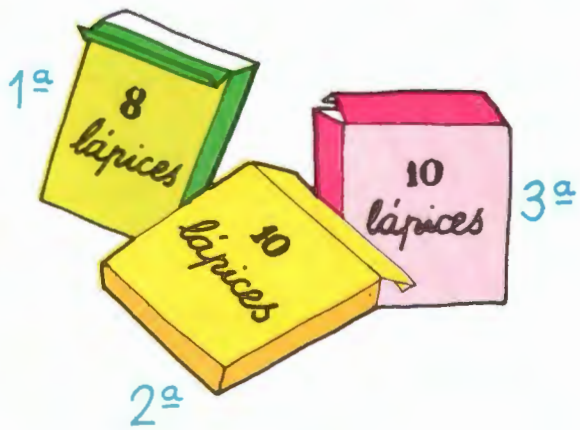
60 = ____ + ____ 20 = ____ + ____ + ____

50 = ____ + ____ 40 = ____ + ____ + ____

80 = ____ + ____ 90 = ____ + ____ + ____

## Piensa y completa






¿Cuántos lápices hay? ____

¿Cuántas decenas son? ____

¿En qué dos cajas podemos colocar los lápices?

En la ____ y en la ____

## Completa las sumas y restas

| | | |
|---|---|---|
| 40 + ____ = 70 | 70 − 10 = ____ | 60 − ____ = 40 |
| 30 + ____ = 50 | 60 − 50 = ____ | 30 − ____ = 0 |
| 10 + ____ = 60 | 90 − 20 = ____ | 50 − ____ = 10 |
| 50 + ____ = 80 | 80 − 30 = ____ | 40 − ____ = 40 |

## Escribe la decena anterior y la siguiente

| | | |
|---|---|---|
| ____, 20, ____ | ____, 50, ____ | ____, 70, ____ |
| ____, 80, ____ | ____, 40, ____ | ____, 60, ____ |
| ____, 30, ____ | ____, 10, ____ | |

Resuelve los problemas

¿Cuántas flores hay? _____

¿Cuántas decenas son? _____

Rodea 10 flores

¿Cuántas quedan? _____

---

Hemos comprado un tebeo

¿Cuántas pesetas nos quedan?

Solución _____ ptas.

---

Este libro tiene 70 páginas

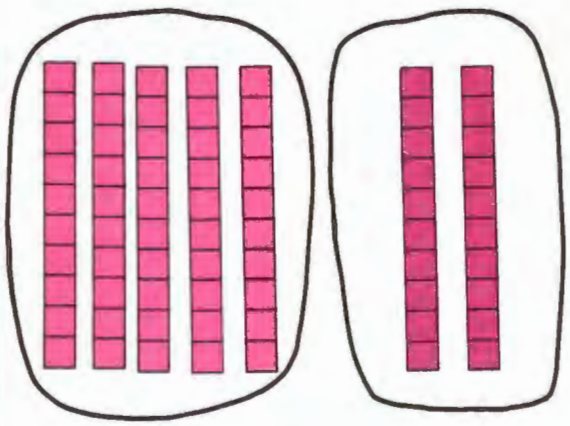
¿Qué página está leyendo Luis? ____

¿Cuántas le quedan por leer? _____

# 3 ORDENO LOS NUMEROS DEL 0 al 99

## ORDENO LAS DECENAS

Cuenta y completa



___ decenas ___ decenas

5 decenas son más que ___ decenas

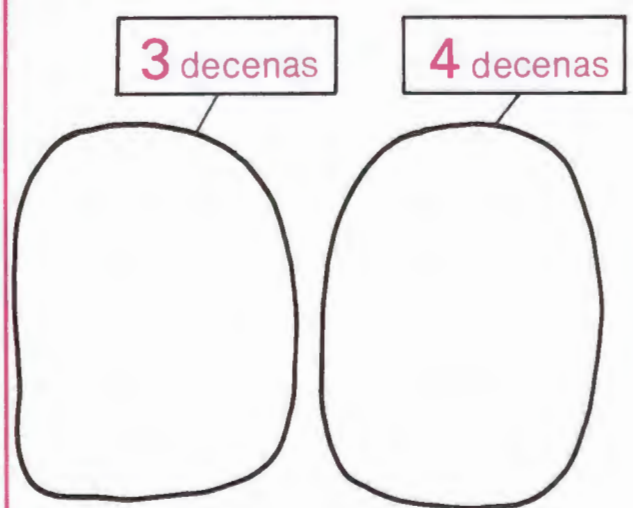
5 decenas = 50

2 decenas = ____

50 es mayor que 20

50 > 20

Completa con ▬



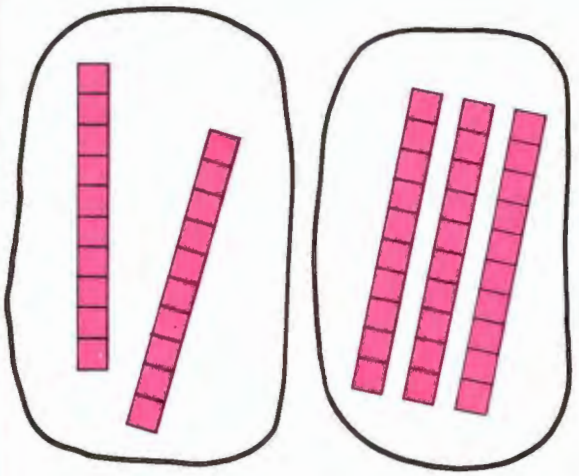

40 es mayor que ____

____ > ____

Ordenamos las decenas

90 > ____ > 70 > ____ > 50 > ____ > 30 > ____ > 10

Cuenta y completa



2 decenas son menos que ___ decenas

___ decenas ___ decenas

3 decenas = 30

2 decenas = _____

___ es menor que 30

20 < _____

---

¿Cómo se lee?

20 < 30 se lee: 20 es _____ que _____

50 > 20 se lee: _____ es _____ que 20

90 > 10 se lee: _____ es _____ que _____

40 < 70 se lee: _____ es _____ que _____

---

Pon > o < donde corresponda

40 es mayor que 20 40 ___ 20

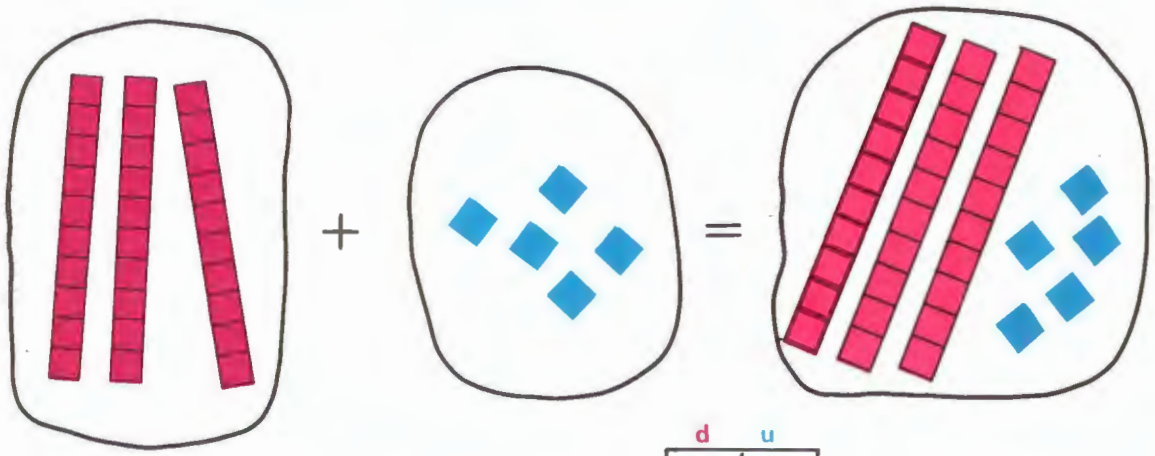
30 es menor que 50 30 ___ 50

90 es mayor que 60 90 ___ 60

70 es menor que 80 70 ___ 80

# REPASO DEL 0 AL 99

Formamos números con decenas y unidades



___ decenas + ___ unidades = | d | u |

30 + 5 = 35 y se lee _____

Forma tú números con decenas y unidades

6 decenas + ___ unidades = | d | u |

60 + ___ = ___ y se lee: _____

___ decenas + 0 unidades = | d | u |

70 + ___ = ___ y se lee: _____

¿Cuántos litros echan entre los dos?

___ litros + ___ litros = ___ litros

Han echado ___ litros

Escribe el número

| | |
|---|---|
| once _____ | sesenta y cuatro _____ |
| quince _____ | cincuenta y siete _____ |
| doce _____ | ochenta y tres _____ |
| veintidós _____ | treinta y nueve _____ |
| setenta y ocho _____ | cuarenta y dos _____ |

---

Escribe de 1 en 1 desde 0 a 30

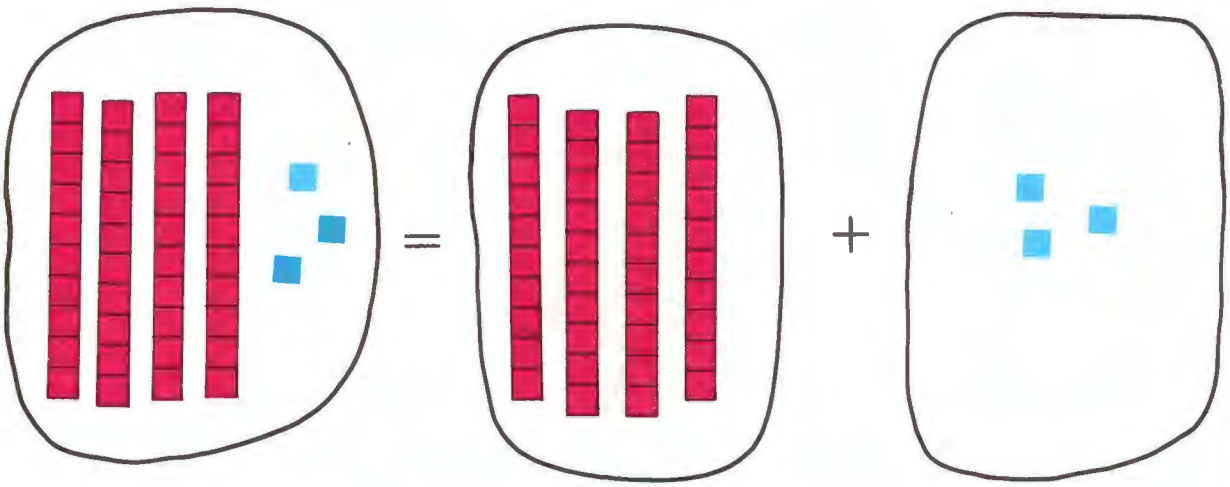
0, 1, _____

_____

_____ 29, 30.

---

Descomponemos números en decenas y unidades



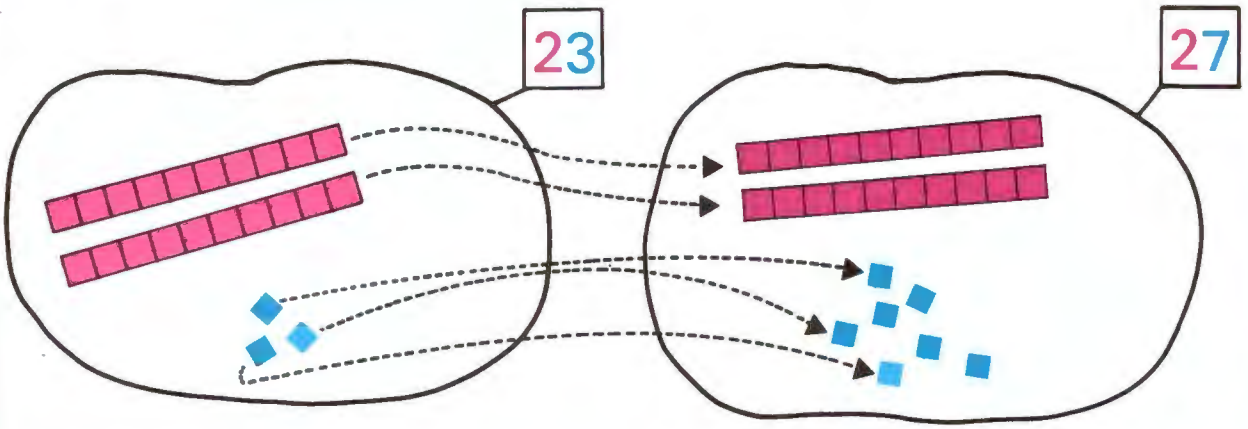
43 = ___ decenas + ___ unidades

43 = ___ + ___

| | |
|---|---|
| 48 = ___ decenas + ___ unidades<br>48 = 40 + 8 | 53 = ___ decenas + ___ unidades<br>53 = ___ + 3 |
| 74 = ___ decenas + ___ unidades<br>74 = ___ + ___ | 92 = ___ decenas + ___ unidades<br>92 = ___ + ___ |

# ORDENO DEL 0 AL 99

Cuenta

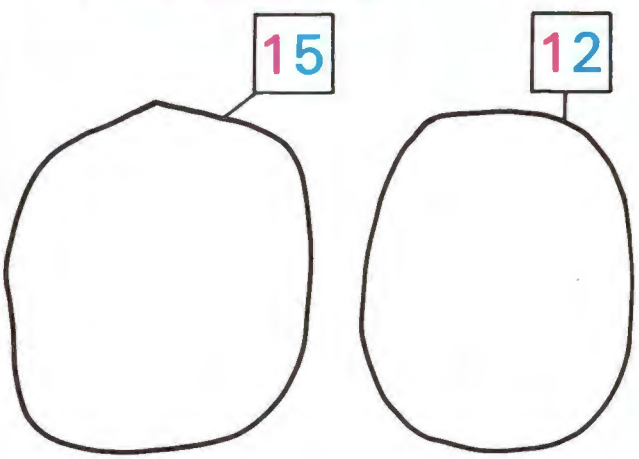



23 = __ decenas + __ unidades  27 = __ decenas + __ unidades

23 es menor que 27  27 es mayor que 23

23 < 27  27 > 23

Dibuja con ▬ y ■




Completa

15 es mayor que ____

15 ___ > ____

12 es menor que ____

12 < ____

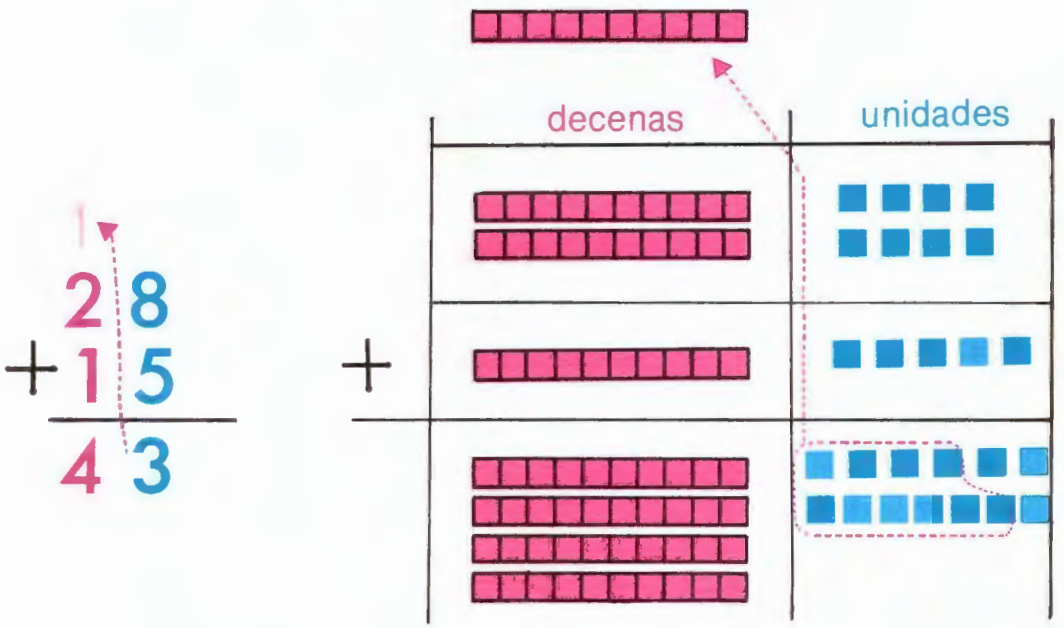
Ordena los siguientes números

40  42  49  47  41  45

49 > ____ > 45 > ____ > 41 > ____

# REPASO LA SUMA Y LA RESTA

Vamos a sumar 28 + 15




Al sumar las unidades obtenemos 13 unidades

13 = ___ decena + ___ unidades

Por esto cambiamos 10 unidades por 1 decena que sumamos con las demás decenas

---

Suma. Puedes hacerlo con material

$$\begin{array}{r} 57 \\ +\ 25 \\ \hline \end{array}$$

7 + 5 = ____

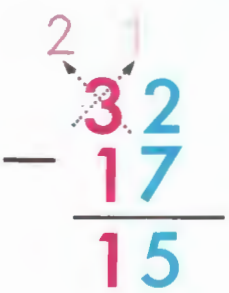
12 = ___ decenas + ___ unidades

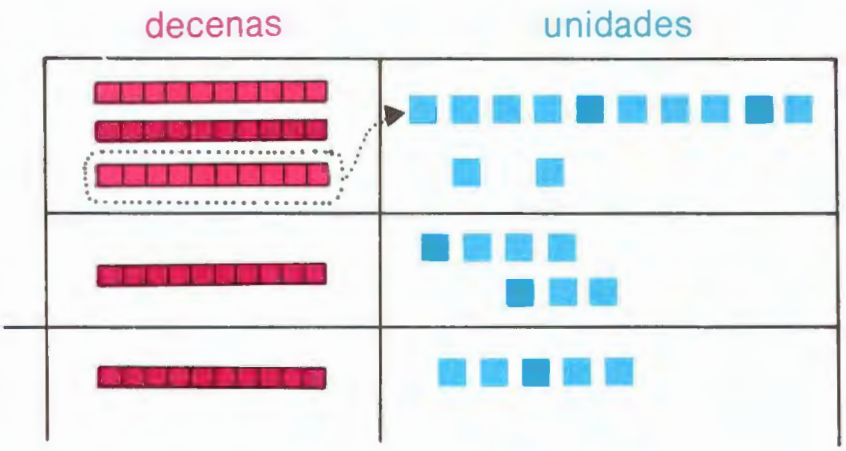
Como en 12 hay una decena tienes que sumarla con las _____

---

Coloca y suma: 38 + 18 = ; 52 + 19 =

Vamos a restar: 32 − 17




Contesta

¿A 2 unidades puedes quitarle 7 unidades? ____

Por esto tenemos que cambiar 1 decena por ___ unidades

---

Vas a restar

Puedes ayudarte del material

¿A 3 unidades puedes quitarle 9 unidades? ____

Tienes que cambiar 1 decena por 10 unidades

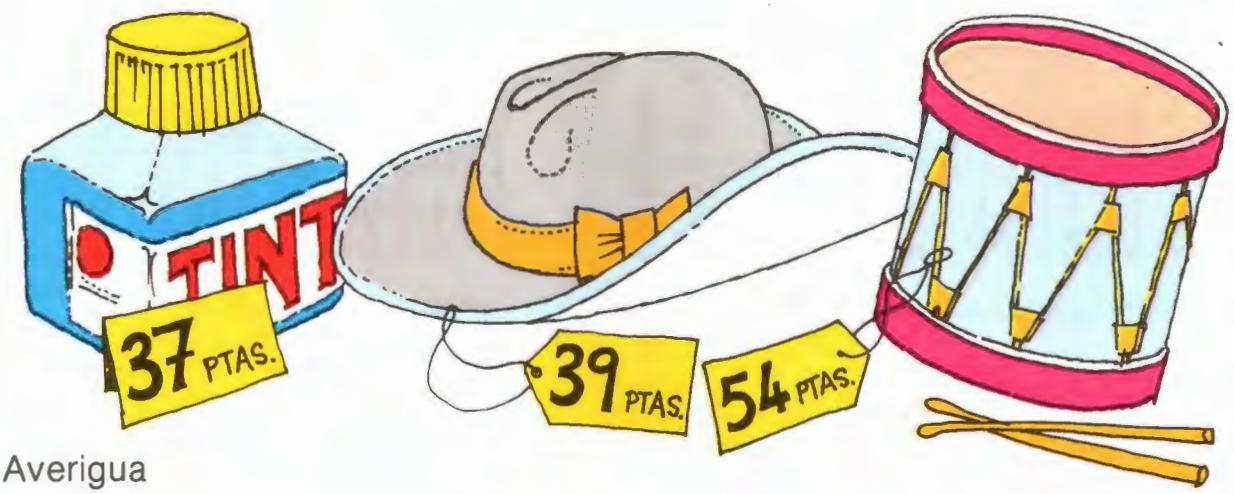
13 − 9 = ____

Sólo te quedan 3 decenas

3 − 2 = ____

Coloca y efectúa: 53 − 19 = ; 43 − 35 =

Tengo 83 ptas.




Averigua

| | |
|---|---|
| El tintero y el tambor me cuestan<br><br>Resultado: _____ pesetas. | Si compro el tintero me quedan<br><br>Resultado: _____ pesetas. |
| Si compro el sombrero me quedan<br><br>Resultado: _____ pesetas. | El tintero y el sombrero me cuestan<br><br>Resultado: _____ pesetas. |

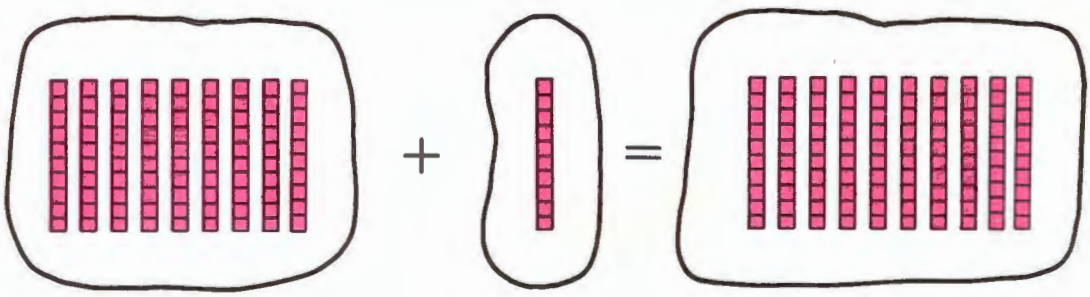
Si te han sobrado 29 pesetas, ¿qué has comprado?

He comprado _____

# 4 LA CENTENA

## EL 100

Fíjate y completa



___ decenas + ___ decena = ___ decenas

90 + 10 = 100

10 **decenas son** 100

100 **se lee cien**

Completa

6 decenas + 4 decenas = ___ decenas

___ + ___ = 100

100 **son** ___ **decenas**

5 decenas + 5 decenas = ___ decenas

___ + ___ = ___

100 **se lee** _____

Suma sin colocar

40 + 60 = ____

30 + 70 = ____

80 + 20 = ____

10 + 90 = ____

100 **son** ___ **decenas**

100 **se lee** _____

Inventa

10 decenas = ___ decenas + ___ decenas

100 = ___ + ___

10 decenas = ___ decenas + ___ decenas

100 = ___ + ___

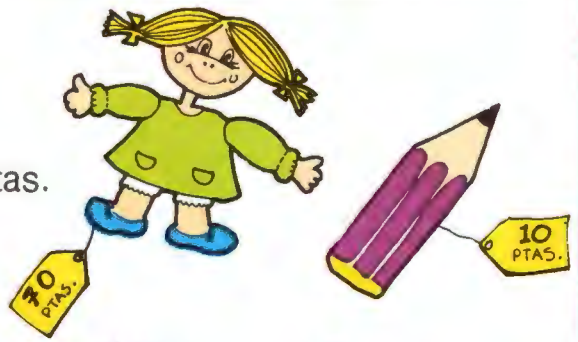
---

Piensa y completa

Tengo 100 ptas.

Si compro la muñeca me quedan ___ ptas.

Si compro el lápiz me sobran ptas.




100 − 70 = ___

100 − 10 = ___

---

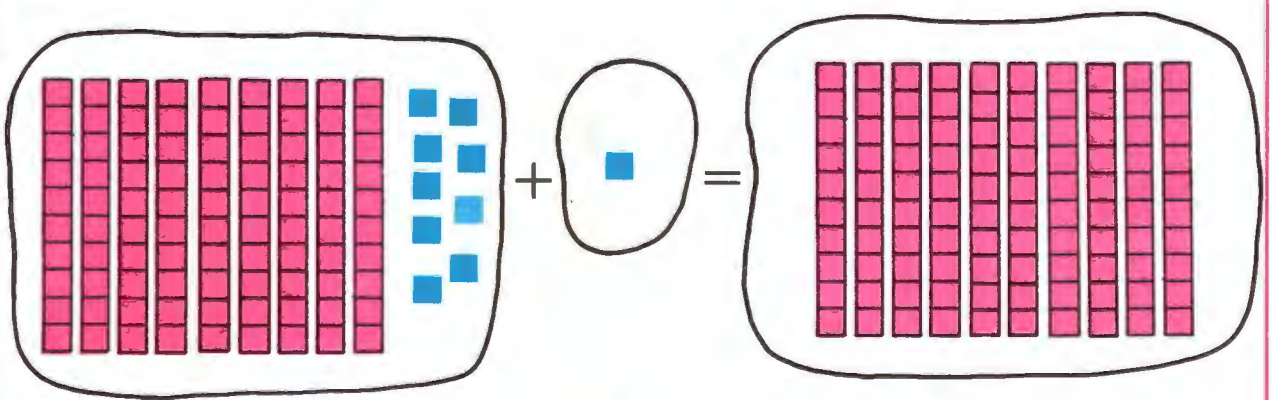
Completa

9 + 1 = ___; El siguiente al 9 es el ___

29 + 1 = ___; El siguiente al 29 es el ___

79 + 1 = ___; El siguiente al 79 es el ___

---



99 + 1 = 100

| | | |
|---|---|---|
| 99 + ___ = 100 | ___ + 1 = 100 | 99 + 1 = ___ |

El siguiente al 99 es el ___

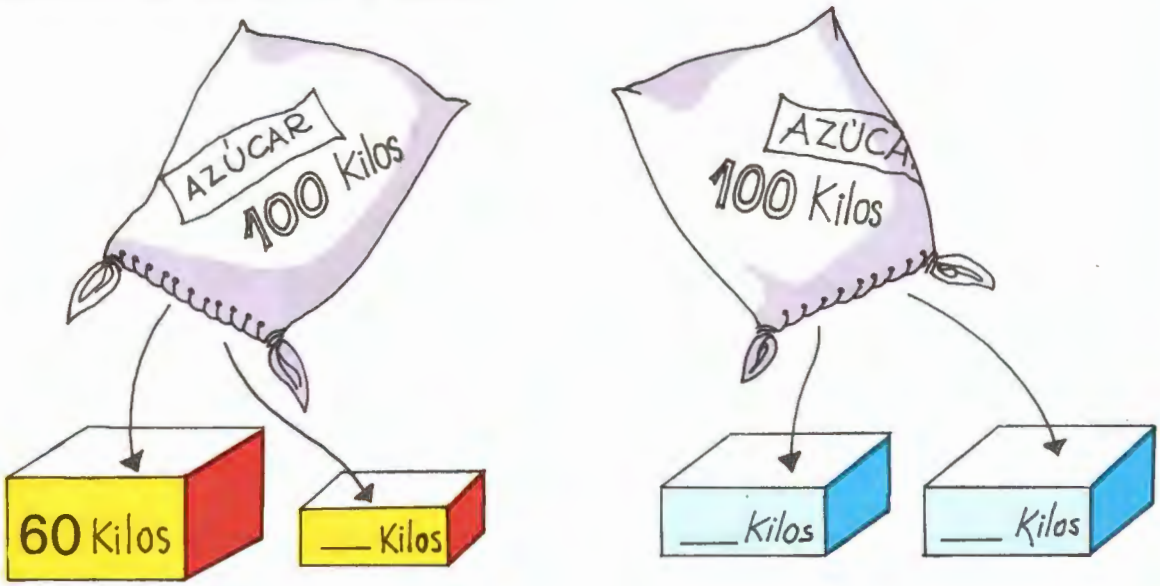
Escribe de 1 en 1 desde el 86 al 100

86, _____

_____

_____ 100.

Varias formas de vaciar el saco




Escribe lo que falta

| | | |
|---|---|---|
| 40 + ____ = 100 | 100 − ____ = 90 | ____ + 30 = 100 |
| 50 + ____ = 100 | 100 − ____ = 20 | ____ + 70 = 100 |

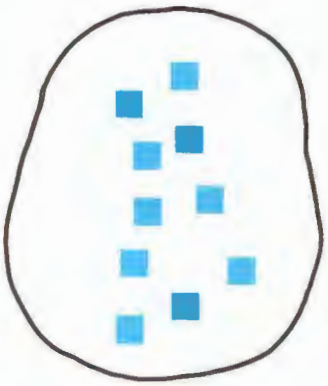
¿Cuántas naranjas tiene José menos que Antonio?

Solución:

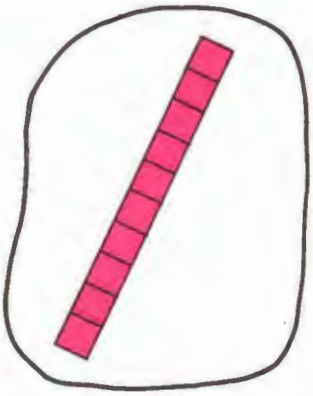
José tiene ____ naranjas menos que Antonio.

# UNA CENTENA

_____ unidad

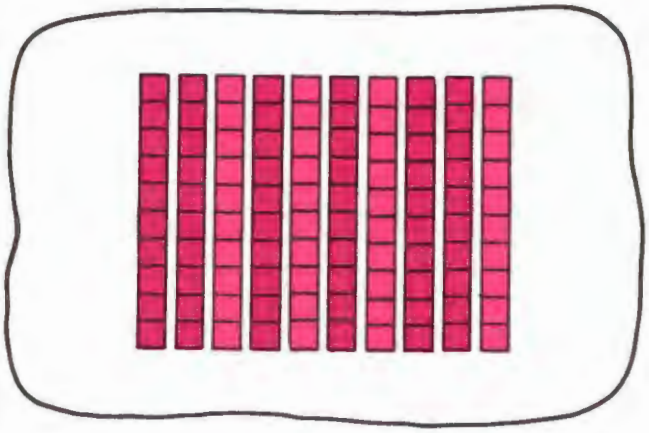


=

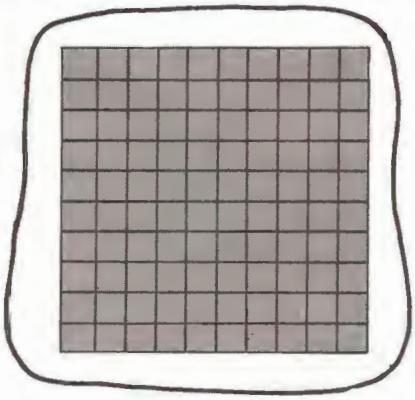


_____ unidades = _____ decena

**10 unidades son 1 decena**



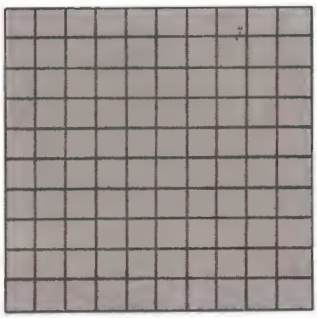
=



_____ decenas = **1 centena**

**10 decenas son 1 centena**

Con el material la centena es



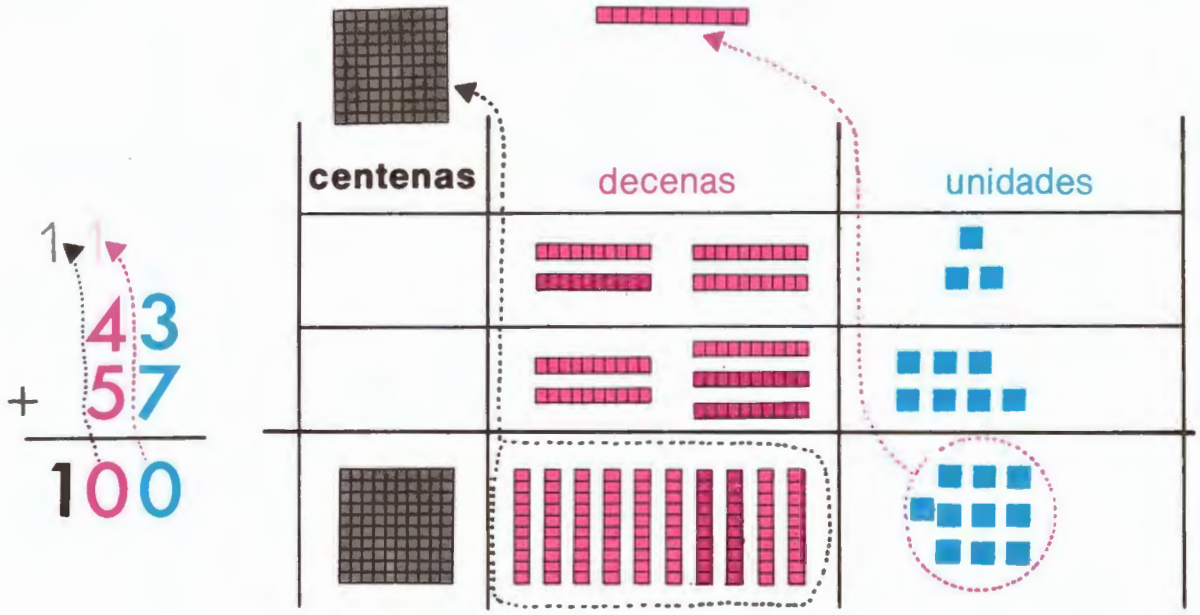
**1 centena = 10**

**1 centena = 100** ▫

**1 centena son 10 decenas**
**1 centena son 100 unidades**

# SUMAN 100

Sumamos 43 + 57




— al sumar las unidades hemos obtenido ___ unidades , por eso las cambiamos por ___ decena

— al sumar las decenas hemos obtenido ___ decenas , por eso las cambiamos por _____ **centena**

Vamos a sumar con el material

52 + 48

— Toma 52. Has tomado ___ decenas y ___ unidades

— Toma 48. Ahora has tomado ___ decenas y ___ unidades

— Une con tu material 52 y 48

¿Tienes 10 unidades? ___ Cámbialas por una decena

¿Tienes ahora 10 decenas? ___ Cámbialas por 1 **centena**

Ya hemos sumado

52 + 48 y el resultado es: ___

$$\begin{array}{r} 52 \\ +\ 48 \\ \hline = 100 \end{array}$$

Vamos a sumar

$$\begin{array}{r} 67 \\ +\ 33 \\ \hline \end{array}$$

Sumamos primero las unidades

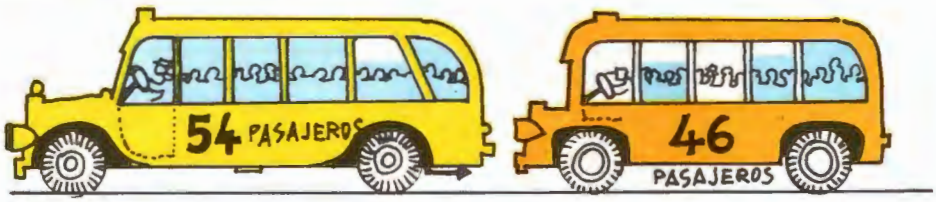
$7 + 3 = \_\_\_\_$

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 67 \\ +\ 33 \\ \hline = \quad 0 \end{array}$$

Sumamos después las decenas

$1 + 6 + 3 = \_\_\_\_$

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 67 \\ +\ 33 \\ \hline = 100 \end{array}$$




¿Cuántos pasajeros transportan los dos autobuses juntos?

Solución: _____ pasajeros.

Coloca y suma. Puedes usar material

$26 + 42 + 32 =$

_____

$= \_\_\_\_\_$

$51 + 24 + 25 =$

_____

$= \_\_\_\_\_$

$35 + 13 + 52 =$

_____

$= \_\_\_\_\_$

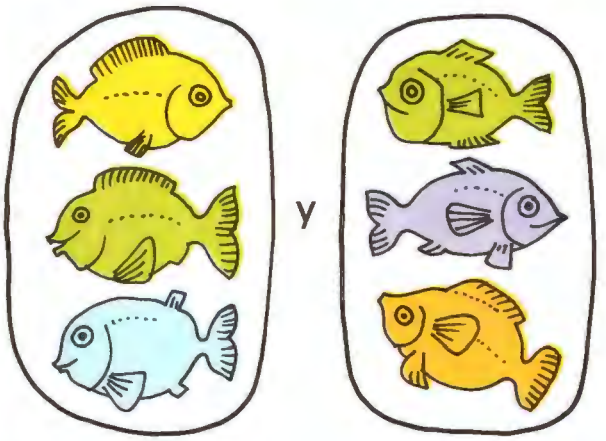
Pepe tiene 32 años y su hijo Andrés tiene 7 años.

¿Cuántos años tiene Andrés menos que su padre?

Solución: _____ años.

## 2 VECES...

Completa



3 peces + 3 peces = ___ peces.

Entonces tenemos

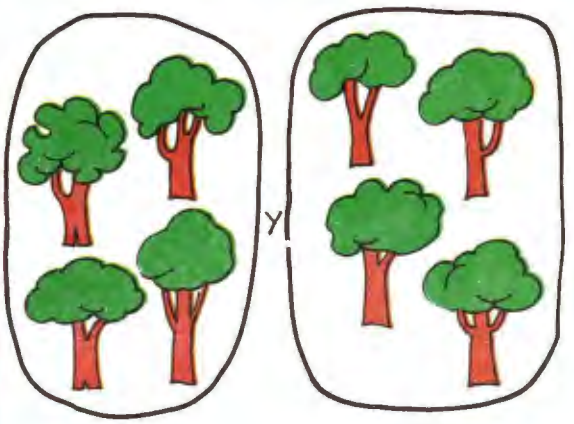
2 veces ___ peces = 6 peces.

$3 + 3 = \_\_\_\_$

¿Cuántas veces tenemos 3 ? veces.

2 veces 3 = ___

**2 veces 3 = 6**



4 árboles + 4 árboles = ___ árboles

Tenemos

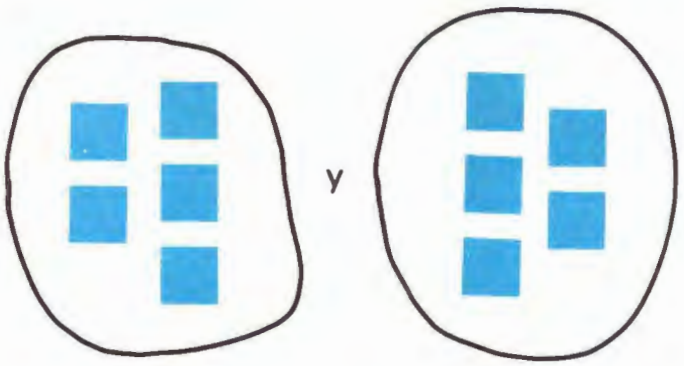
2 veces ___ árboles = 8 árboles

**2 veces 4 = ___**

Entre el 1º y el 3º llevan ___ viajeros.

Entre el 1º y el 2º llevan ___ viajeros.

Completa




_____ unidades + _____ unidades = _____ unidades

tenemos 2 veces _____ unidades

| 2 veces 5 = _____ |
|---|

---

2 veces 3 = _____

2 veces 2 = _____

2 veces 4 = _____

2 veces 5 = _____

5 + 5 = 2 veces _____

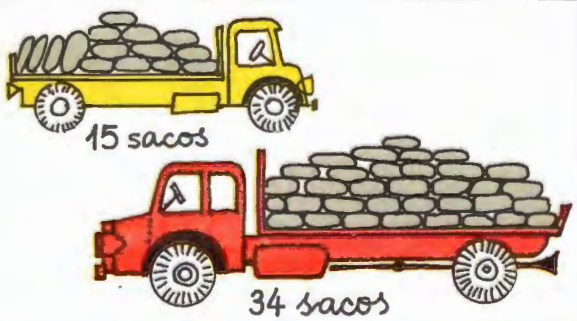
4 + 4 = 2 veces _____

3 + 3 = 2 veces _____

2 + 2 = 2 veces _____

---

¿Cuántos sacos menos lleva el camión pequeño que el grande?



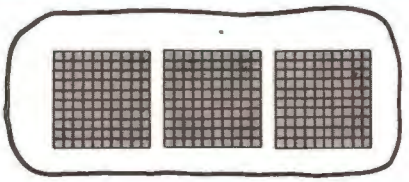

Solución: _____ sacos.

---

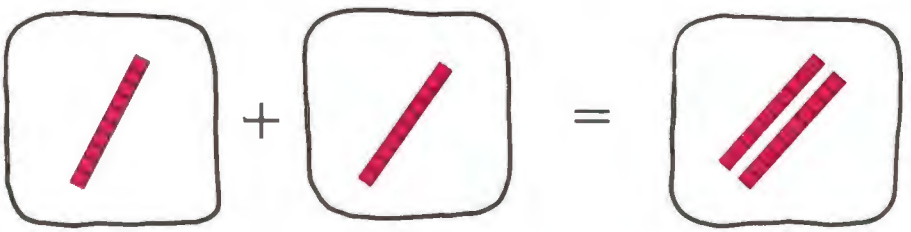
Coloca y efectúa

| 40+36+24 | 32+25+43 | 72−8 | 57−9 |
|---|---|---|---|

# 5 FORMAMOS CENTENAS

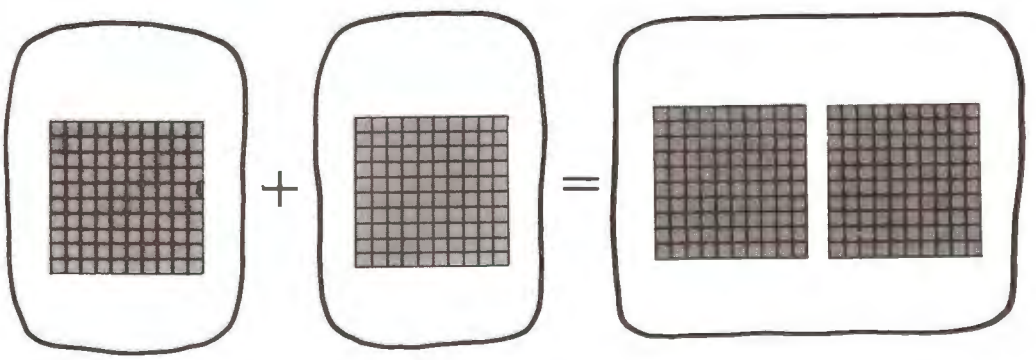


## HASTA 6 CENTENAS



_____ decena + _____ decena = _____ decenas

**10 + 10 = _____**



**_____ centena + _____ centena = _____ centenas**

100 + 100 = 200

**2 centenas se escribe 200**

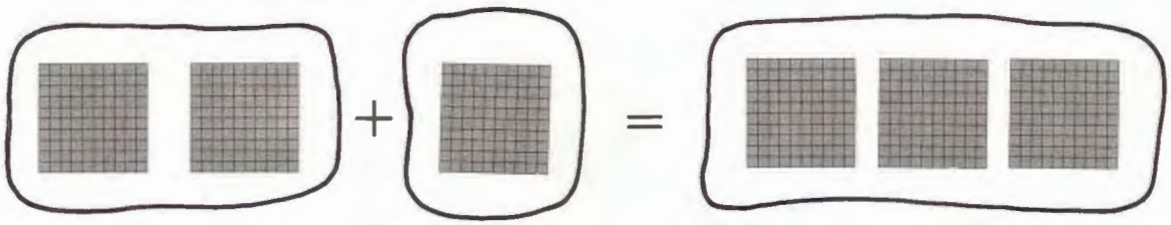
**200 se lee doscientos**

200 se lee _____

doscientos se escribe ____

**2 centenas** se escribe ____ y se lee _____

Seguimos formando centenas



____ **centenas** + ____ = ____ **centenas**

200 + 100 = 300

**3 centenas se escribe 300**

**300 se lee trescientos**

---

Completa

**3 centenas + 1 centena = ___ centenas**

300 + ____ = 400

**2 centenas + 2 centenas = ___ centenas**

200 + ____ = 400

400 se lee cuatrocientos

---

Une con flechas

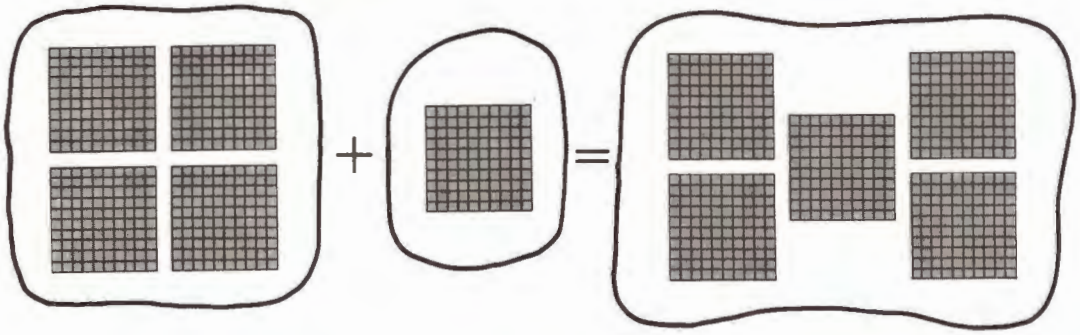
| *Es* | *Se escribe* | *Se lee* |
|---|---|---|
| 1 **centena** | 200 | cien |
| 2 **centenas** | 300 | doscientos |
| 3 **centenas** | 100 | trescientos |
| 4 **centenas** | 400 | cuatrocientos |

---

Coloca y resuelve

| 32 + 17 + 27 | 35 + 25 + 19 | 73 − 46 | 82 − 37 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Vamos a formar **5 centenas**



____ **centenas** + ____ **centenas** = ____ **centenas**

400 + 100 = 500

**500 se lee quinientos**

**5 centenas se escribe 500**

**3 centenas** + **2 centenas** = ____ **centenas**

____ + 200 = 500 500 son ____ centenas

---

Inventa

5 = ____ + ____
5 = ____ + ____
5 = ____ + ____ + ____

50 = ____ + ____
50 = ____ + ____
50 = ____ + ____ + ____

500 = ____ + ____
500 = ____ + ____
500 = ____ + ____ + ____

---

Completa

5 son ____ unidades y se lee ____

50 son ____ decenas y se lee ____

500 son ____ **centenas** y se lee ____

---

Piensa y completa

¿Cuánto valen juntos el balón y el cuento?

Solución: ____ ptas.

Completa

$400 + 100 = \_\_\_\_\_$ $\quad 300 + \_\_\_\_\_ = 500$

$200 + 300 = \_\_\_\_\_$ $\quad 100 + \_\_\_\_\_ = 500$

$100 + 300 = \_\_\_\_\_$ $\quad 200 + \_\_\_\_\_ = 400$

---

Escribe estos números

cien : _____, es **1** **centena**

trescientos : _____, son _____ **centenas**

quinientos : _____, son _____ **centenas**

doscientos : _____, son _____ **centenas**

cuatrocientos: _____, son _____ **centenas**

---

Resta **centenas**

**5 centenas − 3 centenas = _____ centenas**

$500 - 300 = \_\_\_\_\_$

---

Problema

Del tonel sacamos 200 litros

¿Cuántos litros quedan?

Solución: _____ litros.

---

Resta

$500 - 200 = \_\_\_\_\_$ $\quad 300 - 100 = \_\_\_\_\_$

$500 - 100 = \_\_\_\_\_$ $\quad 300 - 200 = \_\_\_\_\_$

$400 - 200 = \_\_\_\_\_$ $\quad 400 - 100 = \_\_\_\_\_$

Vamos a formar 600

**5 centenas + 1 centena = ____ centenas**

500 + _____ = 600

**600 son 6 centenas**

**2 centenas + 4 centenas = ____ centenas**

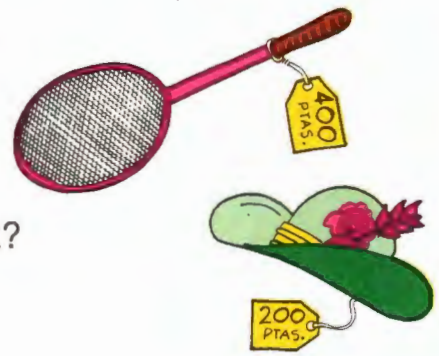
_____ + 400 = _____

**600 se lee seiscientos**

---

Problema

¿Cuánto valen juntos la raqueta y el sombrero?




Solución: _____ ptas.

¿Cuánto vale el sombrero menos que la raqueta?

Solución: _____ ptas.

---

Inventa

60 = ____ + ____

60 = ____ + ____

60 = ____ + ____

600 = _____ + _____ + _____

600 = _____ + _____

600 = _____ + _____

---

Hemos aprendido algunas **centenas**

Pon el nombre de las **centenas** que has aprendido

| *Es* | *Se escribe* | *Se lee* |
|---|---|---|
| 1 **centena** | _____ | cien |
| 2 **centenas** | 200 | _____ |
| 3 **centenas** | _____ | _____ |
| 4 **centenas** | _____ | _____ |
| 5 **centenas** | _____ | _____ |
| 6 **centenas** | _____ | _____ |

## LOS SUMANDOS

Coloca y haz esta suma

45 + 33 + 7

$$\begin{array}{r} \_\_5 \\ +\ \_\_3 \\ +\ \ \ 7 \\ \hline \end{array}$$

Observa que

7 son unidades y tienen que ir debajo de las unidades

Escribe los números que has sumado: _____, _____ y _____

Estos números que hemos sumado se llaman SUMANDOS

**Sumandos son los números que sumamos.**

---

Coloca y suma

32 + 18 + 4 36 + 54 + 7 31 + 49 + 5

Rodea de rojo los sumandos de cada suma

Los sumandos son los _____ que sumamos.

---

Escribe de 2 en 2 desde el 60 al 100:

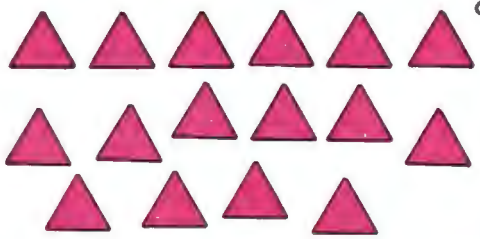
60, _____

_____

_____ 100.

# LA TABLA DEL 2

Rodea 2 veces 6 fichas



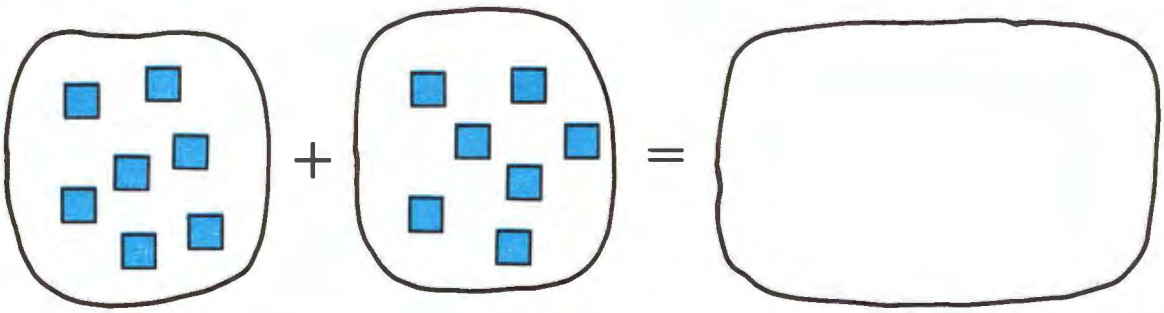
¿Cuántas fichas has rodeado? _____ fichas.

2 veces 6 fichas son _____ fichas.

6 fichas + 6 fichas = 2 veces _____ fichas = 12 fichas

**2 veces 6 = 12**

Completa



_____ unidades + _____ unidades = _____ unidades

Tenemos _____ veces 7 unidades = 14 _____

2 veces 7 = 7 + 7 = _____

**2 veces 7 = 14**

Completa

2 veces 1 = 1 + 1 =

2 veces 2 = 2 + ___ = ___

2 veces 3 = ___ + 3 = ___

2 veces 4 = ___ + ___ = ___

2 veces 5 = ___ + ___ = ___

2 veces 6 = ___ + ___ = ___

2 veces 7 = ___ + ___ = ___

Dibuja en cada conjunto 8 ●

¿Cuántos ● has dibujado en total?: ____ ●

2 veces 8 ● = ____ ●

8 ● + 8 ● = 2 ____ 8 ● = ____ ●

**2 veces 8 = 16**

---

| | |
|---|---|
| 6 + 6 = 2 veces ____ | 2 veces 6 = ____ |
| 7 + 7 = 2 veces ____ | 2 veces 7 = ____ |
| 8 + 8 = 2 veces ____ | 2 veces 8 = ____ |
| 9 + 9 = 2 veces ____ | 2 veces 9 = ____ |
| 10 + 10 = 2 veces ____ | 2 veces 10 = ____ |

---

¿Cuánto valen la muñeca y el saltador juntos? + ____

Solución: ____ ptas. =

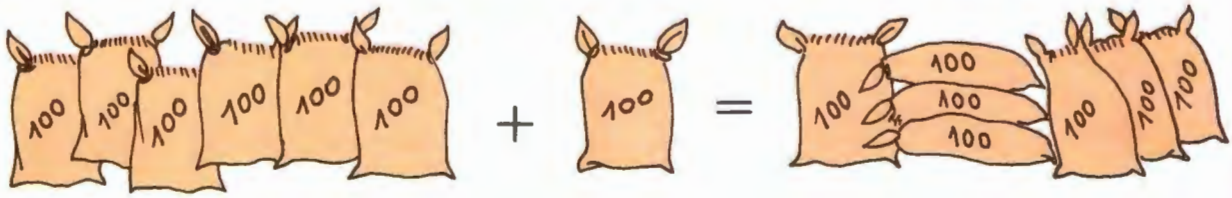
¿Cuánto vale el saltador menos que la muñeca?

57
−38

Solución: ____ ptas. =

# 6 TODAS LAS CENTENAS

## HASTA 9 CENTENAS




6 sacos + 1 saco = ___ sacos

___ **centenas** + ___ **centena** = ___ **centenas**

600 + _____ = _____

**700 se lee setecientos**

**700 son 7 centenas**

7 centenas son _____ setecientos se escribe _____

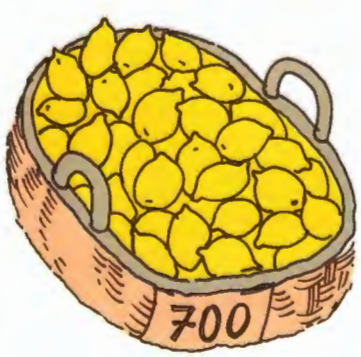
---

Inventa

| | | |
|---|---|---|
| 7 = ___ + ___ | 70 = ___ + ___ | 700 = ___ + ___ |
| 7 = ___ + ___ | 70 = ___ + ___ | 700 = ___ + ___ |

7 son ___ unidades 70 son ___ decenas 700 son ___ **centenas**

---




En la cesta hay _____ limones.

Se han vendido 200 limones.

¿Cuántos limones quedan?

Solución: _____ limones.

Forma tú **8** centenas

**___centenas + ___centenas = 8 centenas**

**___centenas + ___centenas = 8 centenas**

**8 centenas se escribe 800** | **800 se lee ochocientos**

---

PON CADA PRECIO EN SU ETIQUETA

El sombrero vale setecientas pesetas

La cartera vale quinientas pesetas

El reloj vale ochocientas pesetas

---

Forma ahora **9 centenas**

**___centenas + ___centenas = 9 centenas**

**___centenas + ___centenas = 9 centenas**

**9 centenas se escribe 900** | **900 se lee novecientos**

---

Problema

En este bosque hay **900** pinos.

Si cortan **300** pinos.

¿Cuántos quedan?

Solución: _____ pinos.

Seguimos trabajando con **9 centenas**

| | |
|---|---|
| 9 centenas − 3 centenas = ___ centenas | 900 − 300 = ___ |
| 9 centenas − 7 centenas = ___ centenas | 900 − 700 = ___ |
| 9 centenas − 5 centenas = ___ centenas | 900 − 500 = ___ |
| 9 centenas − 4 centenas = ___ centenas | 900 − 400 = ___ |

900 son ___ **centenas** y se lee _____

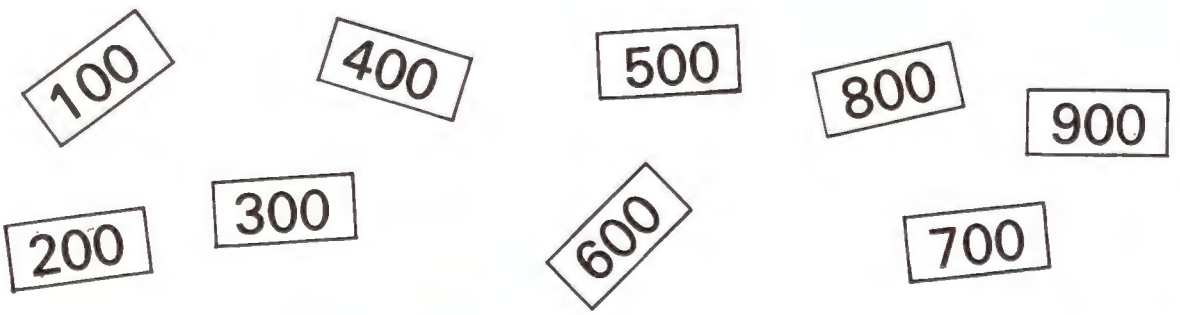
---

Realiza

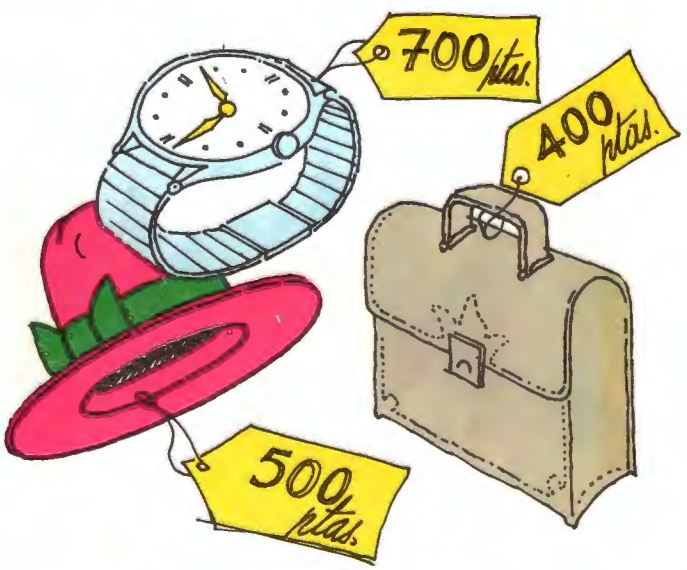
| | |
|---|---|
| 300 + 200 + 300 = ___ | 400 + 200 + 300 = ___ |
| 500 + 100 + 200 = ___ | 600 + 200 + 100 = ___ |
| 400 + 300 + 100 = ___ | 200 + 500 + 200 = ___ |
| 800 son ___ **centenas** | 900 son 9 _____ |

---

Une las centenas de menor a mayor




---




¿Cuánto vale el reloj más que el sombrero?

Solución: _____ ptas.

¿Cuánto vale el sombrero más que la cartera?

Solución: _____ ptas.

Escribe la centena que va delante y la centena que va después

| | | |
|---|---|---|
| ____, 200, ____ | ____, 400, ____ | ____, 700, ____ |
| ____, 800, ____ | ____, 500, ____ | ____, 600, ____ |
| ____, 300, ____ | ____, 100, ____ | |

Problema

¿Cuánto valen juntos el paraguas y la trompeta?

Solución: _____ pesetas.

¿Cuánto cuesta la trompeta más que el paraguas?

Solución: _____ pesetas.

Sumamos de 100 en 100

*Son las centenas* ↓ — *El nombre de las centenas* ↓

0 + 100 = 100 es 1 **centena** y se lee _____

100 + 100 = 200 son ___ **centenas** y se lee _____

200 + 100 = 300 son ___ **centenas** y se lee _____

300 + 100 = 400 son ___ **centenas** y se lee cuatrocientos

400 + 100 = ____ son ___ **centenas** y se lee _____

500 + 100 = ____ son ___ **centenas** y se lee _____

600 + 100 = 700 son ___ **centenas** y se lee _____

700 + 100 = ____ son ___ **centenas** y se lee _____

800 + 100 = ____ son ___ **centenas** y se lee _____

Escribe de 3 en 3 del 0 al 42

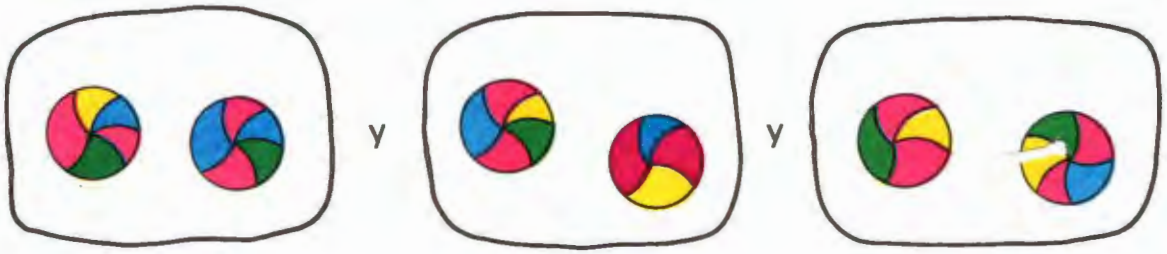
____ 3, _____

_____

_____ 42.

# TENEMOS 3 VECES

Cuenta las veces que tenemos 2 balones

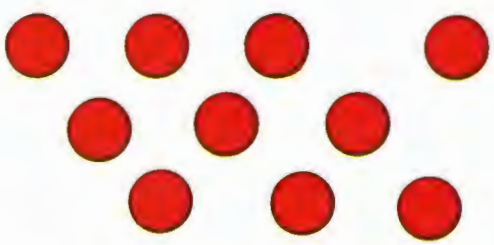


Tenemos 3 veces_____ balones

2 balones + 2 balones + 2 balones = 3 veces_____ balones

3 veces 2 balones = _____ balones

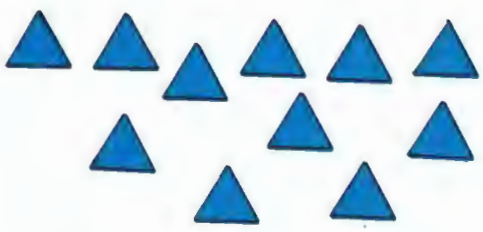
Rodea 3 veces 3 puntos



¿Cuántos puntos has rodeado en total? _____ puntos.

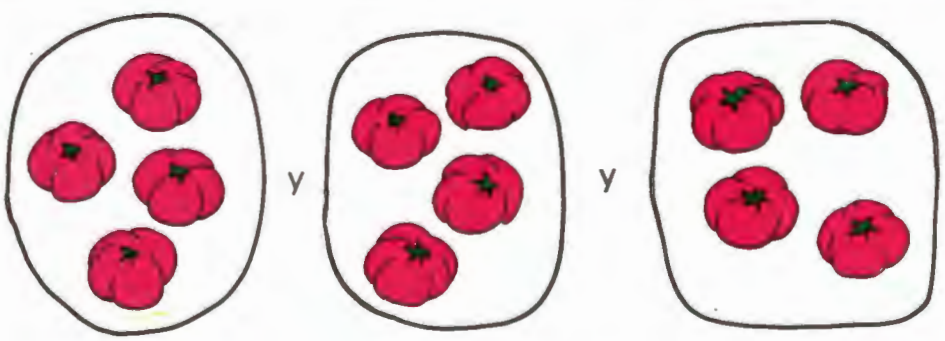
3 veces 3 puntos = _____ puntos

Rodea 3 veces 3 fichas



Aquí has rodeado en total _____ fichas.

3 veces ____ fichas = ____ fichas



____ tomates + ____ tomates + ____ tomates = ____ tomates

¿Cuántas veces tenemos 4 tomates? ___ veces.

3 veces 4 tomates = ____ tomates.

Completa

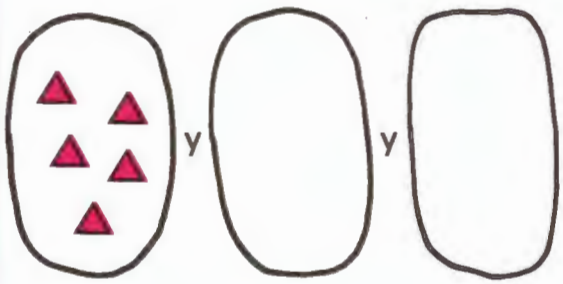
3 veces 1 = _ + _ + _ = 3

3 veces 2 = _ + _ + _ = _

3 veces 3 = 3 + _ + _ = _

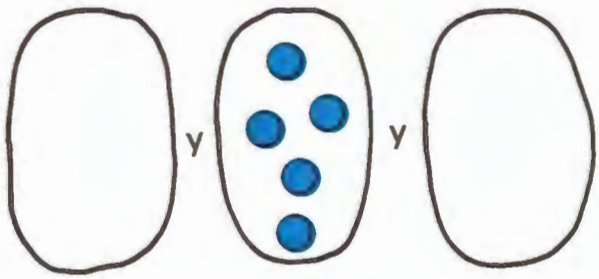
3 veces 4 = _ + _ + _ = _

Completa con ▲ 3 veces 5




3 veces 5 ▲ = ___ ▲

Completa con ● 3 veces 5




3 veces 5 ● = ___ ●

3 veces 5 = ___ + _ + _ = 15

5 + 5 + 5 = 3 veces___

4 + 4 + 4 = ___ veces 4

3 + 3 + 3 = ___ veces___

2 + 2 + 2 = ___ veces___

3 veces 2 = ___

3 veces 3 = ___

3 veces 4 = ___

3 veces 5 = ___

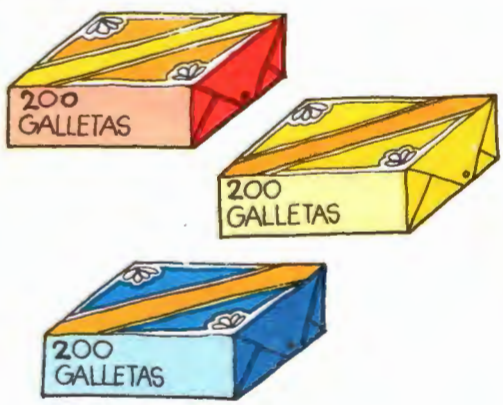
3 veces___ = 15

3 veces___ = 12

3 veces___ = 9

Piensa y completa

¿Cuántas galletas hay entre las 3 cajas?

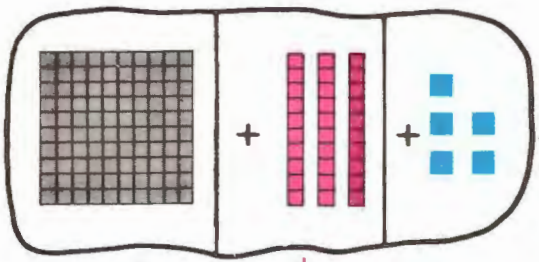



Solución: _____ galletas.

# 7 LOS NUMEROS DE TRES CIFRAS

## NUMEROS CON CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES

Vamos a formar números con las **centenas,** las decenas y las unidades



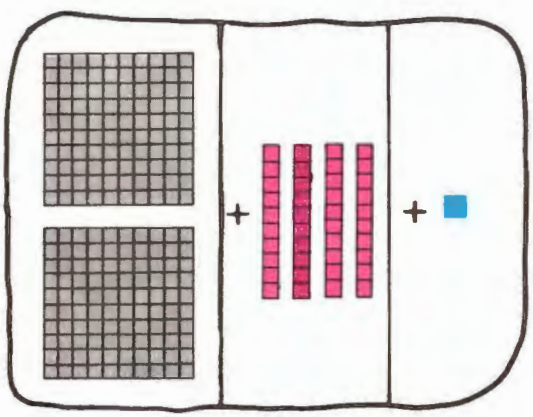
| c | d | u |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 |

Este número está formado por

**1 centena** + **3 decenas** + **5 unidades**

100 + 30 + 5

**135** se lee ciento treinta y cinco



| | | |
|---|---|---|
| 2 | 4 | 1 |

Este número está formado por

**2 centenas** + **4 decenas** + **1 unidad**

200 + 40 + 1

**241** se lee doscientos cuarenta y uno

---

Lee con atención

**Estos números se leen con el nombre de las centenas, decenas y unidades que los forman.**

Por eso

**135** se lee ciento treinta y cinco

**148** se lee ciento _____ y ocho

**237** se lee _____ treinta y siete

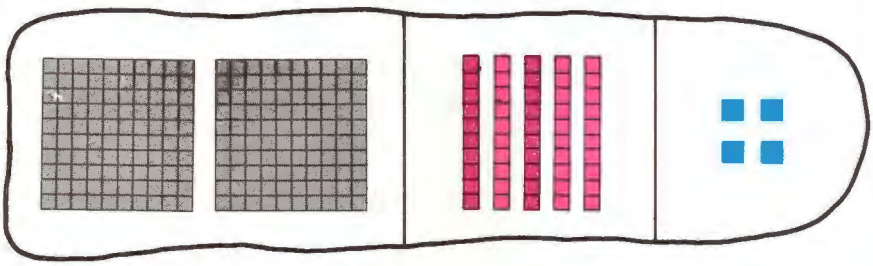
Escribe cuánto valen las tres cosas juntas

quinientas _____

_____

_____ pesetas

Completa



| c | d | u |
|---|---|---|
| | | |

___ **centenas** + ___ decenas + ___ unidades = | c | d | u |

200 + 50 + 4 = ___

254 se lee: _____ cincuenta y _____

3 **centenas** + 7 decenas + 2 unidades = | c | d | u |

300 + ___ + ___ = _____

372 se lee: _____

Forma tú los números que quieras

___ **centenas** + ___ decenas + ___ unidades = | c | d | u |

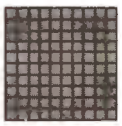
___ + ___ + ___ = ___

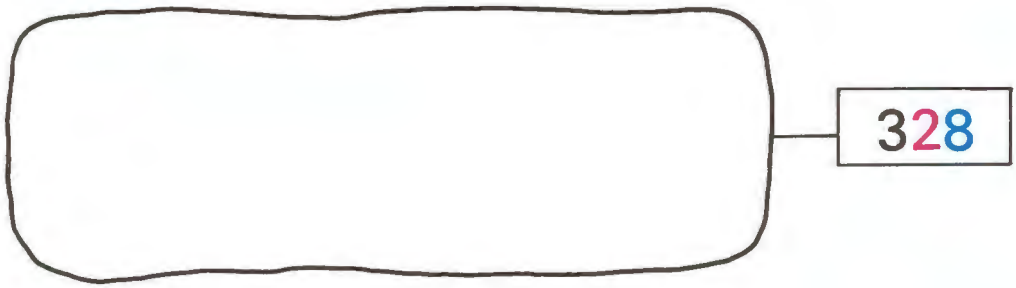
___ se lee: _____

___ **centenas** + ___ decenas + ___ unidades = | c | d | u |

___ + ___ + ___ = ___

___ se lee: _____

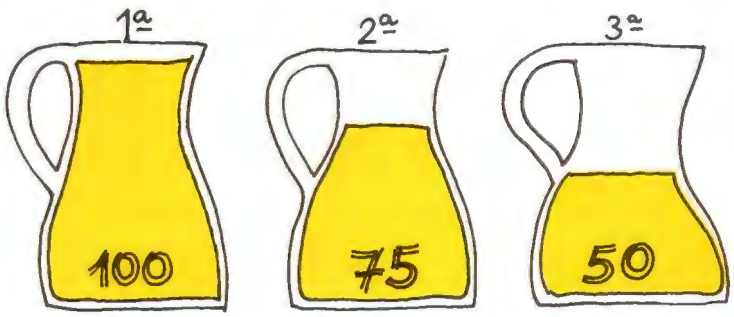
Completa con  , y ■




328 se lee _____

---

Problema

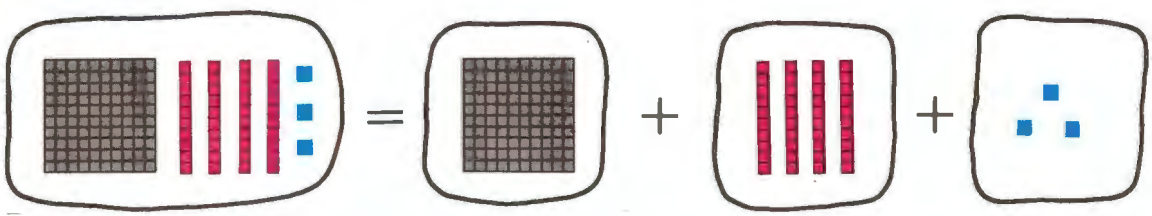


Con la sidra de tres pequeñas llenamos la grande

Las pequeñas son: ____, ____ y ____.

---

Fíjate



143 = ___ **centenas** + ___ decenas + ___ unidades

143 = ___ + ___ + ___

143 se lee: _____

Completa

572 = ___**centenas** + ___ decenas + ___ unidades

275 = ___**centenas** + ___ decenas + ___ unidades.

742 = ___**centenas** + ___ decenas + ___ unidades

---

457 = ___**centenas** + ___ decenas + ___ unidades

Las cifras del número 457 son: 4, 5 y 7

4 es la cifra de las **centenas**

5 es la cifra de las decenas

7 es la cifra de las unidades

281 = ___**centenas** + ___ decenas + ___ unidades

Las cifras del número 281 son: 2, ___ y ___

2 es la cifra de las **centenas**

___ es la cifra de las decenas

___ es la cifra de las unidades

Las cifras de 173 son: ___, ___ y ___

___ es la cifra de las **centenas**

___ es la cifra de las decenas

y ___ es la cifra de las unidades

---

Problema

¿Cuántos kilos va a sembrar en total?

_____

_____

_____

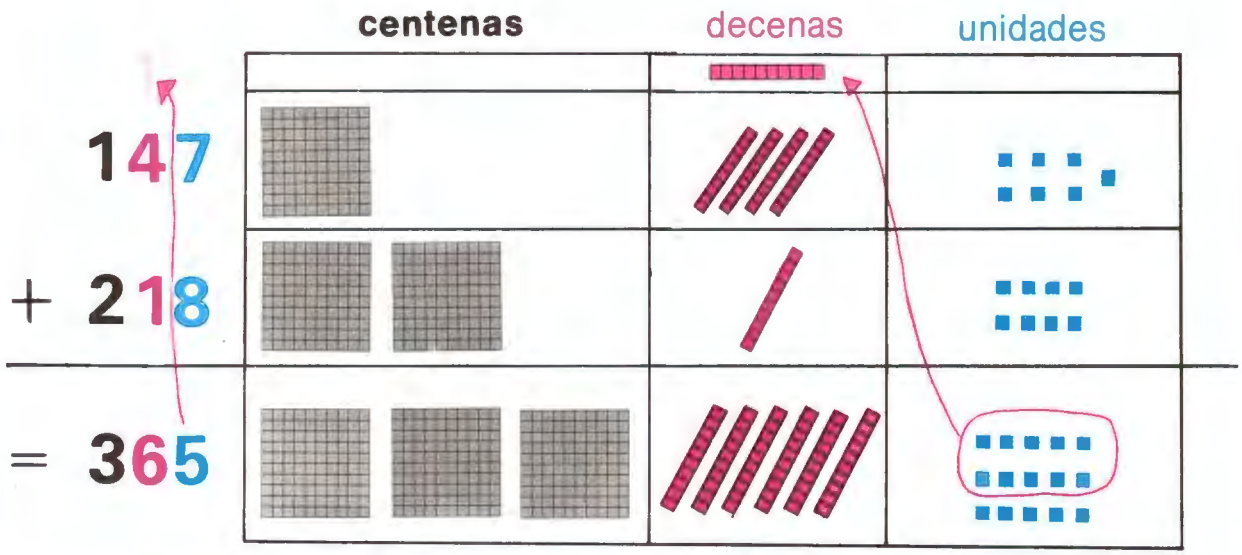
= _____

Solución: _____ kilos de trigo

# SUMA DE NUMEROS DE TRES CIFRAS

Vamos a sumar 147 + 218

Haz con tu material lo que ves en el cuadro




Hemos cambiado 10 unidades por 1 decena

---

Puedes usar el material

$$\begin{array}{r} 347 \\ +\ 239 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 532 \\ +\ 124 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 736 \\ +\ 159 \\ \hline \end{array}$$

---

También puedes usar tu material

En el cuartel hay 426 soldados.
Han llegado 318 soldados más.
¿Cuántos hay ahora?

_____ + _____ = _____

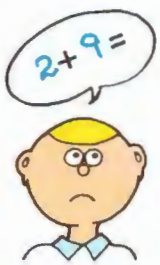
Solución: _____ soldados.

Vamos a sumar: 432 + 259

y lo colocamos así

$$\begin{array}{r} 432 \\ +\ 259 \\ \hline = \end{array}$$

Sumamos primero las cifras de las unidades después las decenas y por último las **centenas**




$$\begin{array}{r} 432 \\ +259 \\ \hline = \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ \ } \\ 432 \\ +259 \\ \hline = \quad 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ +259 \\ \hline = 691 \end{array}$$

Para sumar colocamos

— unidades debajo de unidades

— decenas debajo de decenas y

— centenas debajo de centenas

---

Coloca y suma sin material

528 + 327 225 + 345 623 + 148 235 + 147

$$\begin{array}{r} \_\_\_\_\_ \\ +\ \_\_\_\_\_ \\ \hline = \_\_\_\_\_ \end{array} \qquad \begin{array}{r} \_\_\_\_\_ \\ +\ \_\_\_\_\_ \\ \hline = \_\_\_\_\_ \end{array} \qquad \begin{array}{r} \_\_\_\_\_ \\ \_\_\_\_\_ \\ \hline = \_\_\_\_\_ \end{array} \qquad \begin{array}{r} \_\_\_\_\_ \\ \_\_\_\_\_ \\ \hline = \_\_\_\_\_ \end{array}$$

Comprueba con tu material que las cuentas anteriores están bien hechas

---

Problema

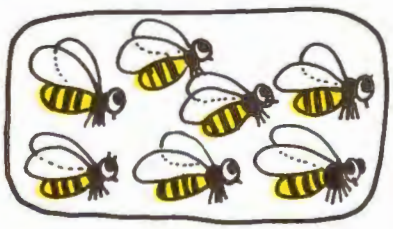
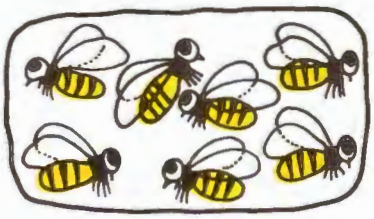
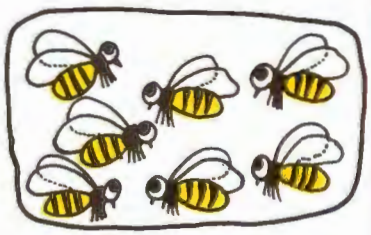
¿Cuántas abejas hay entre las dos colmenas?

$$\begin{array}{r} \_\_\_\_\_ \\ \_\_\_\_\_ \\ \hline = \_\_\_\_\_ \end{array}$$

Solución: _____ abejas.

# LA TABLA DEL TRES

Cuenta todas las moscas

 y  y 

___ moscas + ___ moscas + ___ moscas

¿Cuántas veces tienes 7 moscas? ___ veces

7 moscas + 7 moscas + 7 moscas = 3 veces ___

¿Cuántas moscas hay? _____

3 veces 7 moscas = _____ moscas

---

Rodea 3 veces 8 unidades

Cuenta todas las unidades que has rodeado.

Has rodeado ___ unidades

3 veces 8 unidades = ___

Completa

8 + 8 + 8 = _____ 3 veces 8 = _____

---

| | | |
|---|---|---|
| 4+4+4=_____ | 6+6+6=_____ | 7+7+7=_____ |
| 3 veces 4 = _____ | 3 veces 6 = _____ | 3 veces 7 = _____ |

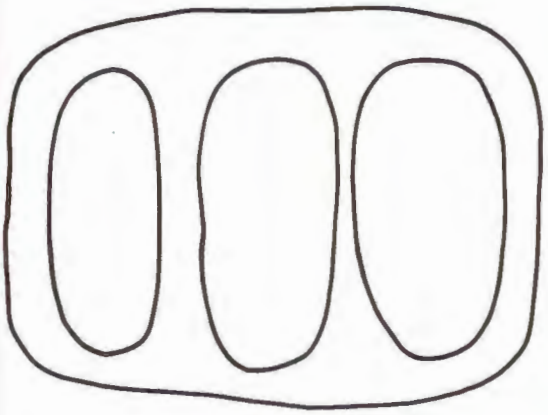
**veces se escribe ×**

Así

2 veces 3 se escribe 2 × 3 2 × 4 se lee 2 veces 4

Completa 3 veces 9 con ●

— Cuenta los puntos que has puesto



9 puntos + 9 puntos + 9 puntos = ___ puntos

3 veces 9 puntos = ___ puntos

3 veces 9 se escribe 3 × 9

---

¿Cuánto vale el coche? ____ duros

**Dos coches valen: __ duros + __ duros = __ duros**

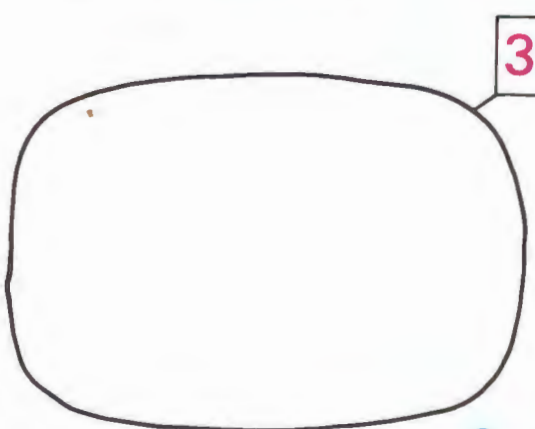
**o también 2 veces __ duros = __ duros**

**3 coches valen: __ duros + __ duros + __ duros = __ duros**

**o también 3 veces __ duros = ___ duros**

---

Completa con ▬▬▬




10 + 10 + 10 = ____

3 veces 10 = ____

3 × 10 se lee 3 veces 10

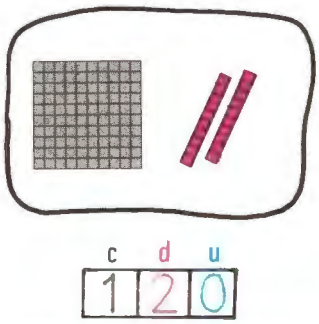
**× se lee veces**

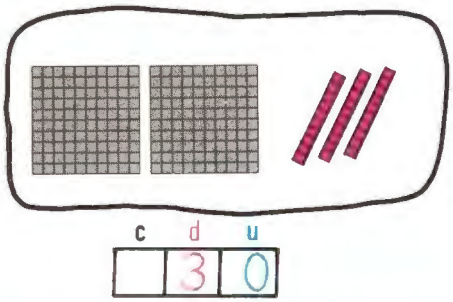
# 8

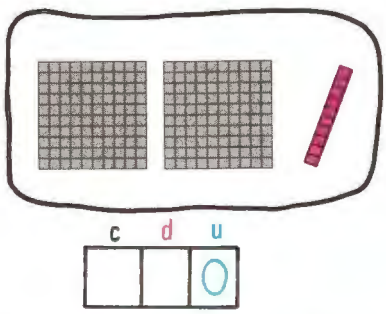
# SEGUIMOS CON LOS NUMEROS DE TRES CIFRAS

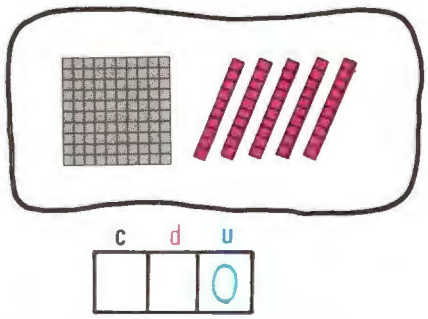
## NUMEROS CON CENTENAS Y DECENAS

Aprendo nuevos números
Formamos números con **centenas** y decenas




Todos estos números tienen cero unidades

**Estos números se leen con el nombre de las centenas y decenas que los forman**

Así

120 se lee: ciento veinte

230 se lee: doscientos _____

210 se lee: _____ diez

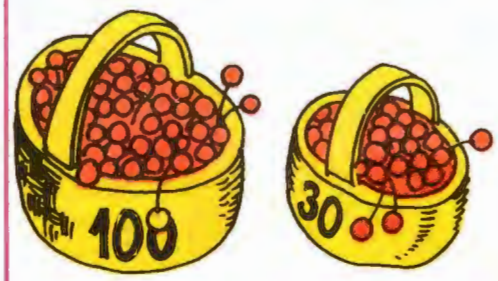
150 se lee: _____

Estos números están formados sólo por **centenas** y decenas

En estos números la cifra de las unidades es 0

Piensa y completa

¿Cuántas cerezas hay entre las dos cestas?



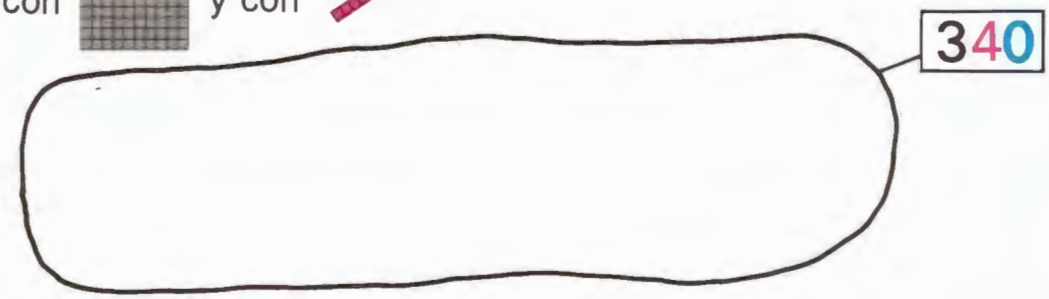

____ + ____ = ____

Entre las dos cestas hay: ciento _____ _____ cerezas.

Forma números con **centenas** y decenas

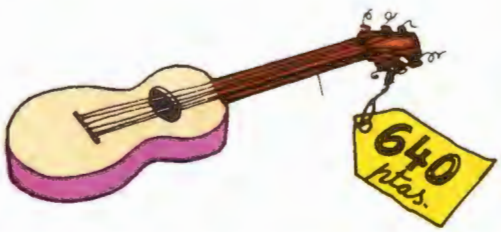
| | |
|---|---|
| 3 **centenas** + 4 decenas = c d u [3 4 0]<br>300 + 40 = 340<br>340 se lee: trescientos cuarenta | 6 **centenas** + 3 decenas = c d u [ ][ ][ ]<br>600 + ____ = 630<br>630 se lee: _____ |
| ___ **centenas** + ___ decenas = c d u [ ][ ][ ]<br>____ + ____ = _____<br>____ se lee: _____ | ___ **centenas** + ___ decenas = c d u [ ][ ][ ]<br>____ + ____ = _____<br>____ se lee: _____ |

Dibuja con y con

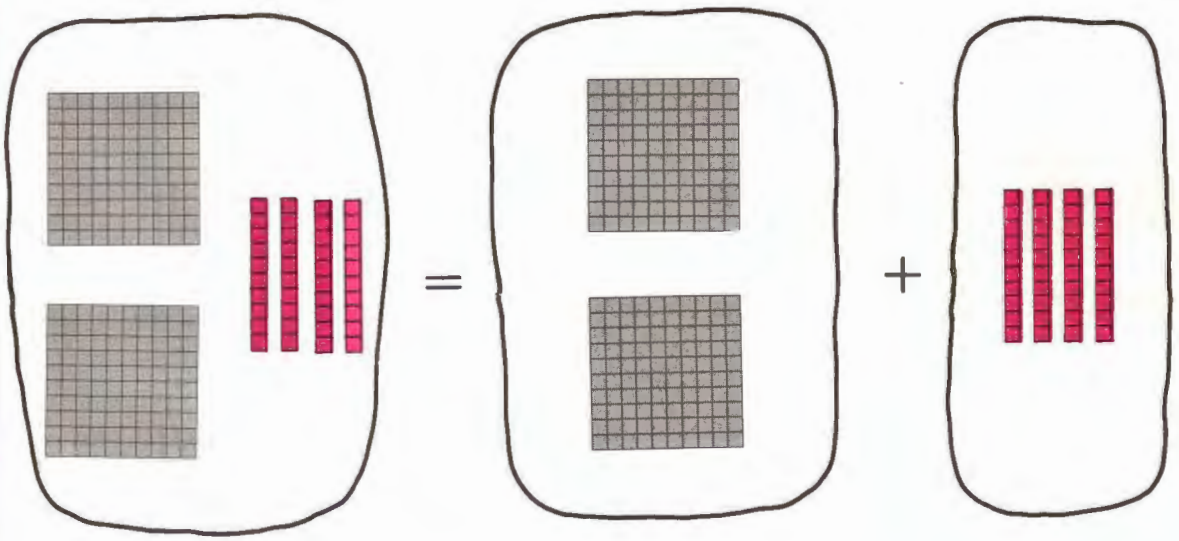



340 se lee: _____

Problema



Con el dinero de dos huchas puedes comprar la guitarra
Di tú qué huchas son: ____ y ____



240 = ___ **centenas** + ___ decenas

240 = _____ + _____

240 se lee: _____

---

Completa

440 = ___ **centenas** + ___ decenas + ___ unidades

440 = _____ + _____ + _____

440 se lee: _____

---

Fíjate y completa

360 = ___ **centenas** + ___ decenas + 0 unidades

520 = ___ **centenas** + ___ decenas + ___ unidades

780 = ___ **centenas** + ___ decenas + ___ unidades

810 = ___ **centenas** + ___ decenas + ___ unidades

---

Entre las dos huchas tiene _____ ptas.

Si gasta el dinero que tiene en su mano izquierda, le quedan pesetas.

Une el número quinientos ochenta con su descomposición

| | |
|---|---|
| 058 | 5 centenas + 8 decenas + 0 unidades |
| 850 | 0 centenas + 5 decenas + 8 unidades |
| 580 | 8 centenas + 5 decenas + 0 unidades |

Completa

630 = ___ centenas + ___ decenas + ___ unidades

Las cifras del número 630 son: ___, ___ y ___

___ es la cifra de las **centenas**

3 es la cifra de las ___

___ es la cifra de las ___

Escribe dos números de tres cifras que tengan cero unidades.

___: se lee: ___

___; se lee: ___

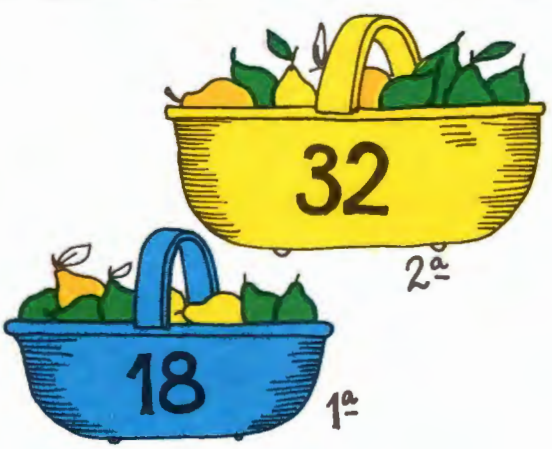
Escribe los números siguientes

Trescientos cuarenta: ___

Ciento veintitrés: ___

Doscientos catorce: ___

Quinientos treinta y siete: ___




¿Cuántas peras hay en la 2ª cesta más que en la 1ª ?

Solución: ___ peras.

# RESTAMOS NUMEROS DE TRES CIFRAS

Vamos a restar 241 − 128

Lo colocamos así

$$\begin{array}{r} 241 \\ -\ 128 \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$$

Restamos primero las unidades

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 3\ \ 1} \\ 241 \\ -128 \\ \hline = \\ \hline \end{array}$$

Restamos después las decenas

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 3\ \ 1} \\ 241 \\ -128 \\ \hline = \ \ 3 \\ \hline \end{array}$$

Por último restamos las **centenas**

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 3\ \ 1} \\ 241 \\ -128 \\ \hline = 113 \\ \hline \end{array}$$

Efectúa tú esta resta

$$\begin{array}{r} 362 \\ -148 \\ \hline = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 5\ \ 1} \\ 362 \\ -148 \\ \hline = \ \ 4 \\ \hline \end{array}$$

— Resta las unidades

2 − 8 = ___ ¡No se puede!

— Cambiamos 1 decena por 10 unidades

— Ahora sí podemos restar:

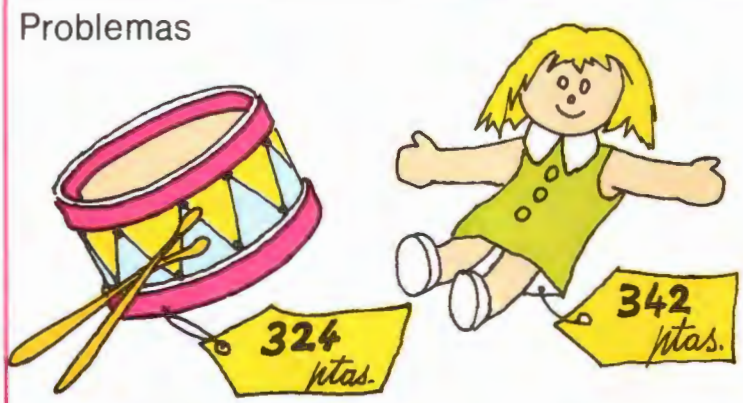
12 − 8 = ___

— Termina tú la resta.

Efectúa estas restas. Puedes usar el material

| | | |
|---|---|---|
| 391 | 584 | 678 |
| −278 | −429 | −369 |
| ——— | ——— | ——— |
| = | = | = |
| ——— | ——— | ——— |

Problemas



¿Cuánto vale el caballo más que la muñeca?

Solución: _____ ptas.

¿Cuánto vale el tambor menos que el caballo?

Solución: _____ ptas.

Esta es mi merienda

¿Cuántas galletas me como en 3 meriendas?

Resultado: _____ galletas.

# 4 VECES...

En el segundo piso hay ____

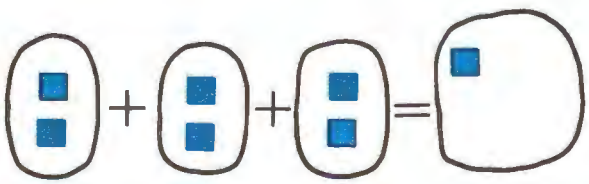
3 veces 2 = ____

En el primer piso hay ____

2 veces 3 = ____

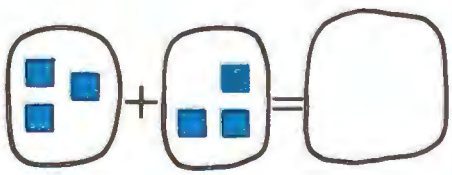
3 veces 2 = ____ 2 veces 3 = ____

Fíjate y completa



2 + 2 + 2 = ____

3 veces 2 = ____



3 + 3 = ____

2 veces 3 = ____

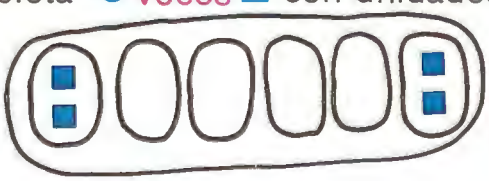
**Date cuenta que**

**3 veces 2 = ____ y también 2 veces 3 = ____**

Rodea 2 veces 6 unidades

2 veces 6 = ____

Completa 6 veces 2 con unidades



6 veces 2 = ____

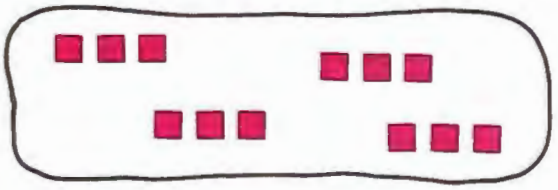
**Date cuenta que**

**2 veces 6 = ____ y también 6 veces 2 = ____**

Averigua

3 veces 4 = ___ + ___ + ___ = ___
3 × 5 = ___ + ___ + ___ = ___
3 veces 6 = ___ + ___ + ___ = ___
3 × 7 = ___ + ___ + ___ = ___
3 × 8 = ___ + ___ + ___ = ___
3 × 9 = ___ + ___ + ___ = ___
3 veces 10 = ___ + ___ + ___ = ___

Rodea 4 veces 3 ■

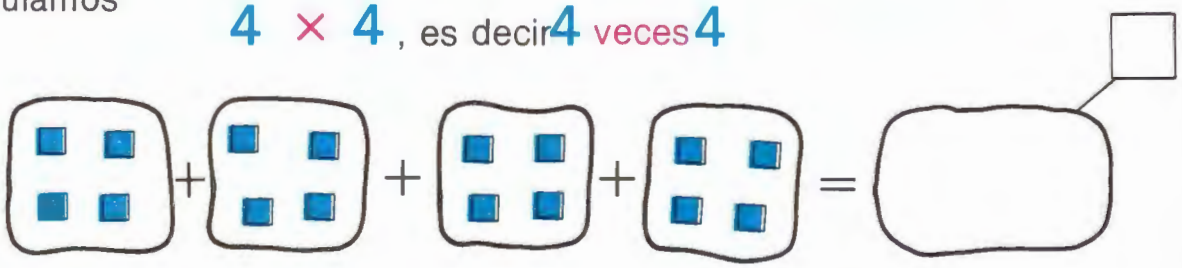


3 veces 4 = ____

4 veces 3 = ____

3 veces 4 = ____ y también 4 veces 3 = ____

Calculamos 4 × 4, es decir 4 veces 4

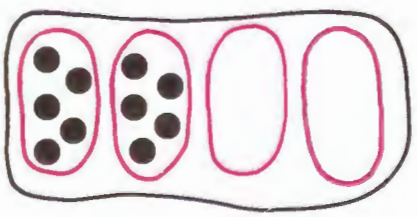


4 + 4 + ____ + ____ = ____

4 × 4 = ____

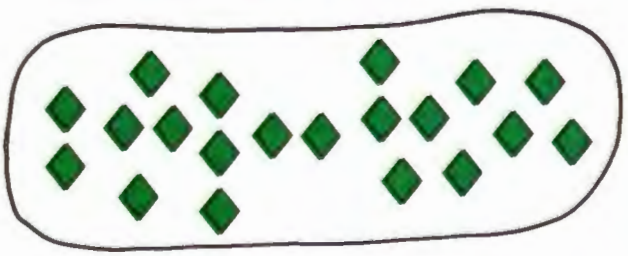
4 veces 4 = ____

Completa 4 veces 5 con ●



4 × 5 = ___ + 5 + ___ 5 = ___

Rodea 5 veces 4 ◆



5 × 4 = ___ + 4 + ___ + ___ + 4 = ___

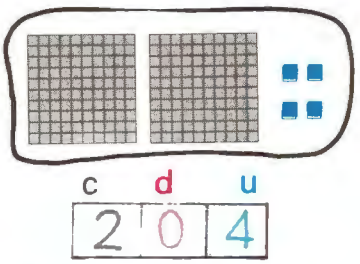
Date cuenta que

4 × 5 = ____ y también 5 × 4 = ____

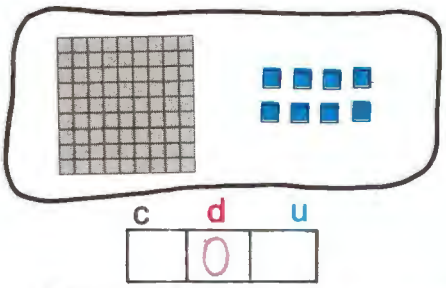
# 9 TODOS LOS NUMEROS HASTA EL 999

## NUMEROS CON CENTENAS Y UNIDADES

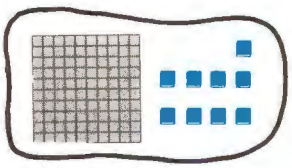
Formamos números con centenas y unidades



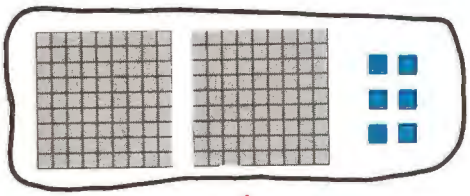
| c | d | u |
|---|---|---|
| 2 | 0 | 4 |



| c | d | u |
|---|---|---|
| | 0 | |



| c | d | u |
|---|---|---|
| | 0 | |



| c | d | u |
|---|---|---|
| | | |

Leemos estos números con el nombre de las **centenas** y unidades que lo forman

204 se lee: doscientos _____

108 se lee: _____ ocho

109 se lee: ciento _____

206 se lee: _____

**Estos números están formados sólo por centenas y unidades**

**Su cifra de las decenas es 0.**

¿Cuántos cromos tienen entre las dos hermanas?

_____ + _____ = _____

Solución: _____ cromos.

Formamos números con **centenas** y unidades

| c | d | u |
|---|---|---|
| 6 | 0 | 4 |

6 **centenas** + 4 unidades = 604

600 + 4 = 604

604 se lee: seiscientos _____

| c | d | u |
|---|---|---|
| 5 | 0 | 3 |

5 **centenas** + 3 unidades = 503

500 + _____ = _____

503 se lee: _____ tres.

Forma tú números con **centenas** y unidades

_ **centenas** + _ unidades = _____

_____ + _____ = _____

_____ se lee: _____

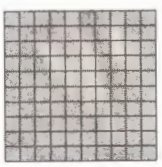
_ **centenas** + _ unidades = _____

_____ + _____ = _____

_____ se lee: _____

¿Qué dos bidones podemos llenar con todo el aceite del camión?

Resultado: el _____ y el _____

Representa con  y con ■

Doscientos seis

| c | d | u |
|---|---|---|
| | 0 | |

Ciento veinte

| c | d | u |
|---|---|---|
| | | |

¿Cómo se llama el corredor quinientos ocho?

_____

Escribe estos números

Ciento siete: ___ 0 ___ Trescientos dos: ___ 0 ___

Doscientos cuatro: ___ 0 ___ Quinientos ocho: ___ 0 ___

Escribe el nombre de tres números con 0 decenas

_____; El número es _____

_____; El número es _____

_____; El número es _____

Completa estos números

Trescientos nueve: 3 ___ 9 Setecientos seis: 7 ___ ___

Cuatrocientos tres: ___ ___ 3 Ochocientos cuatro ___ ___ ___

Rodea en el cuadro los números que tienes a continuación

novecientos cuatro
setecientos ocho
quinientos siete

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 904 | 570 | 708 | 780 | 202 |
| 907 | 507 | 340 | 709 | 204 |

Escribe estos números

| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| ciento siete: | | | |
| doscientos cuatro: | | | |
| trescientos seis: | | | |

| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| cuatrocientos nueve: | | | |
| setecientos uno: | | | |
| novecientos cuatro: | | | |

Pon a cada coche su número

El rojo es el quinientos veinte

El azul es el quinientos ocho

El verde es el quinientos once

Completa

**doscientos cuatro se escribe** _____

**204 = ___ centenas + ___ decenas + ___ unidades**

**setecientos ocho se escribe** _____

**708 = ___ centenas + ___ decenas + ___ unidades**

## RESTAS CON CAMBIO DE DECENA

Vamos a restar 340 − 138

Para ello

— colocamos los números

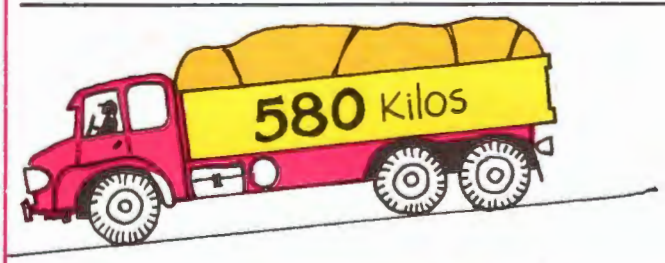
$$\begin{array}{r} 340 \\ -138 \\ \hline \end{array}$$

— pensamos: ¿a 0 unidades le podemos quitar 8? ____
por esto hay que cambiar 1 decena por ____ unidades

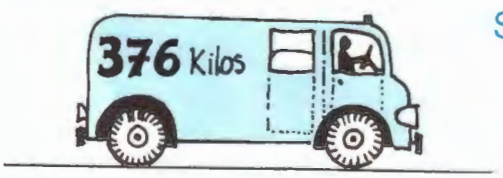
Lo hacemos así

Hazla

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 3\ 1} \\ 340 \\ -\ 138 \\ \hline = \end{array}$$




¿Cuántos kilos lleva el camión más que la furgoneta?




Solución: _____ kilos

¿Cuántos kilos lleva la furgoneta menos que el camión?

Solución: _____ kilos.

Vamos a restar 840 − 134

— coloca los números para restarlos

— piensa: ¿a 0 unidades le puedes quitar 4? ____
cambia 1 decena por ____ unidades

— Haz la resta

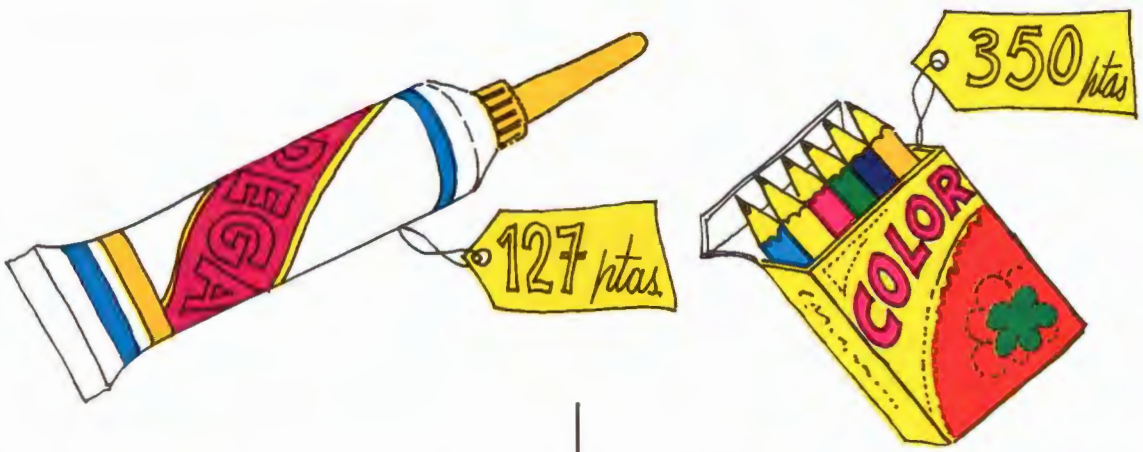
$$\begin{array}{r} \_\_\_\_ \\ -\ \_\_\_\_ \\ \hline \_\_\_\_ \\ \_\_\_\_ \end{array}$$

Efectúa estas operaciones

$$\begin{array}{r} 650 \\ -\ 237 \\ \hline \\ = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 760 \\ -\ 342 \\ \hline \\ = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 780 \\ -\ 235 \\ \hline \\ = \end{array}$$

Realiza estas sumas

$$\begin{array}{r} 34 \\ +\ 62 \\ +\ 56 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 43 \\ +\ 55 \\ +\ 77 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ +\ 82 \\ +\ 48 \\ \hline \end{array}$$




¿Cuánto cuestan el pegamento y los lápices juntos?

Resultado: _____ pesetas.

¿Cuánto valen los lápices más que el pegamento?

Solución: _____ pesetas.

Escribe de 4 en 4 desde el 0 al 40

0 - 4 - - - - - 24 - - - - 40

# VECES...

¿Cuántas ventanas tiene el edificio LA OCA? ____ ventanas.

4 veces 6 ventanas = ____ ventanas.

¿Cuántas ventanas tiene el edificio AVENIDA? ____ ventanas.

6 veces 4 ventanas = ____ ventanas.

$4 \times 6 =$ ____ $6 \times 4 =$ ____

---

¿Cuántas ventanas hay en 3 pisos del edificio LA OCA?

Hay ____ ventanas

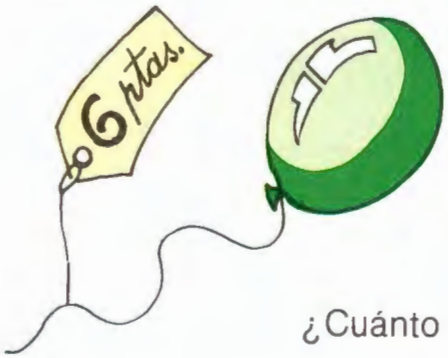
3 veces ____ ventanas = ____ ventanas.

¿Cuántas ventanas hay en 4 pisos del edificio AVENIDA?

Hay ____ ventanas

$4 \times 4$ ventanas = ____ ventanas.

Contesta




¿Cuánto valen dos globos?

Dos globos valen ___ ptas. + ___ ptas.

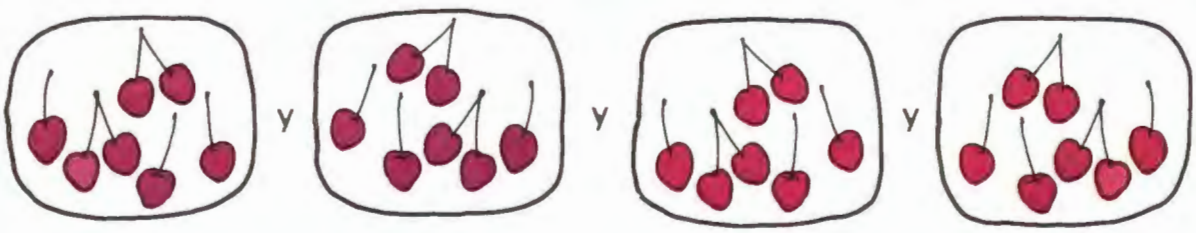
o también 2 veces ___ ptas.

¿Cuánto valen cuatro globos?

___ ptas. + ___ ptas. + ___ ptas. + ___ ptas. o también ___ veces 6 ptas.

| Dos globos valen | Cuatro globos valen |
|---|---|
| 2 × 6 = ___ ptas. | 4 × 6 = ___ ptas. |

---



¿Cuántas veces tenemos 7 cerezas? ___ veces

4 veces 7 = 7 + ___ + ___ + ___ = 28 4 × 7 = ___

---

Completa 4 × 7 = ___ Rodea 7 veces 4 ✱

7 × 4 = 4 + ___ + ___ + 4 + ___ + ___ + 4 = ___

7 × 4 = ___

4 × 7 = ___ y también 7 × 4 = ___

# 10 LAS MONEDAS

## MONEDAS

Las monedas se usan para comprar

Son las dos caras de una moneda de ____ pta.

Son las dos caras de una moneda de ____ ptas.

Son las dos caras de una moneda de ____ ptas.

Son las dos caras de una moneda de ____ ptas.

Escribe el nombre de una cosa que puedas comprar con una moneda de 5 ptas.

Puedo comprar _____

Escribe el nombre de una cosa que puedas comprar con una moneda de 25 ptas.

Puedo comprar _____

Recorta y pega 17 ptas. de la página del final del libro

Fíjate en las monedas y completa

Juan tiene:

___ moneda de 25 pesetas y

___ monedas de ___ peseta

Andrés tiene:

1 moneda de ___ pesetas

1 moneda de ___ pesetas

1 moneda de ___ pesetas y

1 moneda de ___ peseta

Pega las cuatro monedas, de menor a mayor valor

Vale ___ pta. Vale ___ ptas. Vale ___ ptas. Vale ___ ptas.

Con este dinero,

¿puedes comprar el pastel? _____

Pega las monedas que te devuelven al comprar el pastel.

---

Con este dinero, ¿puedes comprar la linterna?
Pega las monedas que te faltan para comprarla

---

Juan tiene


Pedro tiene


¿Quién tiene más dinero? _____

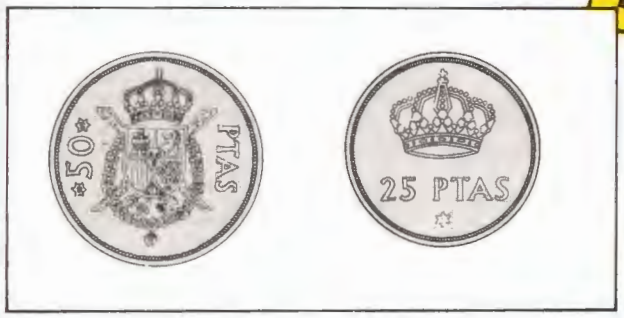
¿Qué moneda necesito para llamar? _____

¿Por cuántas monedas de 5 ptas. te cambian la que tienes?

La cambian por ____ monedas de 5 ptas.

---

Tengo este dinero



Pega las monedas que te devuelven si compras la navaja.

Me devuelven:

Pega las monedas que te faltan para comprar las tijeras.

Me faltan:

¿Cuánto te sobra si compras el cortauñas? _____

____

# TABLA DEL 4

Rodea 4 veces 8

4 × 8 árboles = ___ árboles + ___ árboles + ___ árboles + ___ árboles

4 veces 8 árboles = ___ árboles

Completa

Rodea 4 veces 9 *

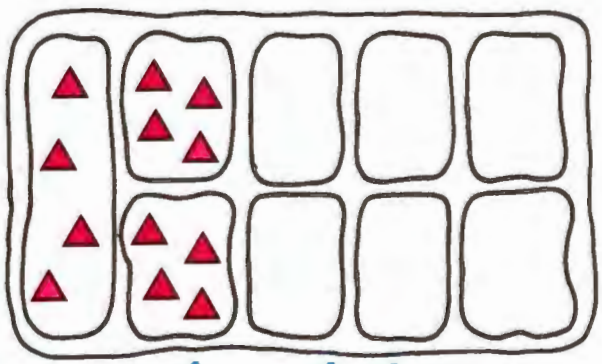
* * * * * * * * *

* * * * * * * * *

* * * * * * * * *

* * * * * * * * *

Completa con ▲ 9 veces 4



4 × 9 = ___

9 veces 4 = ___ + ___ + 4 + ___ + 4 + 4 + ___ + ___ + ___

9 × 4 = ___

Date cuenta que

4 × 9 = ___ y también 9 × ___ = ___

4 ptas.

¿Cuánto cuestan 8 cajas de cerillas?

8 veces ___ pesetas = ___ pesetas

8 cajas cuestan: ___ pesetas

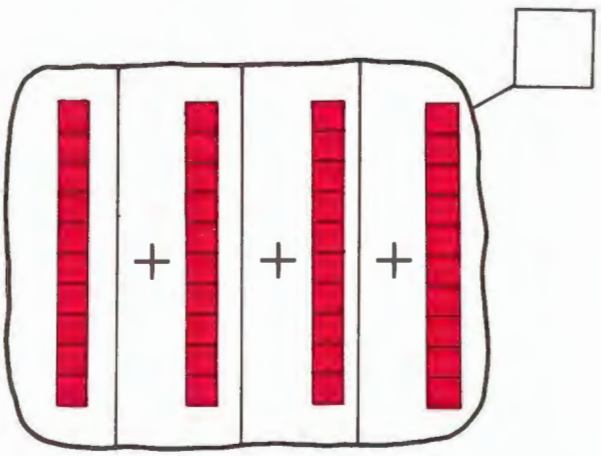
¿Cuánto cuestan 9 cajas de cerillas?

**9 cajas de cerillas cuestan ___ pesetas**

Inventamos un problema de gastar 3 veces 8 pesetas

Un _____ vale 8 pesetas. ¿Cuánto me costarán 3 _____?

Completa



10 + 10 + 10 + 10 = ____

4 veces ____ = 40

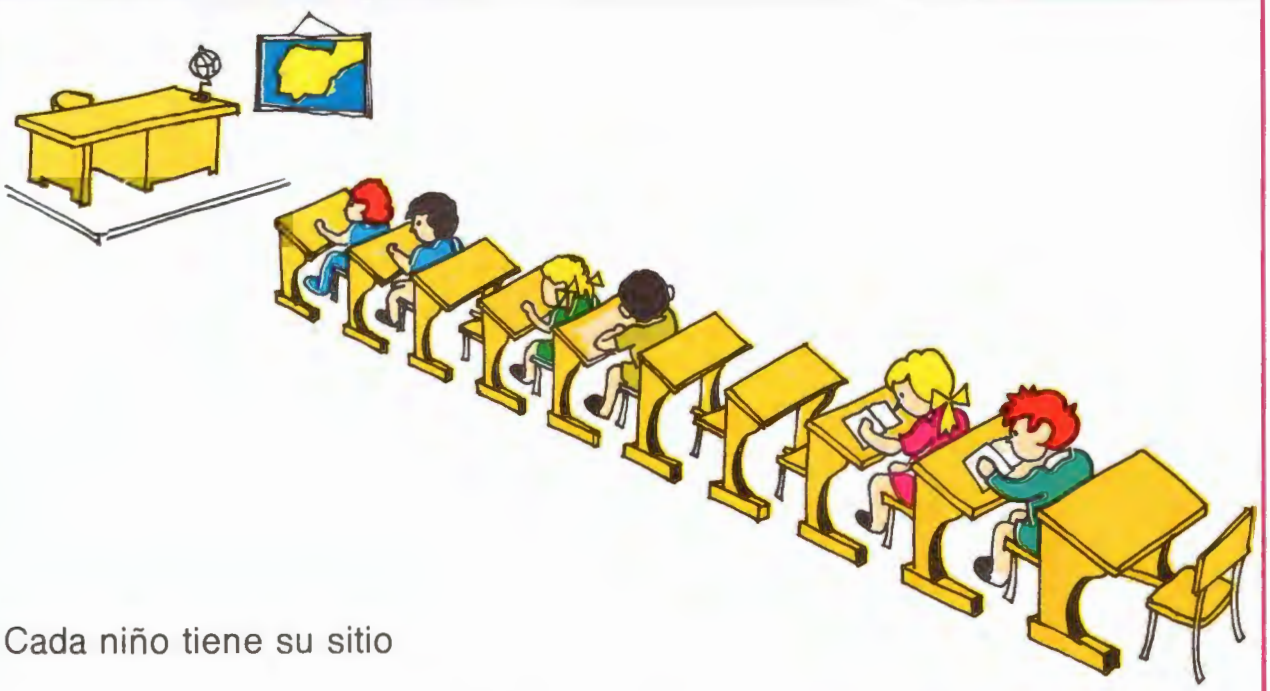
4 × 10 = ____

Escribe de 4 en 4

40, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, 80

| | |
|---|---|
| 4 × 4 = ___ + ___ + ___ + ___ = ___ | 4 × ___ = 16 |
| 4 veces 5 = ___ + ___ + ___ + ___ = ___ | 4 × ___ = 20 |
| 4 × 6 = ___ + ___ + ___ + ___ = ___ | 4 × ___ = 24 |
| 4 veces 7 = ___ + ___ + ___ + ___ = ___ | 4 × ___ = 28 |
| 4 veces 8 = ___ + ___ + ___ + ___ = ___ | 4 × ___ = 32 |
| 4 × 9 = ___ + ___ + ___ + ___ = ___ | 4 × ___ = 36 |
| 4 veces 10 = ___ + ___ + ___ + ___ = ___ | 4 × ___ = 40 |

# REPASO LO ESTUDIADO



Cada niño tiene su sitio

Hoy han faltado: el tercero, el _____, el _____ y el _____

Han venido el 1º , el _____, el _____, el _____, el _____ y el _____

---

Completa con números

_____ > 5 _____ < _____

_____ > _____ 8 < _____

---

Escribe de 3 en 3 del 2 al 29

2 - 5 -___-____-____-____-____-____-____- 26 -____-

---

Escribe cuatro sumas cuyo resultado sea 15

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 + 5 = 15 | + = 15 | + = 15 | + = 15 | + = 15 |

Escribe el nombre de los siguientes números

800 se lee _____

346 se lee _____

580 se lee _____

703 se lee _____

---

En uno de los siguientes números la cifra de las decenas es 0
Escríbelo

trescientos doce _____

quinientos treinta _____

doscientos ocho _____

---

Coloca y efectúa

34 + 27 + 49 | 726 + 165 | 586 − 238 | 270 − 136

---

Completa

3 + 3 + 3 + 3 = 4 veces ___ 2 × 9 = ___ + ___

7 + 7 + 7 = ___ veces ___ 4 × 8 = ___ + ___ + ___ + ___

---

Juan tiene

| 100 ptas. | 25 ptas. |
|---|---|

Pedro tiene

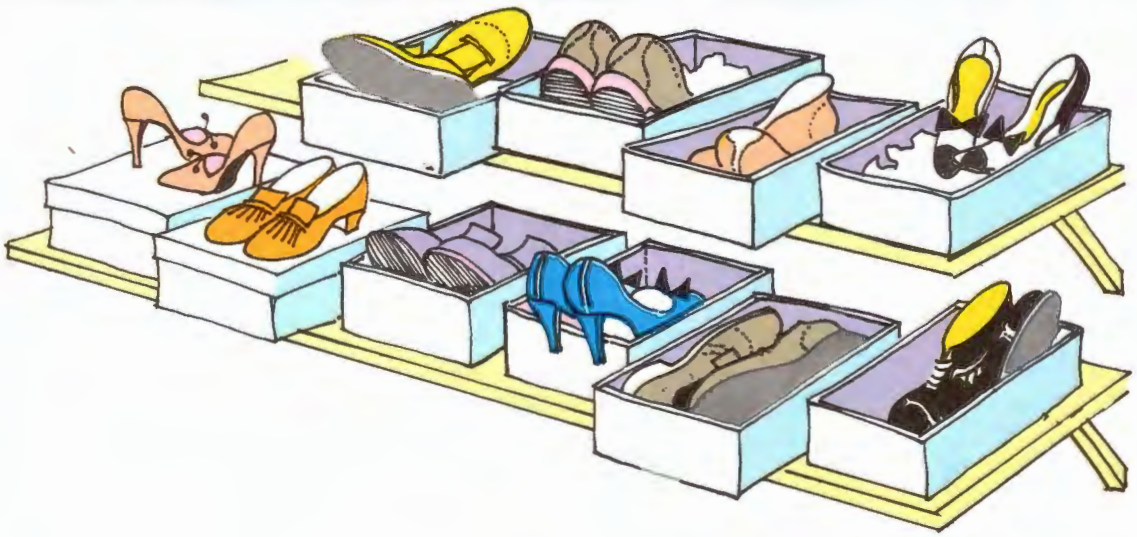
| 100 ptas. | 100 ptas. | 25 ptas. |
|---|---|---|

¿Cuántas pesetas tiene Juan menos que Pedro?

Solución: _____ptas.

# 11 MULTIPLICAMOS POR DOS, TRES Y CUATRO

## TABLA DEL 2



En 3 cajas hay ___ zapatos

En 5 cajas hay ___ zapatos

En 7 cajas hay ___ zapatos

En 9 cajas hay ___ zapatos

4 veces 2 zapatos = ___ zapatos

6 × 2 zapatos = ___ zapatos

8 veces 2 zapatos = ___ zapatos

10 × 2 zapatos = ___ zapatos

Completa la serie

0, 2, ___, ___, ___, ___, 12, 14, ___, 18, ___

Suma y completa

2 × 0 = __ + __ = ___

2 × 1 = __ + __ = ___

2 × 2 = __ + __ = ___

2 × 3 = __ + __ = ___

2 × 4 = __ + __ = ___

2 × 5 = __ + __ = ___

2 × 6 = __ + __ = ___

2 × 7 = __ + __ = ___

2 × 8 = __ + __ = ___

2 × 9 = __ + __ = ___

2 × 10 = __ + __ = ___

Completa

$2 \times 7 = \_\_\_\_$ 7 veces 2 zapatos = ___ zapatos

2 veces 7 = ___ y también $7 \times 2 = \_\_\_$

**× también se lee por**

---

$2 \times 7$ se lee 2 por 7 2 veces 7 es 2 por 7

---

Calcula

2 veces 46 pájaros = ___ + ___ = ___ pájaros

2 × 100 pesetas = ___ + ___ = ___ pesetas

2 por 25 pesetas = ___ + ___ = ___ pesetas

---

Une con flechas

| | | |
|---|---|---|
| 9 × 2 | 7 × 2 | 8 × 2 |
| 14 | 18 | 16 |
| 2 × 7 | 2 × 8 | 2 × 9 |

# LA TABLA DEL 3

Escribe de 3 en 3 desde 0 a 30

_____ _____

_____ _____

Completa

0 + 0 + 0 = 3 veces _ = 0

1 + 1 + 1 = 3 × _ = 3

2 + 2 + 2 = 3 por _ = 6

3 + 3 + 3 = _ veces _ = ___

4 + 4 + 4 = ___ × _ = ___

5 + 5 + 5 = _ por _ = ___

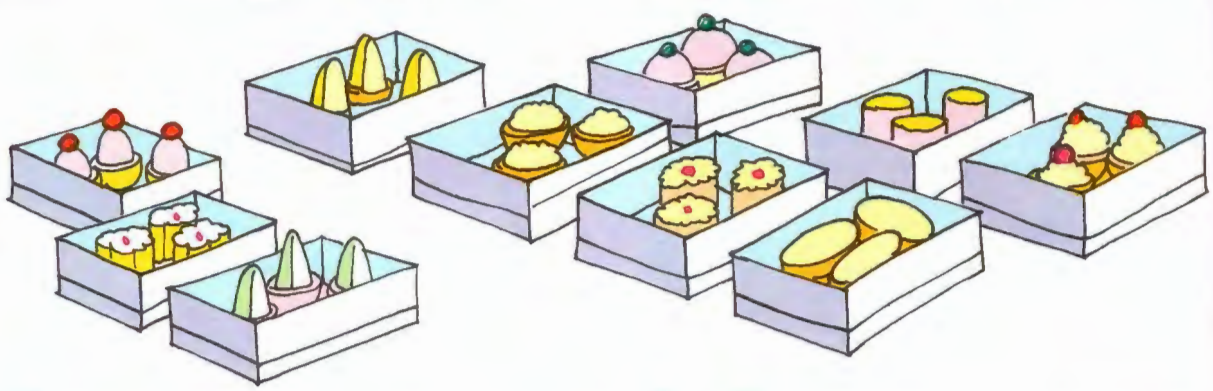
6 + 6 + 6 = 3 veces _ = ___

7 + 7 + 7 = ___ × ___ = ___

8 + 8 + 8 = ___ por ___ = ___

9 + 9 + 9 = ___ veces ___ = ___

10 + 10 + 10 = ___ × ___ = ___



En 3 paquetes hay _____ pastelitos

En 5 paquetes hay _____ pastelitos

En 7 paquetes hay _____ pastelitos

En 9 paquetes hay _____ pastelitos

4 × 3 pastelitos = ___ pastelitos

6 × 3 pastelitos = ___ pastelitos

8 × 3 pastelitos = ___ pastelitos

10 × 3 pastelitos = ___ pastelitos

Completa

$3 \times 7 = \_\_\_\_$

7 paquetes tienen ___ pasteles

$7 \times 3 = \_\_\_\_$

**$3 \times 7 = \_\_\_\_$ y también $7 \times 3 = \_\_\_\_$**

$3 \times 6 = \_\_\_\_$

6 paquetes tienen ___ pasteles

$6 \times 3 = \_\_\_\_$

**$3 \times 6 = \_\_\_\_$ y también $6 \times 3 = \_\_\_\_$**

¿Cuánto cuestan 2 bolígrafos?

Solución: ____ ptas.

¿Cuánto cuestan 3 bolígrafos?

Solución: ____ ptas.

Completa

$3 \times 0 = \_\_\_\_$
$3 \times 1 = \_\_\_\_$
$3 \times 2 = \_\_\_\_$
$3 \times 3 = \_\_\_\_$
$3 \times 4 = \_\_\_\_$
$3 \times 5 = \_\_\_\_$
$3 \times 6 = \_\_\_\_$
$3 \times 7 = \_\_\_\_$
$3 \times 8 = \_\_\_\_$
$3 \times 9 = \_\_\_\_$
$3 \times 10 = \_\_\_\_$

# TABLA DEL 4

Suma y completa

$4 \times 0 = \_ + \_ + \_ + \_ = \_$

$4 \times 4 = \_ + \_ + \_ + \_ = \_$

$4 \times 5 = \_ + \_ + \_ + \_ = \_$

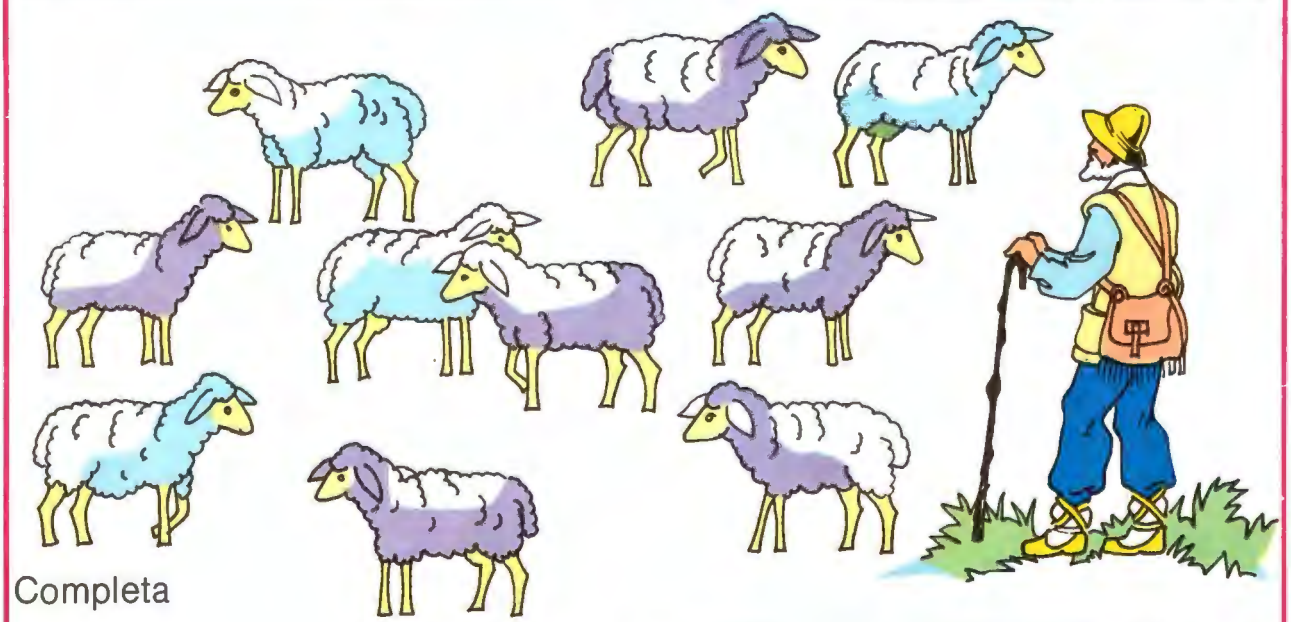
$4 \times 6 = \_ + \_ + \_ + \_ = \_$

$4 \times 7 = \_ + \_ + \_ + \_ = \_$

$4 \times 8 = \_ + \_ + \_ + \_ = \_$

$4 \times 9 = \_ + \_ + \_ + \_ = \_$

$4 \times 10 = \_ + \_ + \_ + \_ = \_$



Completa

$4 \times 5 = \_\_\_\_$

**5 ovejas tienen ___ patas**

**5 por 4 = ___**

4 por 5 = ___ y también $5 \times 4 = \_\_\_$

$4 \times 8 = \_\_\_\_$

**8 ovejas tienen ___ patas**

**8 veces 4 patas = ___ patas**

4 por 8 = ___ y también $8 \times 4 = \_\_\_$

¿Cuánto valen 2 ovejas?

___ ptas. + ___ ptas. = ___ ptas.

2 veces ___ ptas. = ___ ptas.

¿Cuánto cuestan 3 ovejas? ___ ptas.

___ ptas. + ___ ptas. = ___ ptas.

3 ___ 9 ptas. = ___ ptas.

¿Cuánto cuestan 4 ovejas?

4 × ___ = ___ ptas.

Completa esta serie

0, 4, 8, ____, ____, ____, 24, 28, ____, ____ y ____

Completa

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 × 5 = ____ | 4 × 6 = ____ | 4 × 7 = ____ | 4 × 8 = ____ |
| 4 × 9 = ____ | 5 × 4 = ____ | 6 × 4 = ____ | 7 × 4 = ____ |
| | 8 × 4 = ____ | 9 × 4 = ____ | |

Para multiplicar, también colocamos los números así

4 × 2 = ____

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$$

= ____

4 × 10 = 40

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$$

= ____

4 × 7 = ____

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$$

= ____

4 × 8 = ____

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$$

= ____

# MULTIPLICAMOS CON NUMEROS DE DOS CIFRAS

Vamos a multiplicar 2 por 24

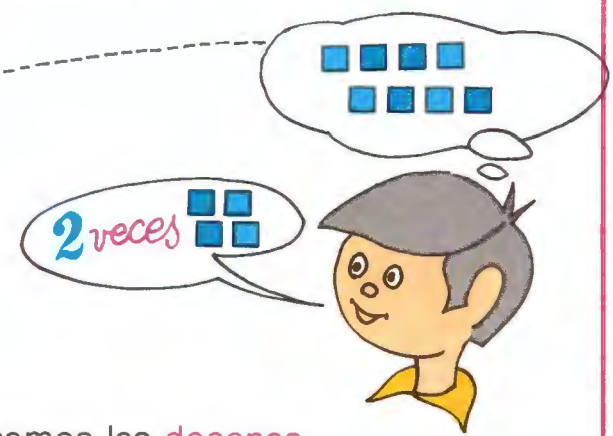
Lo colocamos así

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$$

Lo hacemos con material

Primero multiplicamos las unidades

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$




Ahora multiplicamos las decenas

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times\ 2 \\ \hline 48 \end{array}$$

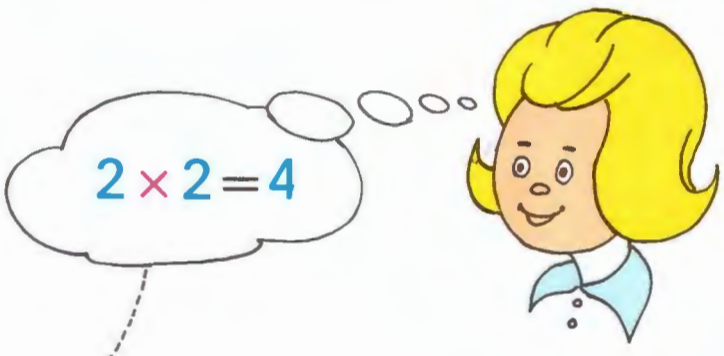
He comprado dos libros iguales a éste

¿Cuánto me han costado?

Solución: _____ptas.

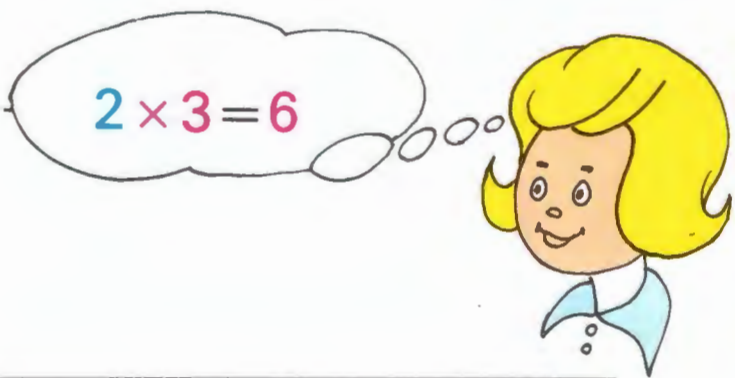
Vamos a multiplicar 32 por 2

Primero multiplicamos las unidades




$$\begin{array}{r} 32 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 64 \end{array}$$

Luego multiplicamos las decenas




**Para multiplicar**

— **Se multiplican primero las unidades**

— **Se multiplican después las decenas**

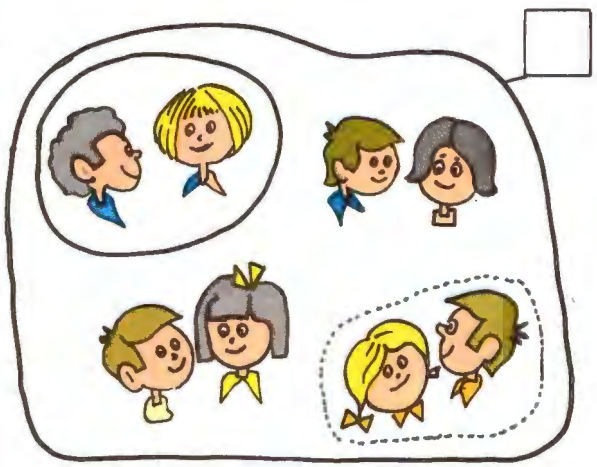
Efectúa estas multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\ \ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13 \\ \times\ \ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ \times\ \ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ \times\ \ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

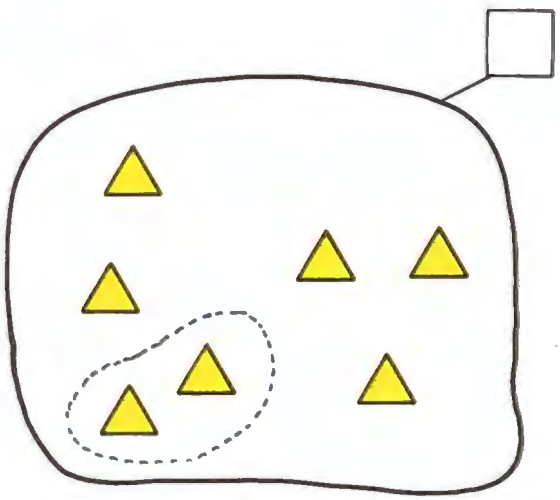
# 12 PARIDAD E IMPARIDAD

## NUMERO PAR Y NUMERO IMPAR

Rodea parejas y completa

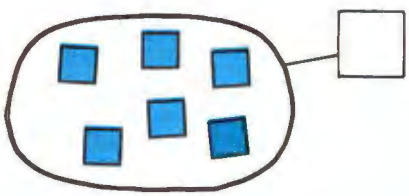


Has rodeado____parejas



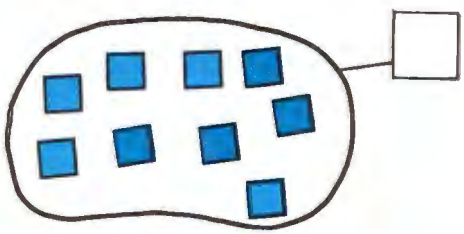
Has rodeado____parejas y sobra____

Rodea por parejas estas unidades



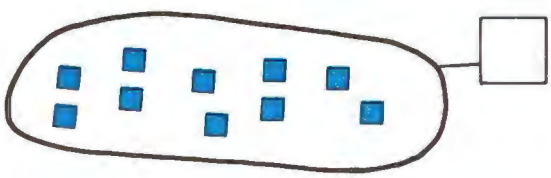
Con 6 unidades he rodeado_____
parejas y no sobra ninguna unidad
Por esto 6 es un NUMERO PAR

Rodea por parejas estas unidades



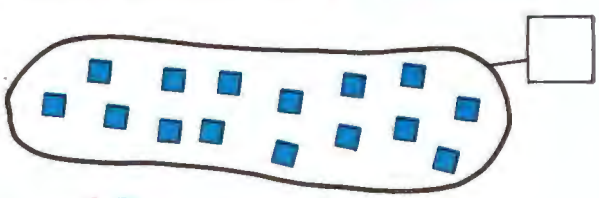
Con 9 _____ he rodeado_____
parejas y sobra____ unidad
Por esto 9 es un NUMERO IMPAR

Rodea parejas con 10 unidades



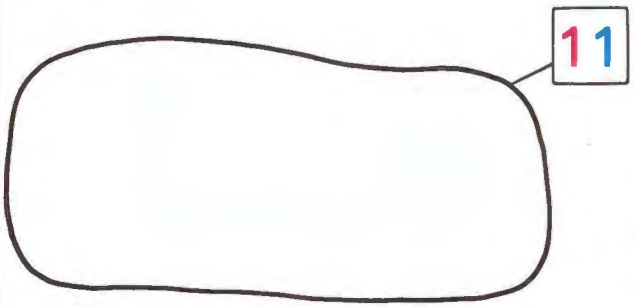
Con 10 unidades he rodeado_____
parejas y no sobra ninguna _____
Luego 10 es un NUMERO _____

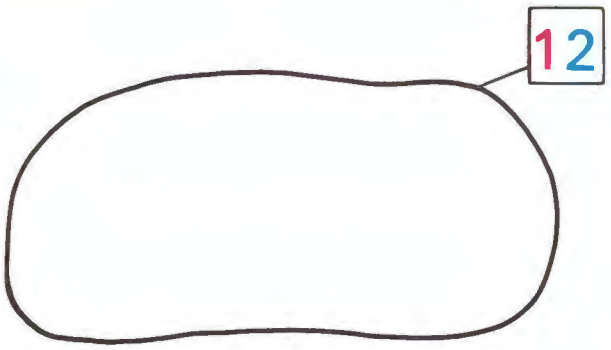
Rodea parejas con 15 unidades



Con 15 unidades he rodeado_____
parejas y sobra____unidad
Luego 15 es un NUMERO_____

Completa con ● y rodea parejas




11 es un número _____ 12 es un número _____

---

**Un número es PAR cuando la cifra de sus unidades es**

0 ó 2 ó 4 ó 6 u 8

**Un número es IMPAR cuando la cifra de sus unidades es**

1 ó 3 ó 5 ó 7 ó 9

---

Completa con PAR o IMPAR

15 es un número _____ porque la cifra de sus _____ es _____

16 es un número _____ porque la cifra de sus _____ es _____

13 es un número _____ porque la cifra de sus _____ es _____

24 es un número _____ porque la cifra de sus _____ es _____

---

Rodea de rojo los números pares

2, 3, 7, 10, 15, 18, 21, 24, 25, 29, 30, 32, 33, 36

Representamos por I un número impar y por P un número par

Completa

| I | P | I |
|---|---|---|
| 59 | 60 | |

| P | I | P |
|---|---|---|
| | 21 | |

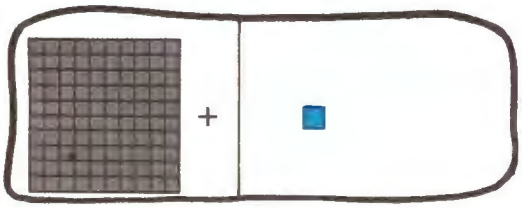
| I | P | |
|---|---|---|
| 79 | | 81 |

| P | I | P |
|---|---|---|
| 98 | | |

# SERIES DE NUMEROS

Ordeno los números aprendidos

Completa



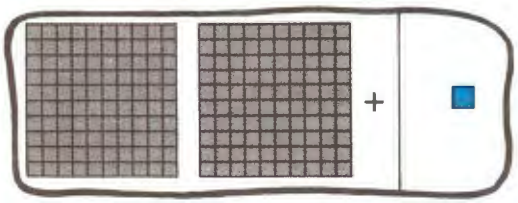
c d u

___ **centena** + ___ unidad = ☐☐☐

100 + ___ ___ = ___

Después del 100 está el ___

Antes del 101 está el ___



c d u

___ **centenas** + ___ unidad = ☐☐☐

200 + = ___

Después del 200 está el ___

Antes del 201 está el ___

---

Completa

c d u

3 **centenas** + 1 unidad = ☐☐☐

300 + ___ = ___

Después del 300 está el ___

Antes del 301 está el ___

c d u

7 **centenas** + 1 unidad = ☐☐☐

___ + ___ = ___

Después del 700 está el ___

Antes del 701 está el ___

---

Completa

Después de 400 está ___

Después de 500 está ___

Después de 600 está ___

Después de 800 está ___

Después de 900 está ___

Antes de 801 está ___

Antes de 601 está ___

Antes de 401 está ___

Antes de 901 está ___

Antes de 501 está ___

---

Contamos de 1 en 1 a partir del 100

100 + 1 = ___ 104 + 1 = ___ 108 + 1 = ___

101 + 1 = ___ 105 + 1 = ___ 109 + 1 = ___

102 + 1 = ___ 106 + 1 = ___ 110 + 1 = ___

103 + 1 = ___ 107 + 1 = ___ 111 + 1 = ___

A Juanito le da su padre todos los días 1 pta.

Hoy Juanito tiene 789 ptas.

¿Cuántas pesetas tenía ayer? _____ ptas.

¿Cuántas pesetas tendrá mañana? _____ ptas.

Completa estas series

| | | | |
|---|---|---|---|
| 204, ___, 206 | 300, ___, 302 | 408, ___, 410 | 711, ___, 713 |
| 678, ___, 680 | 748, ___, 750 | 827, ___, 829 | 610, ___, 612 |
| 309, ___, ___ | 649, ___, ___ | 240, ___, ___ | 945, ___, 947 |

Escribe de 1 en 1 desde el 200 hasta el 230

200

Escribe los números

| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| trescientos cuarenta y ocho | | | |
| ciento cuatro | | | |
| seiscientos veintisiete | | | |
| quinientos veintiséis | | | |
| ochocientos nueve | | | |

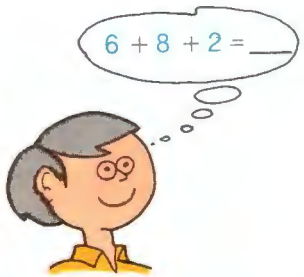
| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| treinta y nueve | | | |
| setecientos | | | |
| ochocientos quince | | | |
| doscientos veinte | | | |
| cuatrocientos veintidós | | | |

Efectúa las siguientes restas

$$\begin{array}{r} 495 \\ -\ 277 \\ \hline \end{array} = \_\_\_\_ \qquad \begin{array}{r} 496 \\ -\ 277 \\ \hline \end{array} = \_\_\_\_ \qquad \begin{array}{r} 493 \\ -\ 277 \\ \hline \end{array} = \_\_\_\_ \qquad \begin{array}{r} 498 \\ -\ 277 \\ \hline \end{array} = \_\_\_\_$$

Vamos a sumar 346 + 138 + 262

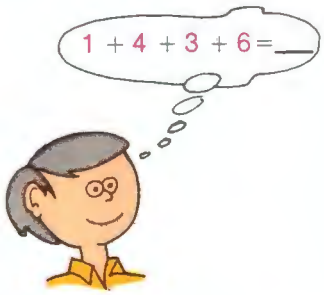
Sumamos primero las cifras de las _____




$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\phantom{6} \\ 346 \\ +\ 138 \\ +\ 262 \\ \hline =\ \ \ 6 \end{array}$$

Como la suma ha sido _____ unidades, formamos 1 _____
Esta decena se suma con las _____

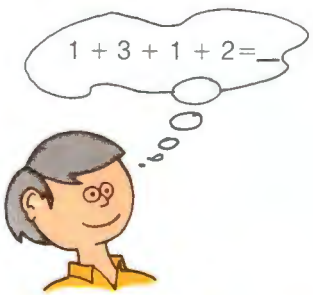
Sumamos a continuación las decenas



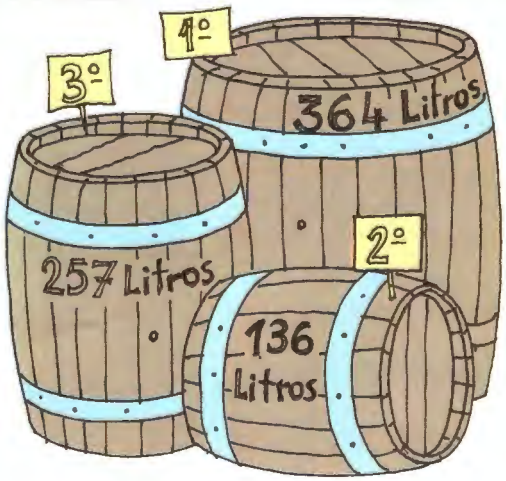

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1}\phantom{6} \\ 346 \\ +\ 138 \\ +\ 262 \\ \hline 46 \end{array}$$

Como la suma ha sido 14 _____
formamos 1 ____
Esta **centena** se suma con las _____
_____

Por último sumamos las **centenas**




$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1}\phantom{6} \\ 346 \\ +\ 138 \\ +\ 262 \\ \hline 746 \end{array}$$




¿Cuántos litros tienen entre el 1.º y el 2.º?

Solucion: _____ litros.

¿Tienen todos el mismo número de litros?

_____

¿Cuál es el que tiene más? _____

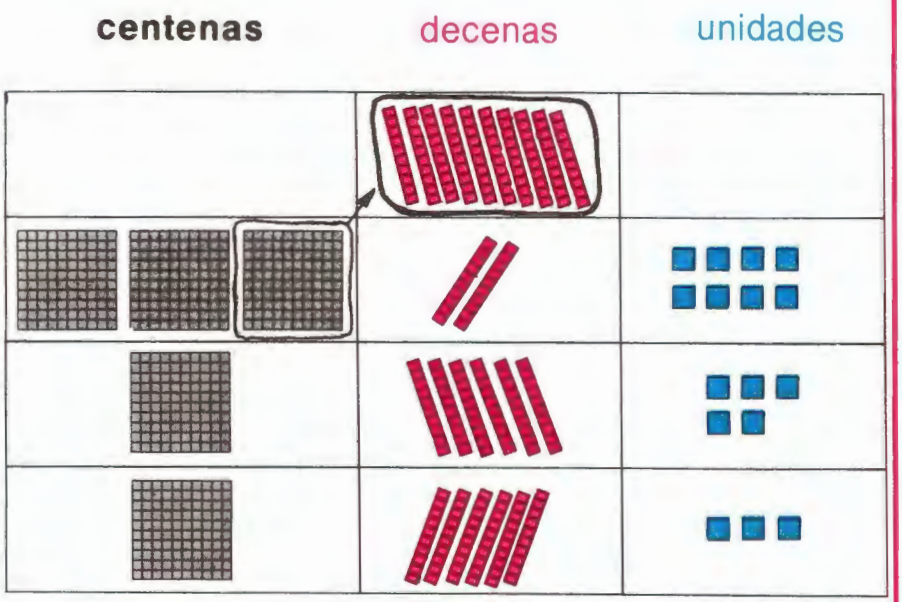
¿Cuál es el que tiene menos? _____

¿Y entre los tres?

Solución: _____ litros.

Vamos a restar 328 − 165

Lo hacemos con el material




$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2\ \ 1} \\ 328 \\ -\ 165 \\ \hline 163 \end{array}$$

Piensa y contesta

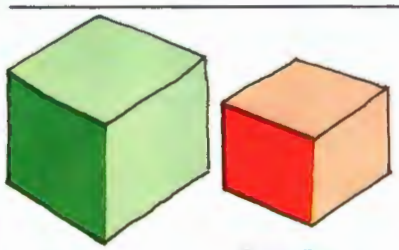
La cifra de las decenas de 328 es ____

La cifra de las decenas de 163 es ____

$2 < 6$

Por esto hemos tenido que cambiar una **centena** por 10 decenas

---



338 kilos 175 kilos

¿Cuánto pesa el bloque verde más que el rojo?

Solución: ____ kilos

---

Efectúa estas restas

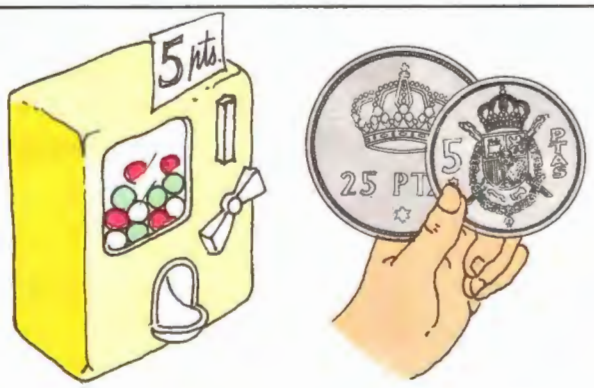
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4\ \ 1} \\ 536 \\ -\ 143 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 7\ \ 1} \\ 852 \\ -\ 391 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 2\ \ 1} \\ 337 \\ -\ 285 \\ \hline \end{array}$$

¿Cuántas veces tenemos 5 pesetas?: ___ veces

$5 \times 5 = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_$

$5 \times 5 = \_\_\_$

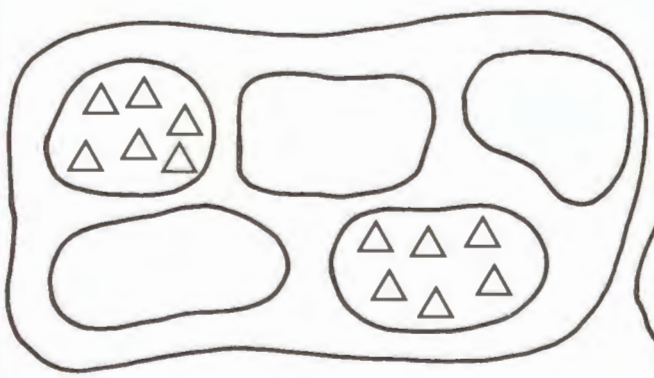
---




¿Cuántos chicles puedes comprar?: _____ chicles

---

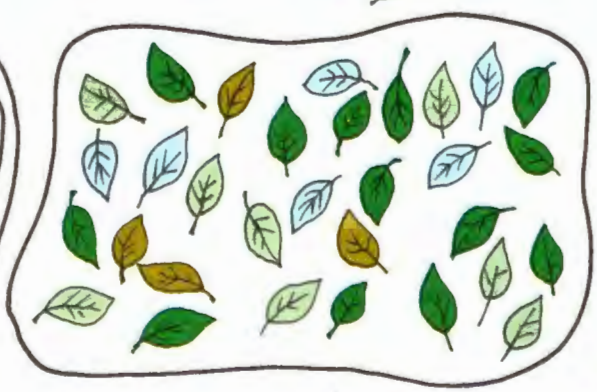
Completa 5 veces 6 con △



$5 \times 6$ △ $= \_\_\_$ △

Por tanto: $5 \times 6 = \_\_\_$

Rodea 6 veces 5



$6 \times 5 = \_\_\_$

y también $6 \times 5 = \_\_\_$

---

Un pastel cuesta 5 ptas.

¿Cuánto cuestan seis pasteles?

___ × ___ ptas. = ___ ptas.

Solución: ___ ptas.

¿Cuánto cuestan cinco pasteles?

___ × 5 ptas. = ___ ptas.

Solución: ___ ptas.

Observa

$6+6+6+6+6=$ ___ veces ___

$5$ veces $6 = 6 + \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_$

Por tanto

$6+6+6+6+6=\_\_$

es decir: $5 \times 6 = \_\_$

Vamos a calcular $5$ veces $6$

$6+6+6+6+6=\_\_$

$12 + 12 + 6 = \_\_$

$12 + 12 = \_\_$

$\_\_ + 6 = \_\_$

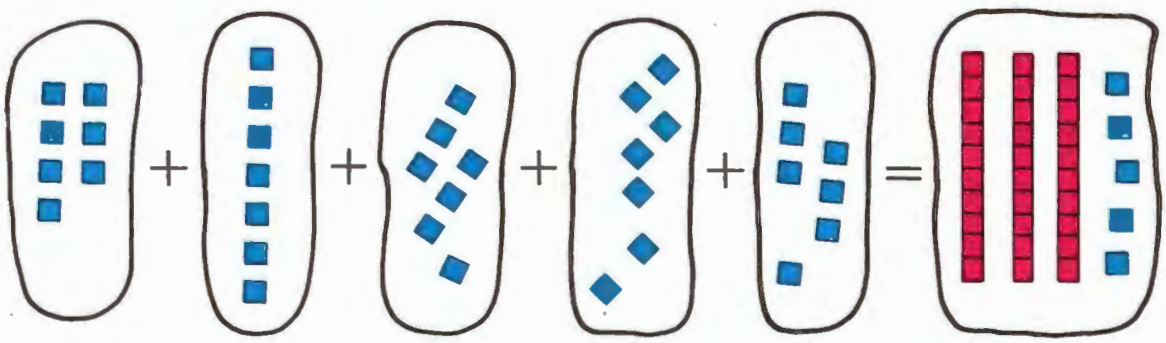
Calculamos $5 \times 6$ de otra forma

$6+6+6+6+6=\_\_$ ;

$6+6=\_\_$ ; $12+6=\_\_$ ;

$18+6=\_\_$ ; $24+6=\_\_$

Completa

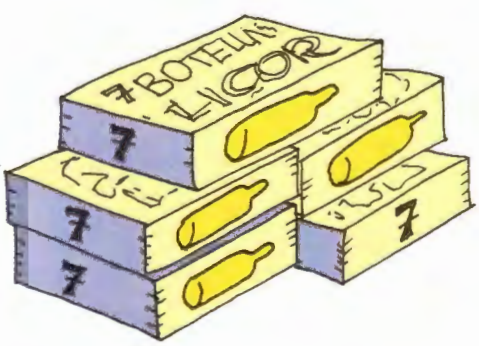


$7$ unidades $+\_\_$ unidades $+\_\_$ unidades $+7$ unidades $+\_\_$ unidades $=$

$=\_\_$ unidades ¿Cuántas veces tenemos $7$ unidades?: _____ veces.

$5 \times 7 = \_\_\_\_$

¿Cuántas botellas hay en cinco cajas?

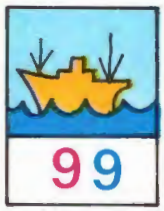


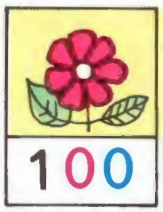

En cinco cajas hay: ____

____ veces ____ botellas = ____ botellas

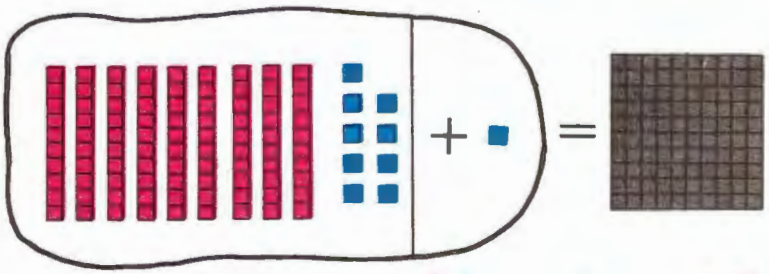
Solución: ____ botellas

# 13 ORDENAMOS LOS NUMEROS




Trabaja con tu material



Completa

Después del 99 está el _____

Antes del 100 está el _____

99 + 1 = 100

199 + 1 = _____

Después del 199 está el _____

Antes del 200 está el _____

Toma 299 y súmale 1

299 + 1 = _____

Después del 299 está el _____

Toma 399 y súmale 1

399 + 1 = _____

Después del 399 está el _____

Completa. Si dudas, hazlo con tu material

Después de 299 está _____
Después de 399 está _____
Después de 499 está _____
Después de 599 está _____
Después de 699 está _____
Después de 799 está _____
Después de 899 está _____

Antes de 300 está _____
Antes de 400 está _____
Antes de 500 está _____
Antes de 600 está _____
Antes de 700 está _____
Antes de 800 está _____
Antes de 900 está _____

Escribe de 1 en 1 de 390 a 410

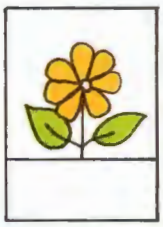
390; _____

_____

_____ ; 410

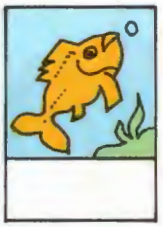
Estos cromos están seguidos. Escribe los números que faltan

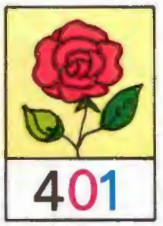
99



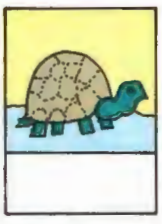
101

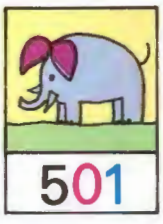
399




401

499




501

299

301

Escribe de 1 en 1 de 800 a 781

800-____-798-____-____-____-____-____-____-____

790-____-____-____-____-____-____-____-____-781

El primer premio ha sido el 377 , que está en el _____ talonario

El segundo premio ha sido el 534 , que está en el _____ talonario

Ordena estos números de mayor a menor

235, 532, 309, 670, 911, 193

911 > ____ > ____ > ____ > ____ > ____

¿Cuál de estas cantidades cabe completamente en el tonel?

trescientos siete litros

doscientos veintinueve litros

quinientos once litros

Solución: _____ litros

---

Forma los números que tú quieras

_____ **centenas** + _____ decenas + _____ unidades = _____

_____ **centenas** + _____ decenas + _____ unidades = _____

_____ **centenas** + _____ decenas + _____ unidades = _____

---

Forma estos números

La cifra de las **centenas** es 6
La cifra de las decenas es 7
La cifra de las unidades es 0

_____ y se lee _____

_____

La cifra de las **centenas** es 5
La cifra de las decenas es 0
La cifra de las unidades es 4

_____ y se lee _____

_____

---

Escribe estos números

quinientos _____

quinientos ocho _____

quinientos treinta _____

quinientos cincuenta y siete _____

setecientos cuarenta y cinco _____

quinientos setenta y nueve _____

setecientos _____

setecientos seis _____

setecientos noventa _____

setecientos once _____

Quiere quitar 742 ladrillos

Ha quitado ya 328 ladrillos

¿Cuántos le faltan para quitarlos todos?

Le faltan por quitar _____ ladrillos

---

El garaje estaba lleno

Han salido 345 coches

¿Cuántos faltan por salir?

Faltan por salir _____ coches

---

Tiene que repartir 340 cartas

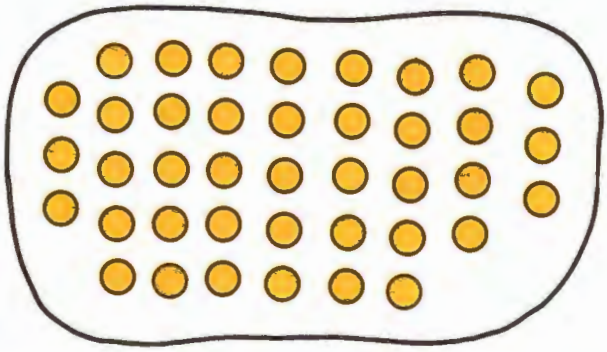
Ya ha repartido 128 cartas

¿Cuántas cartas le faltan por repartir?

Le faltan por repartir _____ cartas

# 5 VECES...

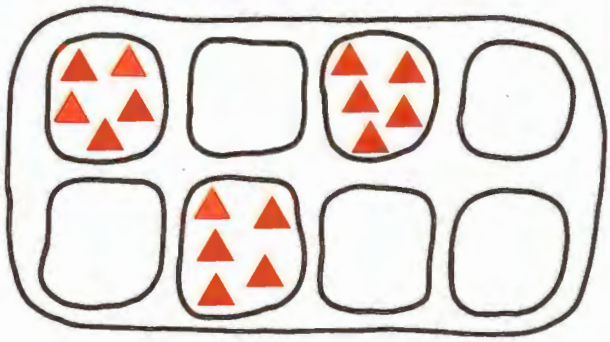
Cuenta las bolas



¿Cuántas bolas hay? _____ bolas

Rodea 5 veces 8 bolas

Completa 8 veces 5 con ▲



¿Cuántos triángulos hay? ____ ▲

8 veces 5 triángulos = ____ triángulos

| $5 \times 8 =$ _____ | y también | $8 \times 5 =$ _____ |
|---|---|---|

¿Cuánto cuestan 8 sellos?

Solución: _____ ptas.

Si vaciamos cinco jarros en el bidón, ¿cuántos litros habrá en el bidón?

Solución: _____ litros

Inventa un problema en el que gastes 5 veces 7 pesetas

Si un _____ vale _____ pesetas, ¿cuánto me costarán 5 _____?

Completa

$5 \times 4 =$ ____ $5 \times 6 =$ ____ $5 \times 7 =$ ____ $8 \times 5 =$ ____

$4 \times 5 =$ ____ $6 \times 5 =$ ____ $7 \times 5 =$ ____ $5 \times 8 =$ ____

Vamos a calcular $9 \times 5 =$

$9 \times 5 = \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ = \_\_$

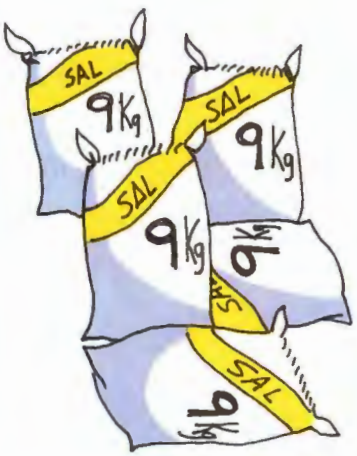
$10 + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + 5 = \_\_\_$

Calculamos $9 \times 5$ de otra forma

$9 \times 5 = \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ = \_\_$

$\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_$

---




¿Cuánto pesan 5 sacos de sal?

5 veces ___ kilos = ___ kilos

Solución: 5 sacos pesan ___ kilos

---

¿Cuántas monedas de 5 ptas. hay?___; por tanto, tenemos 10 veces 5 ptas.

$10 \times 5$ ptas. = 5 ptas. + ___ ptas. + ___ ptas. + ___ ptas. +

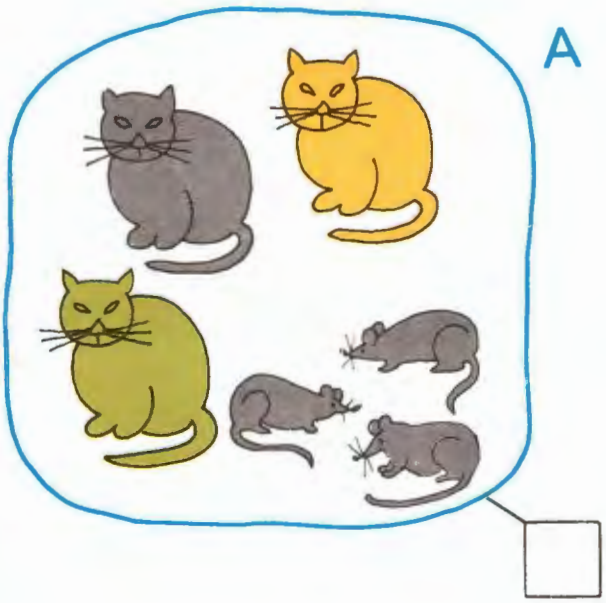
+ ___ ptas. + ___ ptas. + ___ ptas. + ___ ptas. + ___ ptas. + ___ ptas.

$10 \times 5$ ptas. = _____ ptas.

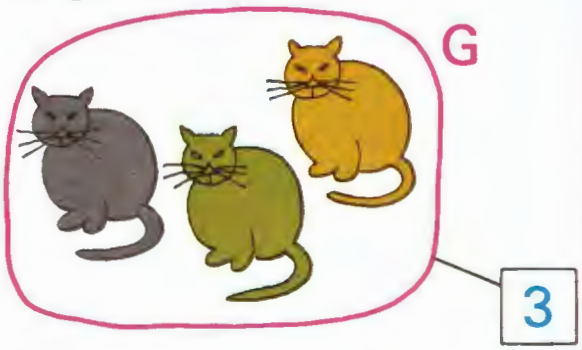
# 14 PARTICION

## PARTICION DE UN CONJUNTO

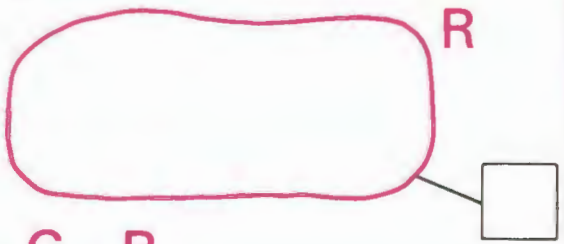
Tenemos el conjunto **A**




Formamos un subconjunto con los gatos



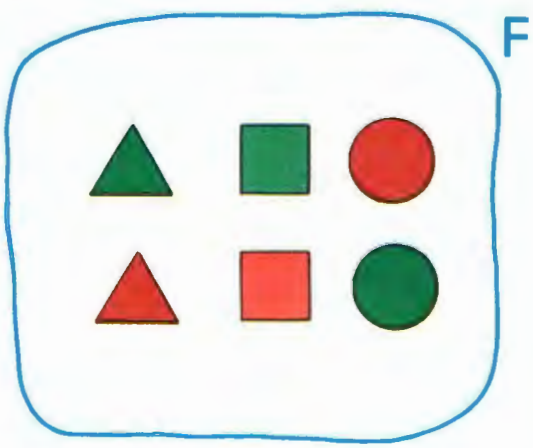

Formamos un subconjunto con los ratones

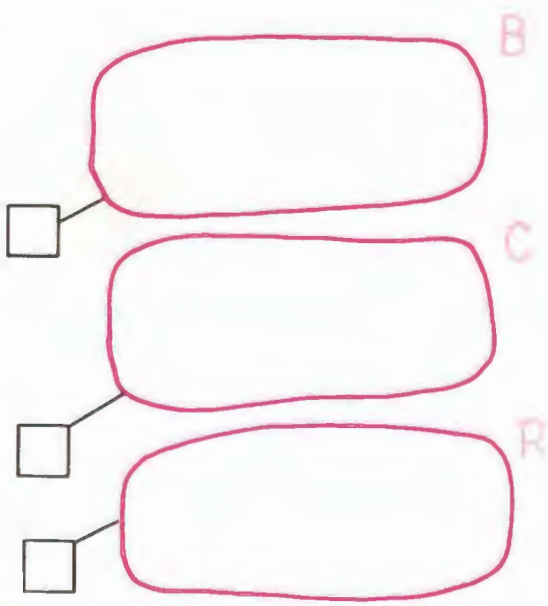



Rodea en el conjunto **A** los subconjuntos **G** y **R**

---

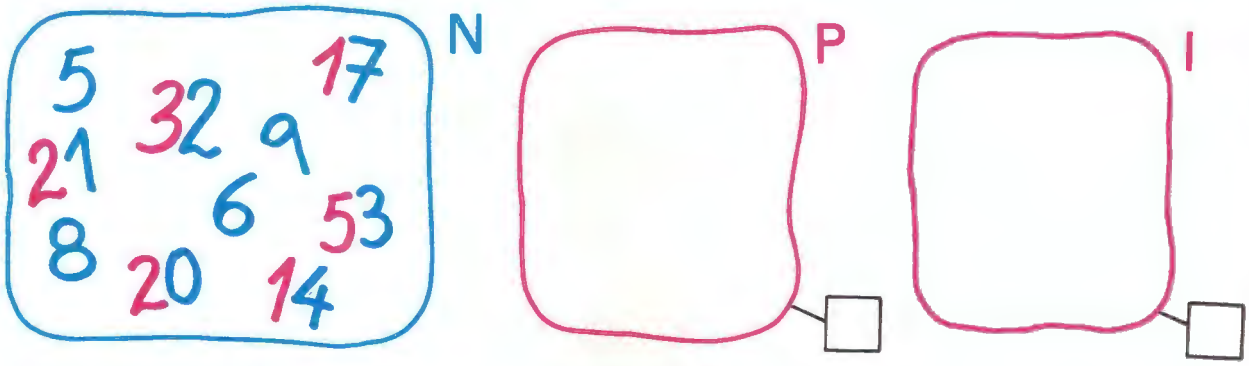
Forma subconjuntos, cada uno con las figuras que tienen la misma forma




Has formado 3 subconjuntos de 2 elementos cada uno

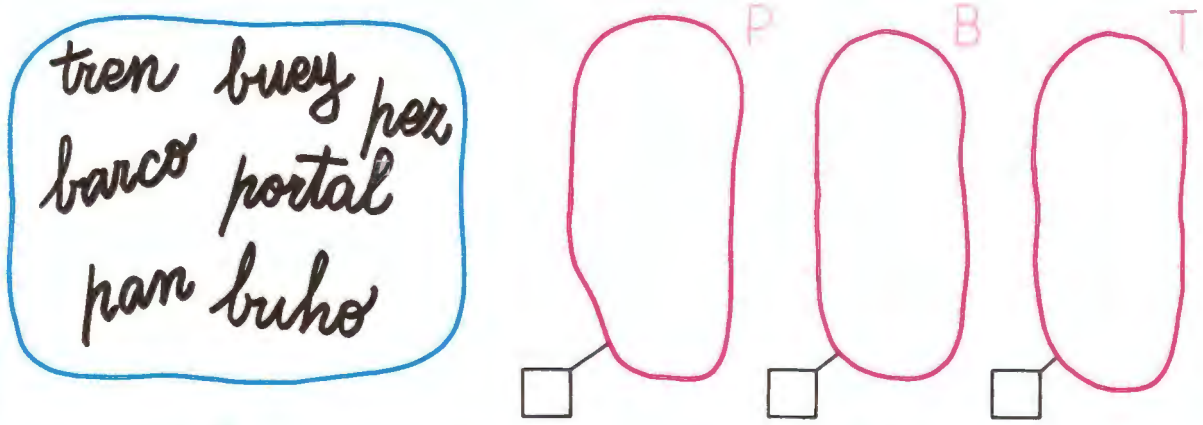
Forma el subconjunto de los números pares y el subconjunto de los números impares




Has formado ___ subconjunto de ___ elementos

---

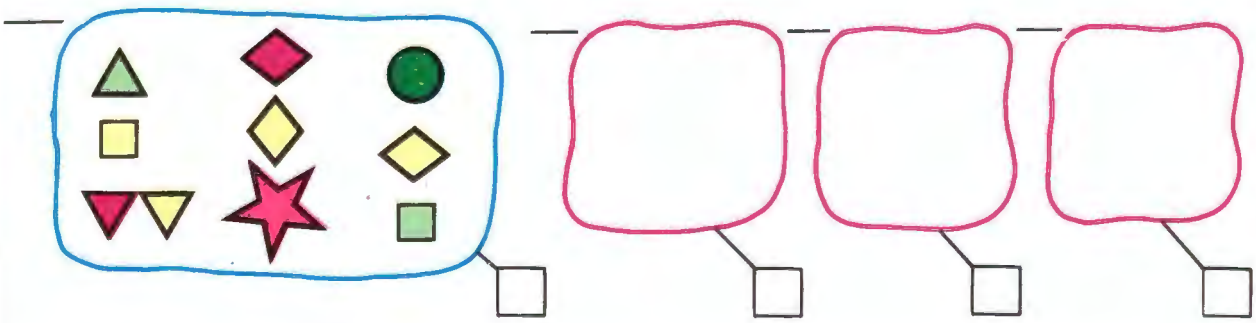
Forma subconjuntos con el criterio «empezar por la misma letra»




Has formado 2 subconjuntos de ___ elementos y 1 subconjunto de ___ elementos

---

Forma subconjuntos. Busca tú mismo un criterio

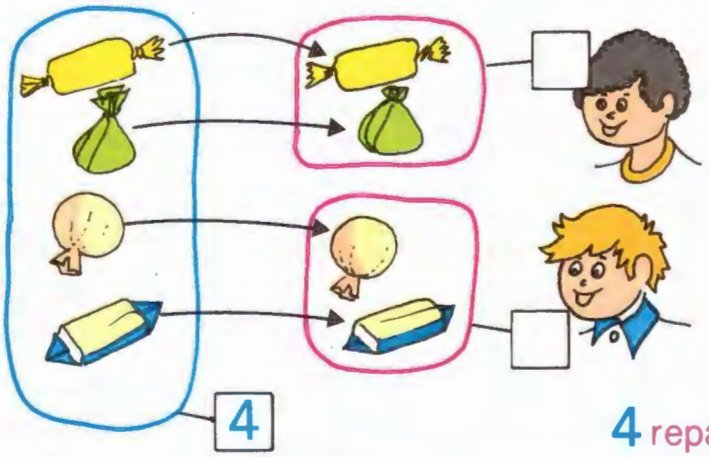


Has formado ___ subconjuntos con el criterio «tener _____ »

**Se hace una partición cuando se forman subconjuntos con un criterio**

# REPARTIMOS EN PARTES IGUALES

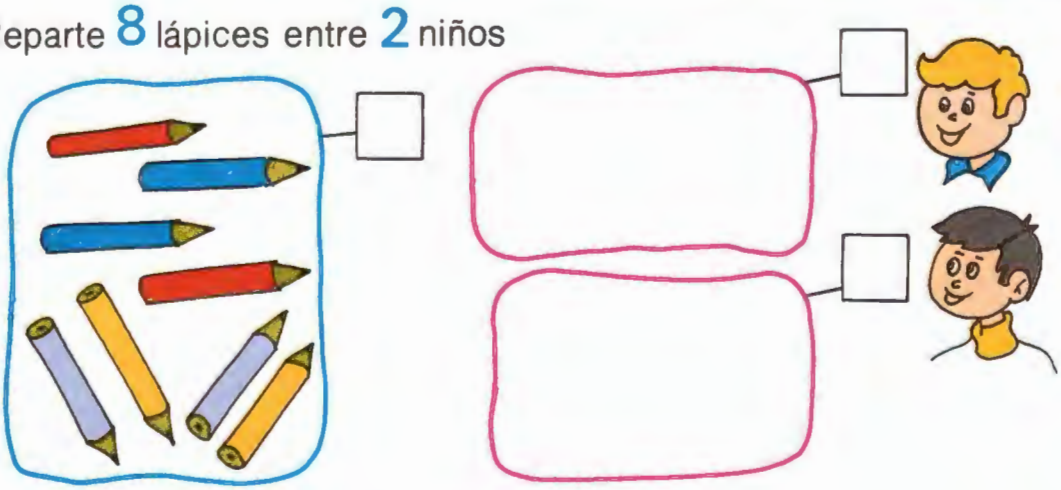
Repartimos 4 caramelos entre 2 niños




4 caramelos repartidos entre 2 niños tocan a ____ caramelos cada uno

4 repartido entre 2 = 2 cada uno

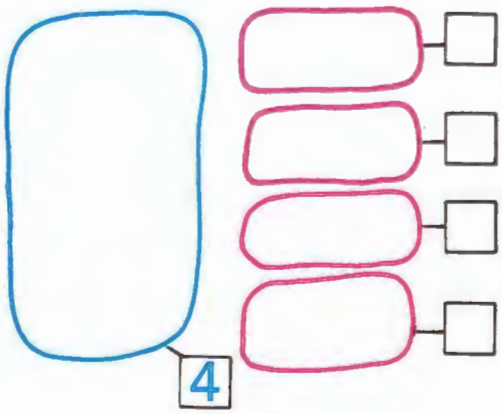
Reparte 8 lápices entre 2 niños



8 lápices repartidos entre 2 niños tocan a ____ lápices cada uno

8 repartido entre 2 = ____ cada uno

Dibuja 4 gomas de borrar y repártelas entre 4 niños




4 gomas de borrar repartidas entre 4 niños tocan a ____ goma de borrar cada uno

4 repartido entre 4 = ____ cada uno

Reparte estos 9 cromos entre 3 niños en partes iguales

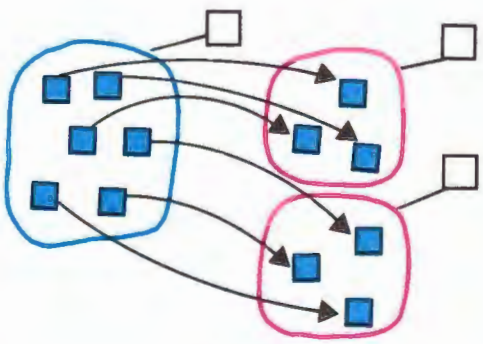
9 cromos repartidos entre 3 niños tocan a ___ cromos cada uno

**repartido entre se escribe :**

9 repartido entre 3 = ___ se escribe 9 : 3 = ___

---

Repartimos 6 unidades entre 2



6 unidades repartidas entre 2 tocan a ___ unidades

6 : 2 = ____

Completa. Puedes usar material

8 unidades repartidas entre 8 tocan a ___ cada uno

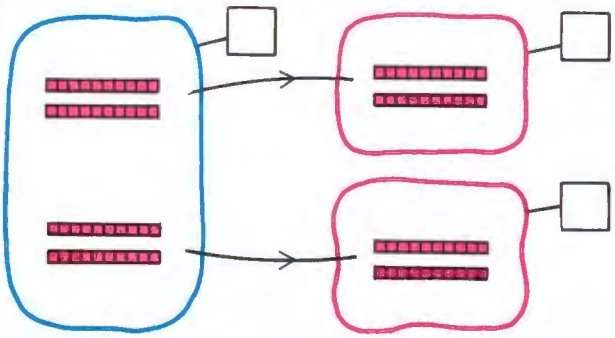
6 unidades repartidas entre 3 tocan a ___ cada uno

8 unidades repartidas entre 2 tocan a ___ cada uno

8 : 8 = ____ 6 : 3 = ____ 8 : 2 = ____

## REPARTIMOS DECENAS

Repartimos 40 entre 2



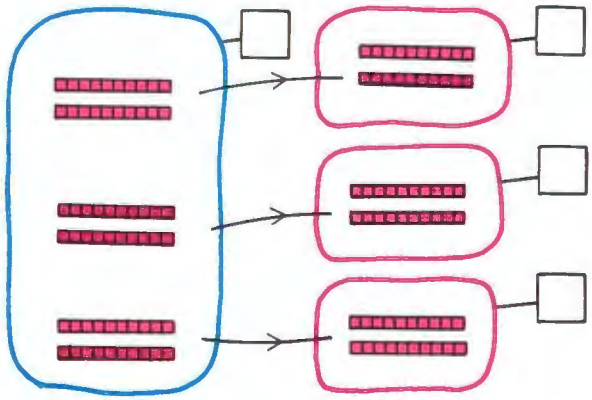
4 decenas repartidas entre 2 tocan

a ___ decenas

Luego 40 : 2 = ___

---

Repartimos 60 entre 3



6 decenas repartidas entre 3 tocan

a ___ decenas

Luego 60 : 3 = ___

---

Reparte. Puedes usar material

8 decenas repartidas entre 2 tocan a ___ decenas

Por tanto: 80 : 2 = ___

7 decenas repartidas entre 7 tocan a ___ decena

Por tanto: ___ : 7 = 10

---

**: se lee repartido entre**

Así 80 : 2 = ___ se lee 80 repartido entre ___ = ___

## EJERCICIOS

Escribe los siguientes números

trescientos _____

cuatrocientos ochenta y seis _____

setecientos noventa _____

doscientos ocho _____

Completa

$2+7-5+9+2-7-3=$ __

$3-2+7+10-3+1-5=$ __

Escribe de 3 en 3 desde 102 a 132

102, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, 132

Escribe 4 sumas cuyo resultado sea 23

$$\begin{array}{r} + \\ \hline = 23 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \\ \hline = 23 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \\ \hline = 23 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \\ \hline = 23 \end{array}$$

Efectúa

$$\begin{array}{r} 742 \\ -\ 136 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 587 \\ -\ 139 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 362 \\ -\ 139 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 270 \\ -\ 147 \\ \hline \end{array}$$

Tengo ahorradas 348 pesetas. ¿Cuántas pesetas me faltan para tener 583 pesetas?

Solución: Me faltan _____ pesetas

Un álbum tiene 232 estampas. Si sólo tenemos 127 estampas. ¿Cuántas estampas nos faltan para completarlo?

Resultado: Faltan _____ estampas

# TABLA DEL 6

Vamos a calcular 6 veces 6 de distintas formas

Primera forma

$6+6+6+6+6+6=\_\_$

$12 + 12 + 12 = \_\_$

$12 + 12 = \_\_$

$\_\_ + 12 = \_\_$

Segunda forma

$6+6+6+6+6+6=\_\_$

$18 + \_\_ = \_\_$

$\_\_ + 18 = \_\_$

Ya has comprobado de dos formas distintas que:

$6 \times 6 = \_\_\_\_$

¿Cuánto cuestan 5 gomas?

___ veces 6 ptas. = ___ ptas.

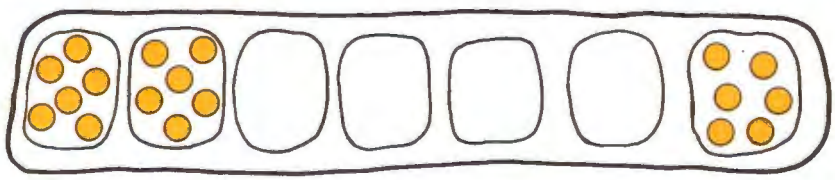
Solución: ___ ptas.

¿Cuánto cuestan 6 gomas?

___ × ___ ptas. = ___ ptas.

Solución: ___ ptas.

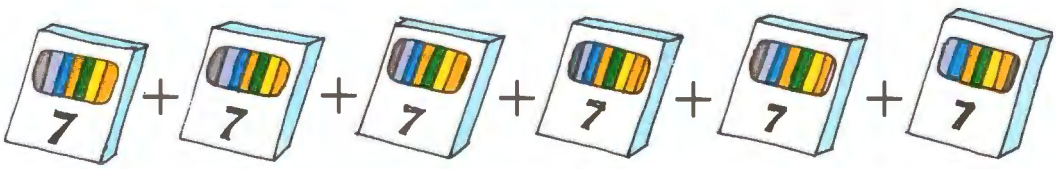
Completa 7 veces 6 con ●



Cuenta los ● y responde: ¿Cuántos ● hay? Hay ___ ●

$6+6+6+6+6+6+6=\_\_\_$ , por tanto, $7 \times 6 = \_\_\_\_$

Mira estas cajas de lápices




¿Cuántas cajas hay? ___ ¿Cuántos lápices hay en cada caja? ___

Por tanto, tenemos 6 veces ___ lápices.

Cuenta todos los lápices y contesta. ¿Cuántos lápices hay? ___ lápices.

Completa $7+7+7+7+7+7=\_\_$ 6 veces $7=\_\_$

Luego

$7 \times 6 = \_\_\_\_$ y también $6 \times 7 = \_\_\_\_$

¿Cuántos sellos hay? Hay ____ sellos

¿Cuánto vale cada sello? Cada sello vale ____ ptas.

Todos los sellos valen:

8 ptas. + 8 ptas. + 8 ptas. + 8 ptas. + 8 ptas. + 8 ptas. = ____ × 8 ptas.

Vamos a calcular 6 × 8 de dos formas distintas

Primera forma

8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = ____

|| || ||

____ + ____ + 16 = ____

16
+16
+16
=____

Segunda forma

8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = ____

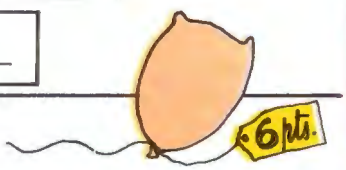
24 + ____ = ____

24
+24
=____

Luego: **6 × 8 = ____**

---

Calculamos cuánto cuestan 8 globos




6 ptas. + 6 ptas. + 6 ptas. + 6 ptas. + 6 ptas. + 6 ptas. + 6 ptas. + 6 ptas. = ____ ptas.

Calcúlalo de otras dos formas

8 veces 6 ptas. = ____ u 8 × 6 ptas. = ____

---

Completa

6 × 6 = ____

6 × 7 = ____ y también 7 × 6 = ____

6 × 8 = ____ y también 8 × 6 = ____

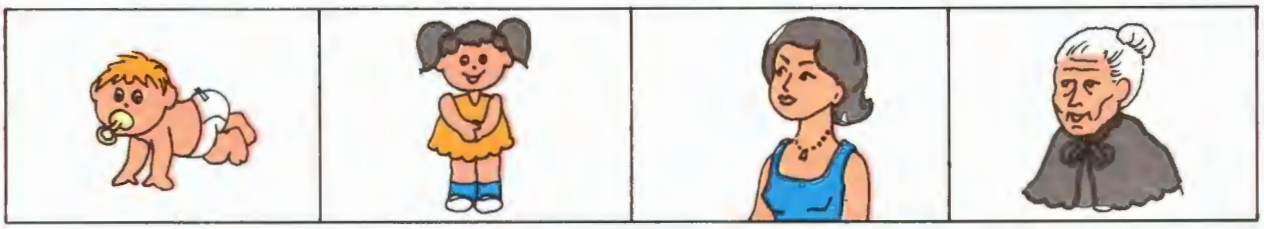
---

Completa y aprende de memoria

| | | |
|---|---|---|
| 6 × 0 = ____ | 6 × 3 = ____ | 6 × 6 = ____ |
| 6 × 1 = ____ | 6 × 4 = ____ | 6 × 7 = ____ |
| 6 × 2 = ____ | 6 × 5 = ____ | 6 × 8 = ____ |

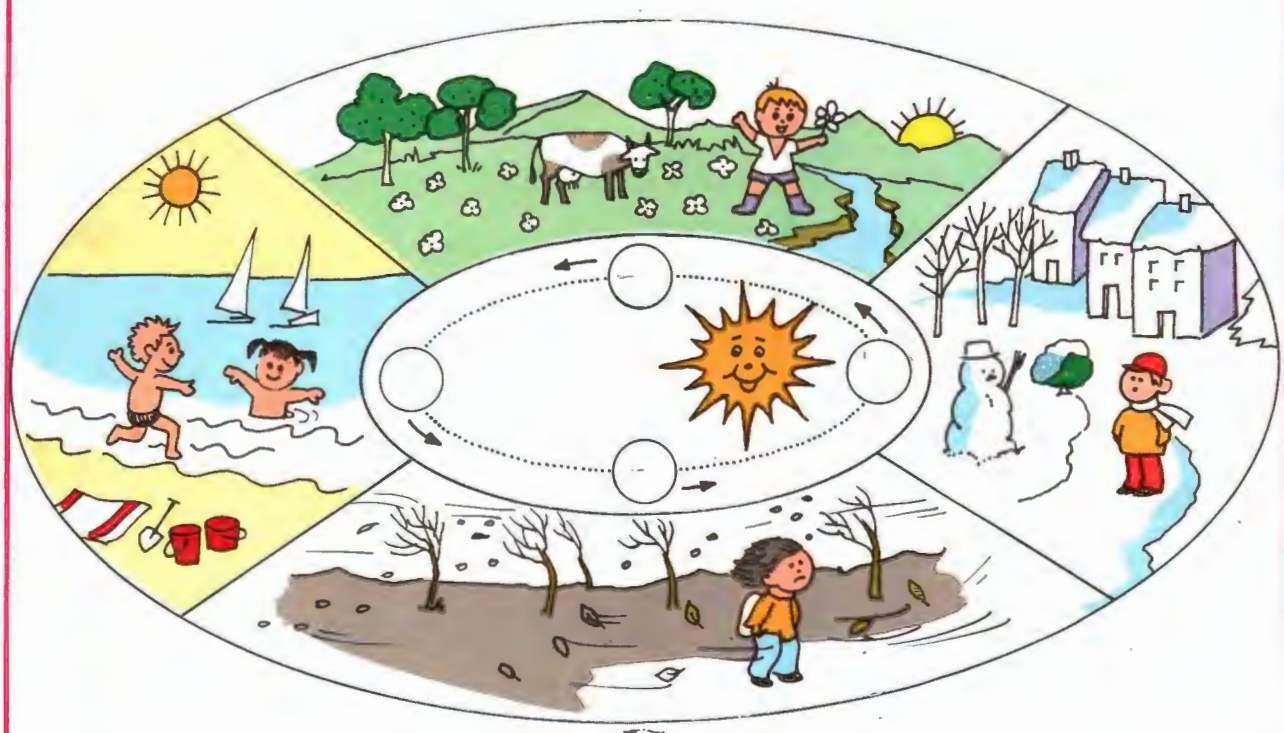
# 15 EL AÑO

Por esta persona ha pasado el tiempo



Cuenta lo que ves:

El tiempo podemos medirlo en años



**Cuando la Tierra da una vuelta completa alrededor del Sol ha pasado un año**

Nombra cuatro cosas que sucedan una vez al año

1.ª _____

2.ª _____

3.ª _____

4.ª _____

---

Contesta

Tengo ____ años

Mi padre tiene ____ años

¿Cuántos años tiene tu padre más que tú?

Mi padre tiene ____ años más que yo

---

Coge un almanaque pequeño

Escribe el nombre de los doce meses del año

enero, _____, _____, _____,

_____, junio, _____, _____,

_____, _____, _____ diciembre

---

El año tiene ____ meses

Estamos en el mes de _____

El mes pasado fue _____

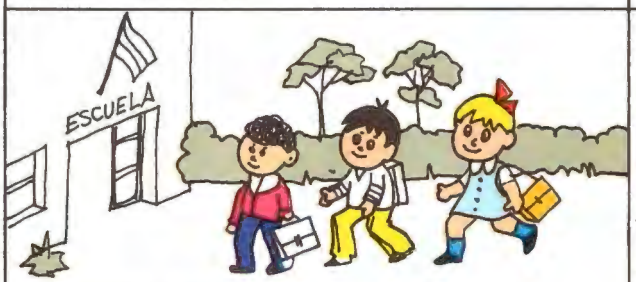
El mes que viene será _____

Nombra dos cosas que sucedan cada mes

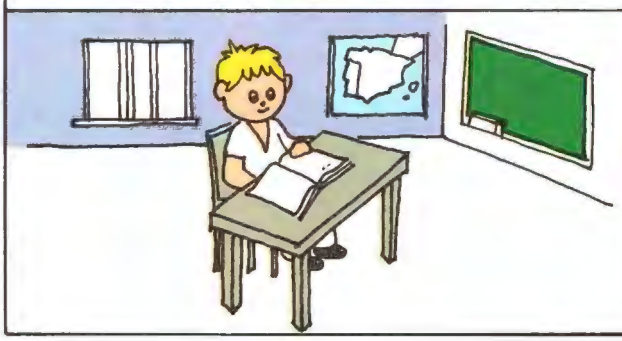
1.ª _____

2.ª _____

Resuelve estos problemas

| SEPTIEMBRE | JUNIO |
| --- | --- |
|   Empieza el curso | Termina el curso |

¿Cuántos meses dura el curso? _____

| Estamos en el mes de _____ | Mi cumpleaños es en el mes de _____ |
| --- | --- |
|  | |

¿Cuántos meses faltan para mi cumpleaños? _____

La primavera empieza en el mes de _____ y termina en el mes de _____

El otoño comienza en el mes de _____ y termina en el mes de _____

Escribe los días que tiene cada mes

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| enero ___ | abril ___ | julio ___ | octubre ___ |
| febrero ___ | mayo ___ | agosto ___ | noviembre ___ |
| marzo ___ | junio ___ | septiembre ___ | diciembre ___ |

Suma los días de todos los meses

El año tiene _____ días

## EJERCICIOS

Coloca y suma

| | | |
|---|---|---|
| 346 + 58 + 32 | 68 + 143 + 26 | 53 + 75 + 249 |

Este señor compró una corbata y dos pañuelos

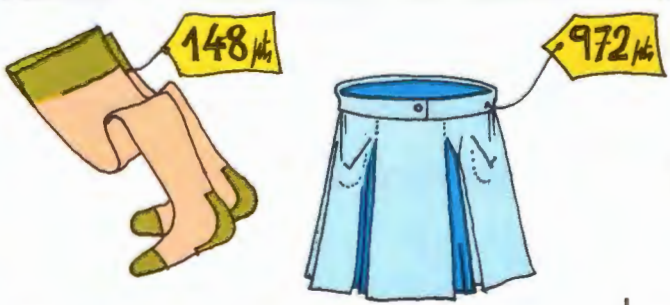
¿Cuánto dinero gastó?

Pagó con **460** ptas.

¿Cuánto dinero le devolvieron?

Solución: Se gastó ____ ptas.

Solución: ____ ptas.




La mamá de Toñi tiene **145** ptas.

Si la mamá de Toñi quiere comprar las medias, ¿cuánto dinero le falta?

Las medias cuestan ____ ptas.

ella tiene − ____ ptas.

le faltan = ____ ptas.

Si quiere comprar la falda, ¿cuánto dinero le falta?

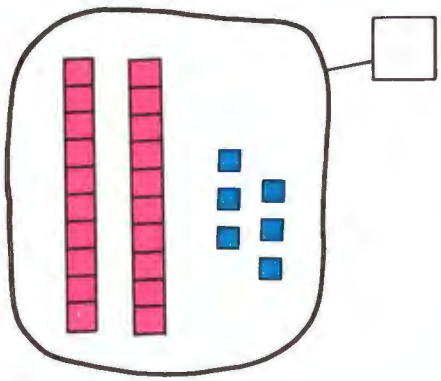
La falda cuesta ____ ptas.

ella tiene − ____ ptas.

le faltan = ____ ptas.

# REPARTIMOS DECENAS Y UNIDADES

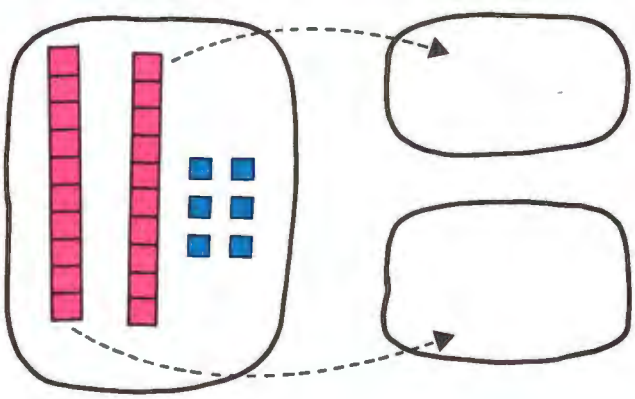
Vamos a repartir 26 en 2 partes iguales



26 = ___ decenas + ___ unidades

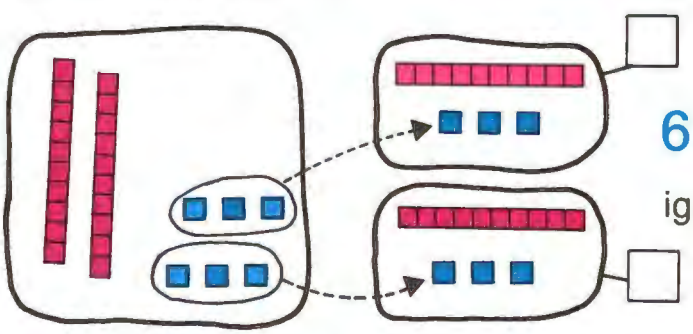
Para hacerlo

— Repartimos primero las decenas



2 decenas repartidas en dos partes iguales tocan a ___ decena

— Repartimos después las unidades



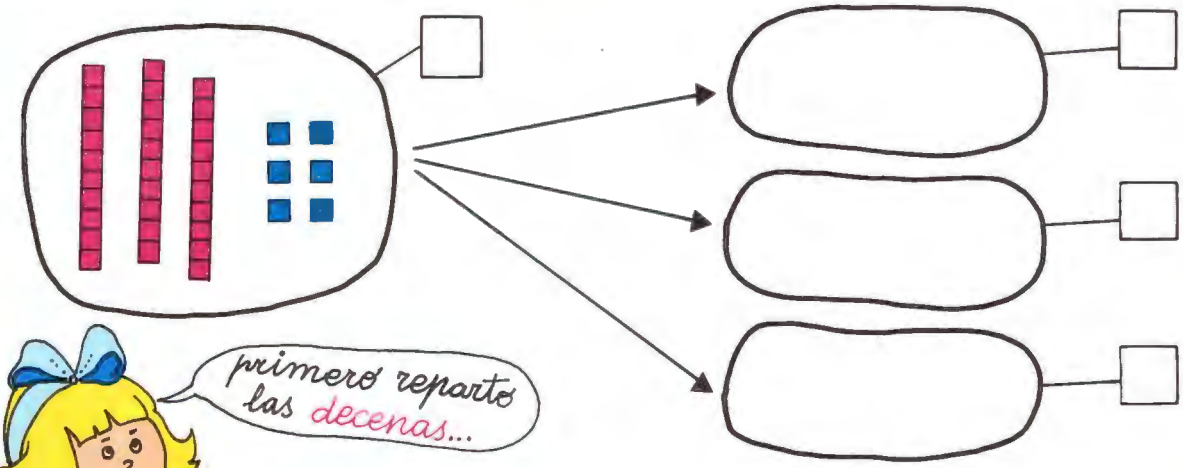
6 unidades repartidas en dos partes iguales tocan a ___ unidades

26 repartido entre 2 = ___ 26 : 2 = ___

**Si la cantidad está formada por decenas y unidades hay que**

**— Repartir primero las decenas**
**— Y después las unidades**

Vas a repartir 36 en 3 partes iguales



Cada parte toca a ___ decena

Cada parte toca a ___ unidades

36 repartido entre 3 = ___

36 : 3 = ____

---

Los caramelos son para Inés y Jorge
Repártelos. Puedes usar material

24 caramelos : 2 tocan a ___ cada uno

Para Inés hay ___ caramelos

Para Jorge hay también ___ caramelos

---

Completa

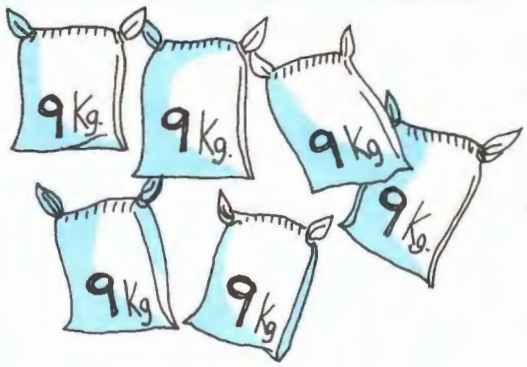
**64 repartido entre 2 tocan a ___ cada uno**

64 : 2 = ____

**84 repartido entre 4 tocan a ___ cada uno**

84 : 4 = ____

# TERMINA LA TABLA DEL 6




¿Cuántos sacos hay? Hay ___ sacos

¿Cuántos kilos pesa cada saco? ___ kilos

Averigüemos lo que pesan todos los sacos

9 kilos + ___ kilos + ___ kilos + 9 kilos + ___ kilos + 9 kilos = ___ kilos

Los sacos también pesan

6 veces ___ kilos = ___ kilos

---

Vamos a calcular $6 \times 9$ de varias formas

$$\underbrace{9+9}_{\shortparallel}+\underbrace{9+9}_{\shortparallel}+\underbrace{9+9}_{\shortparallel}=\_\_ \qquad \begin{array}{r} 18 \\ +18 \\ +18 \\ \hline =\_\_ \end{array}$$

$$\_\_ + \_\_ + \_\_ = \_\_$$

$$\underbrace{9+9+9}_{\shortparallel}+\underbrace{9+9+9}_{\shortparallel}=\_\_ \qquad \begin{array}{r} 27 \\ +27 \\ \hline =\_\_ \end{array}$$

$$\_\_ + \_\_ = \_\_$$

Por tanto

$6 \times 9 = \_\_\_$

---

Vas a comprobar que 9 veces 6 también es igual a 54

$$\underbrace{6+6+6}_{\shortparallel}+\underbrace{6+6+6}_{\shortparallel}+\underbrace{6+6+6}_{\shortparallel}=\_\_ \qquad \begin{array}{r} 18 \\ + \\ \hline =\_\_ \end{array}$$

$$\_\_\_\_ \quad \_\_\_\_ \quad \_\_\_\_ \quad =\_\_$$

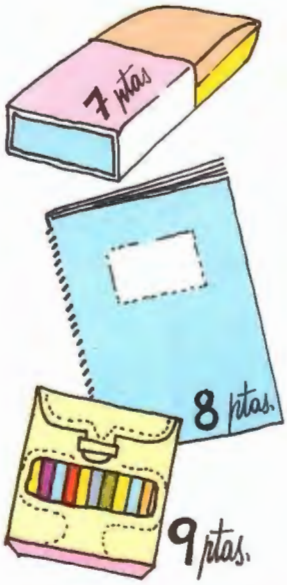
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times\ 9 \\ \hline =54 \end{array}$$

y también

$$\underbrace{6+6+6+6}_{\shortparallel}+\underbrace{6+6+6+6+6}_{\shortparallel}=\_\_ \qquad \begin{array}{r} + \\ \hline =\_\_ \end{array}$$

$$\_\_\_ \quad \_\_\_ \quad =\_\_$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times\ 6 \\ \hline =\_\_ \end{array}$$




Una goma cuesta **7** ptas. ¿Cuánto cuestan **6** gomas?

___ veces ___ ptas. = ___ ptas.

Solución: **6** gomas cuestan ___ ptas.

Un cuaderno cuesta **8** ptas. ¿Cuánto cuestan **6**?

___ veces ___ ptas. = ___ ptas.

Solución: **6** cuadernos cuestan ___ ptas.

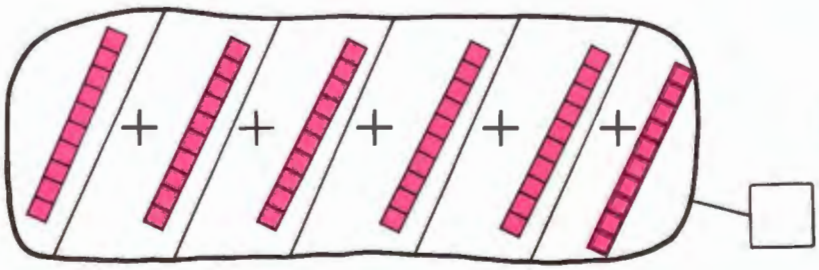
Una caja de lápices cuesta **9** ptas. ¿Cuánto cuestan **6**?

___ veces ___ ptas. = ___ ptas.

Solución: **6** cajas cuestan ___ ptas.

---

Cuenta y completa



6 veces 10 = ___

10+10+10+10+10+10=___ 6×10=___

---

Calcula

6× 5=___+___+___+___+___+___=___
6× 6=___+___+___+___+___+___=___
6× 7=___+___+___+___+___+___=___
6× 8=___+___+___+___+___+___=___
6× 9=___+___+___+___+___+___=___
6×10=___+___+___+___+___+___=___

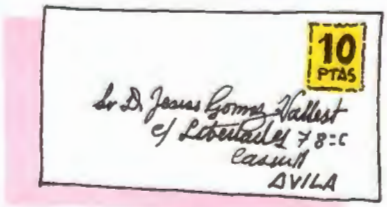
---

¿Cuántas pesetas necesitas para **6** sellos?

6 veces ___ ptas. = ___ ptas.

¿Cuántas pesetas necesitas para **5** sellos?

5 × ___ ptas. = ___ ptas.



# 16 LA SEMANA

## DIAS DE LA SEMANA

Copia del almanaque los días de este mes

| LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES | SABADO | DOMINGO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Estamos en el mes de _____ y tiene ____ días

En el almanaque hemos rodeado de verde una semana

Completa

El lunes de esta semana es el día ____, el martes es el día ____, el miércoles es el día ____, el jueves es el día ____, el viernes es el día ____, el sábado es el día ____ y el domingo es el día ____

---

Rodea en la tabla el día que es hoy

Completa

Hoy es _____, día ____ del mes de _____

Mañana será _____, día ____ del mes de _____

Ayer fue _____, día ____ del mes de _____

Pasado mañana será _____, día ____ del mes de _____

Anteayer fue _____, día ____ del mes de _____

**Una semana tiene siete días, que son:**

**lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo**

Escribe los días de la semana que hay colegio

_____, _____, _____, _____, _____

Escribe los días de la semana que no hay colegio

_____ y _____

¿Cuántos días tiene una semana? _____

Escribe el nombre de los días que le faltan a esta semana

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| lunes | | | jueves | | | |

¿Cuántos días tiene una semana? ____ días

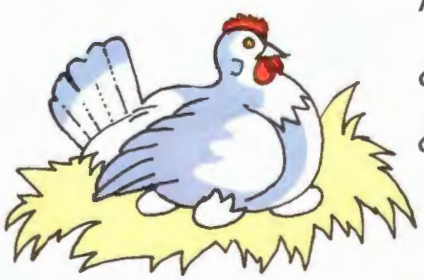
Averigua

¿Cuántos días hay en 2 semanas?

2 × ____días = ____ días

¿Cuántos días hay en 5 semanas?

____ × ____días = ____ días



Mi gallina comenzó a empollar el día 4 de febrero

A los veintiún días nacen los pollitos

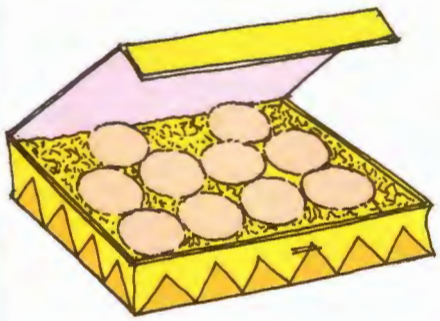
¿Qué día salen los pollitos? ____

¿Cuántas semanas han transcurrido? ____

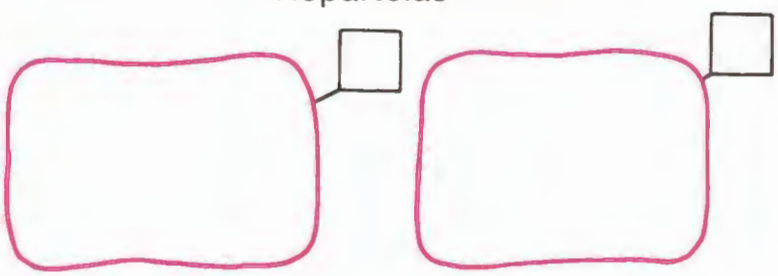
# REPARTIMOS LA DECENA

Juan y Maite comen galletas

¿Se pueden repartir las galletas sin abrir la caja? _____



Repártelas

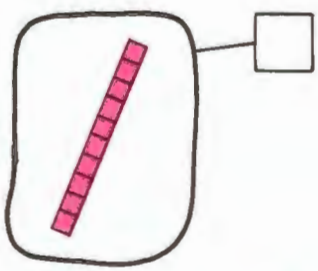


Para Juan Para Maite

10 galletas repartidas entre 2 niños = ___ galletas cada uno

---

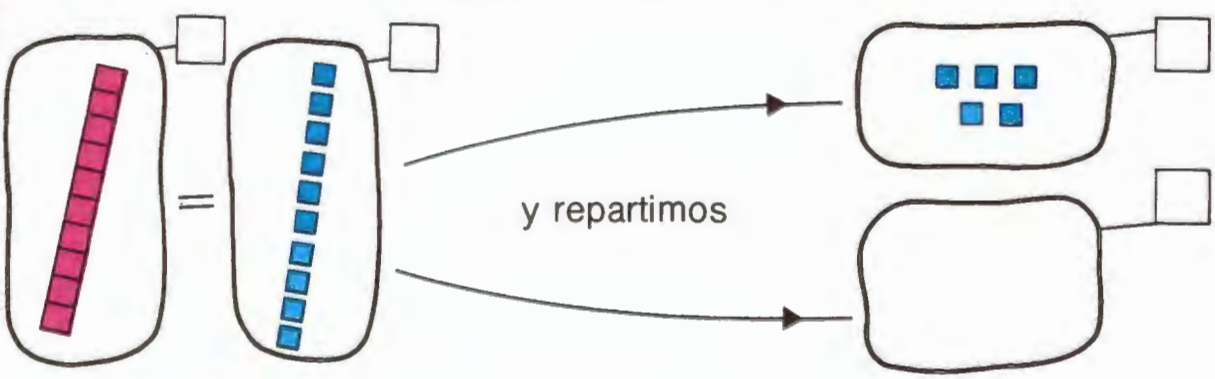
Repartimos 1 decena en 2 partes iguales



¿Hay una decena para cada parte?

1 decena = 10 unidades

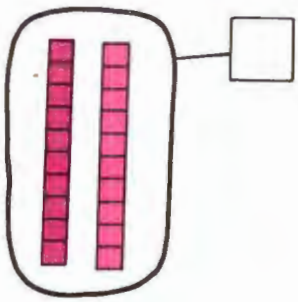
Para poder repartir 1 decena la cambiamos por 10 unidades




1 decena repartida entre 2 = ___ unidades cada uno

10 : 2 = ___ cada uno

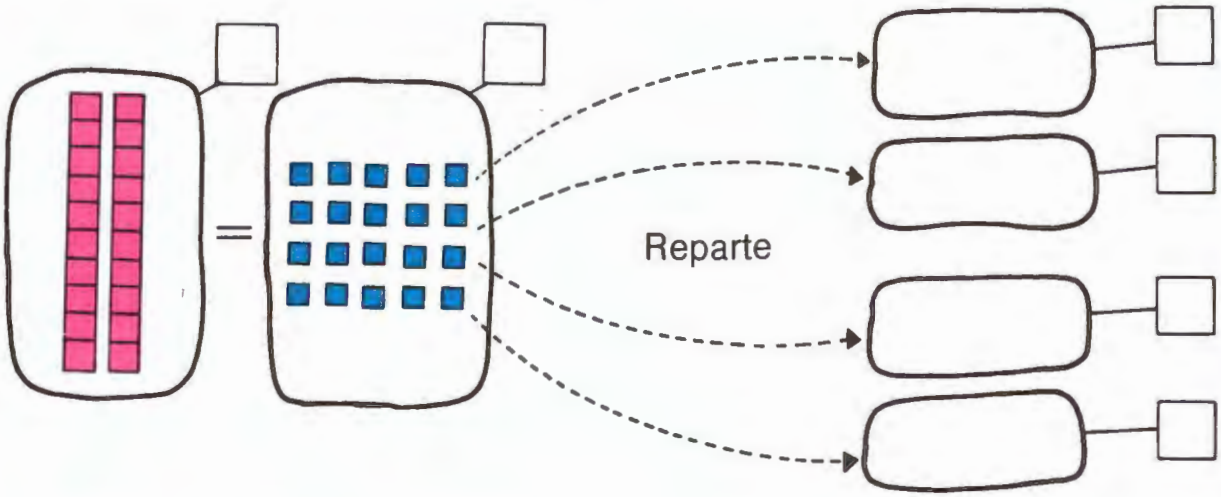
Repartimos 2 decenas en 4 partes iguales



2 decenas = ___ unidades

¿Hay una decena para cada parte? ___

Por esto, para repartir 2 decenas entre 4 hay que cambiarlas por ___ unidades




2 decenas : 4 = ___ unidades

20 : 4 = ___

**Al repartir decenas, si no hay una para cada parte, tenemos que cambiarlas por unidades**

---

Completa. Puedes usar material

10 : 5 = ___ 30 : 5 = ___ 30 : 6 = ___ 40 : 5 = ___

5 × ___ = 10 5 × ___ = 30 6 × ___ = 30 5 × ___ = 40

# TABLA DEL 5

Escribe de **5** en **5** desde el **0** hasta el **50**

0 - 5 - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - 50

Suma y completa

$5 \times 5 = 5 + 5 + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_$

$5 \times 6 = 6 + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_$

$5 \times 7 = 7 + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_$

$5 \times 8 = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_$

$5 \times 9 = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_$

$5 \times 10 = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_$

Compramos sellos

¿Cuánto valen **5** sellos?

___ veces ___ ptas. = ___ ptas.

5 + 5 + 5 + 5 + 5 = ___

$5 \times 5 = \_\_\_$

¿Cuánto cuestan **6** sellos?

___ veces ___ ptas. = ___ ptas.

$6 \times 5 = \_\_\_$

¿Cuánto cuestan **7** sellos?

___ veces ___ ptas. = ___ ptas.

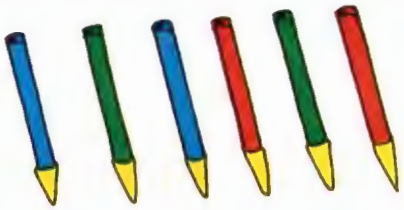
$\_\_\_ \times 5 = 35$

Completa

| | | |
|---|---|---|
| $6 \times 5 = \_\_\_$ | $7 \times 5 = \_\_\_$ | $\_\_\_ \times 5 = 40$ |
| $9 \times 5 = \_\_\_$ | $10 \times \_\_\_ = 50$ | $5 \times \_\_\_ = 25$ |

# TABLA DEL 6

En cada

caben 

Calcula

¿Cuántos rotuladores caben en 6 cajas? ___

$6+6+6+6+6+6=$____ $6\times6=$____

¿Cuántos rotuladores caben en 7 cajas? ____

7 veces ____ = ____ $7\times6=$____

¿Cuántos rotuladores caben en 8 cajas? ___

8 veces ____ = ____ $8\times$ ____ $=48$

---

Completa y suma

$6\times\ 6=6+$__$+$__$+$__$+$__$+$__$=$____

$6\times\ 7=$__$+$__$+$__$+7+$__$+$__$=$____

$6\times\ 8=$__$+$__$+$__$+$__$+$__$+$__$=$____

$6\times\ 9=$__$+$__$+$__$+$__$+$__$+$__$=$____

$6\times10=$__$+$__$+$__$+$__$+$__$+$__$=$____

---

Completa y compara

$6\times7=$____ y también $7\times$__$=42$

$6\times8=$____ y también $8\times\ 6=$____

$6\times9=$____ y también $9\times\ 6=$____

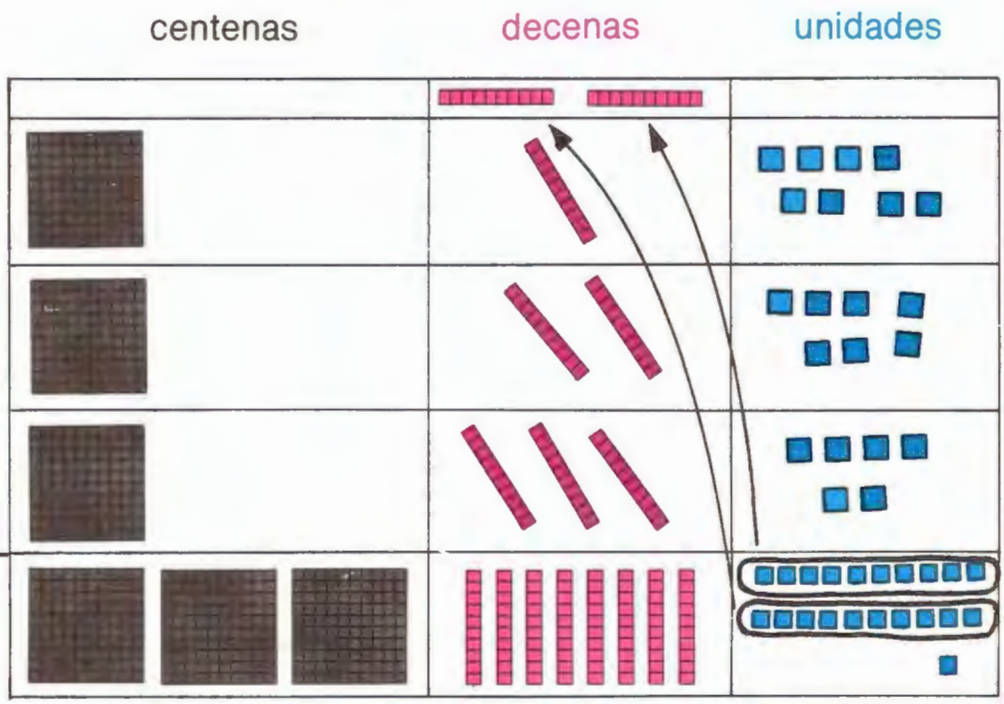
---

Escribe de 6 en 6 desde el 0 hasta el 60.

0 - 6 -____-____-____-____-____-____-____-____- 60

# SUMA Y EJERCICIOS

Vamos a sumar. Lo hacemos con el material




$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2}\phantom{0} \\ 118 \\ +\ 127 \\ +\ 136 \\ \hline 381 \end{array}$$

**Date cuenta que**

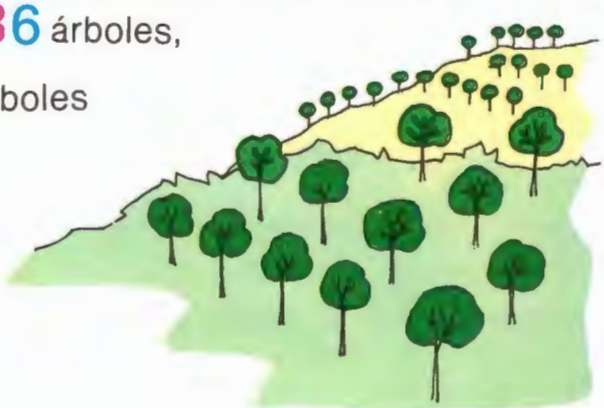
**Como las unidades suman 21, formamos 2 decenas**
**Estas 2 decenas se suman con las decenas**

Efectúa

$$\begin{array}{r} 117 \\ +\ 229 \\ +\ 238 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 117 \\ +\ 217 \\ +\ 237 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 316 \\ +\ 238 \\ +\ 426 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 524 \\ +\ 118 \\ +\ 239 \\ \hline \end{array}$$

En este campo se plantaron un día 136 árboles, el siguiente 207 y otro día 349 árboles

¿Cuántos se plantaron en total?



Solución: Se plantaron ____ árboles

Reparte estas **2** bolsas de caramelos entre **5** niños

Puedes hacer un dibujo o usar material

Al repartir estas **2** bolsas entre **5** niños tocan a ____ caramelos cada uno

---

Coloca y resta

| | | | |
|---|---|---|---|
| 362 – 48 | 543 – 82 | 325 – 35 | 412 – 20 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| = _____ | = _____ | = _____ | = _____ |

---

Mario está leyendo un libro que tiene **218** páginas

Ha leído ya **135** páginas

¿Cuántas páginas le faltan por leer?

Le faltan por leer _____ páginas

---

Completa

| | | | |
|---|---|---|---|
| Después de **840** está | _____ | Antes de **536** está | _____ |
| Después de **700** está | _____ | Antes de **201** está | _____ |
| Después de **462** está | _____ | Antes de **708** está | _____ |
| Después de **529** está | _____ | Antes de **800** está | _____ |

---

Efectúa

| | | | |
|---|---|---|---|
| 23 | 21 | 231 | 432 |
| × 3 | × 4 | × 3 | × 2 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

# 17 EL RELOJ

## LA HORA

Durante el día haces varias cosas

Cada cosa la realizas a una hora distinta del día

Te levantas a las ____ horas

Tomas la merienda a las ____ horas

Sales al recreo a las ____ horas

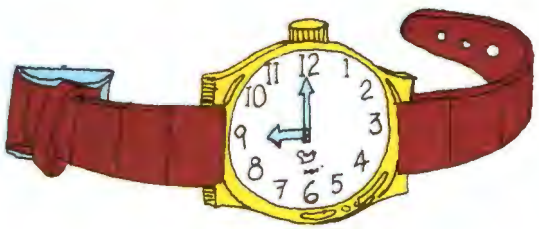
Regresas a casa a las ____ horas

---

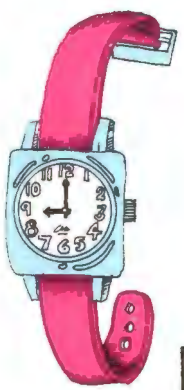
La hora la sabemos con el reloj

Un reloj tiene _____ agujas

Una aguja grande y otra _____



---



En este reloj, la aguja pequeña señala el número _____

y la aguja grande señala el número _____

Cuando la grande señala el 12 entonces es la hora en punto

Son las 9 en punto

**La aguja pequeña del reloj indica la hora**

Escribe qué hora es en estos relojes

Son las 5 en punto

Son las ____ en punto

Son las ____ en punto

En todos los casos la aguja grande señala el 12

---

Dibuja las agujas a los relojes para que indiquen las horas

Son las siete en punto

Son las doce en punto

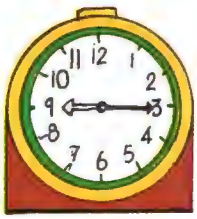
Es la una en punto

---

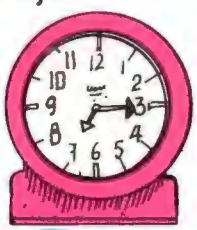
En este reloj, la aguja grande está en el ____

Son las diez y cuarto

Escribe la hora que es en estos relojes



Son las ____ y cuarto



Son las 7 y _____

Son las ____ y _____

**Si la aguja grande señala el 3 es la hora y cuarto**

---

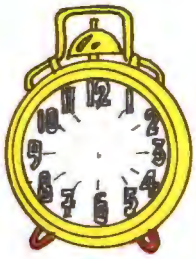
En este reloj la aguja grande está en el ____

Son las cuatro y media

Dibuja las agujas con la hora que es en cada reloj

Son las 5 y media

Son las 8 y media



Son las 2 y media

**Cuando la aguja grande señala el 6 es la hora y media**

En este reloj la aguja grande está en el ____

Son las tres menos cuarto

Jorge entra a las tres. ¿Va tarde o temprano? _____

¿Qué hora es en estos relojes?

Son las ____ menos cuarto

Son las ____ menos _____

Son las _____

**Si la aguja grande señala el 9 es la hora menos cuarto**

Dibuja las agujas con la hora

Son las 9 en punto

Son las 8 y cuarto

Son las 7 y media

Escribe la hora que es

Son las _____

Son las _____

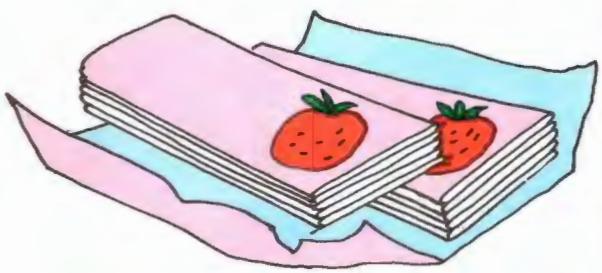
Son las _____

## REPARTIMOS DECENAS

Andrés y Tina se reparten 3 paquetes de chicles

Les ha quedado un paquete sin repartir

Para terminar de repartir abren el paquete



Termina de repartir los chicles

A Andrés le tocan ___ chicles

A Tina le tocan también ___ chicles

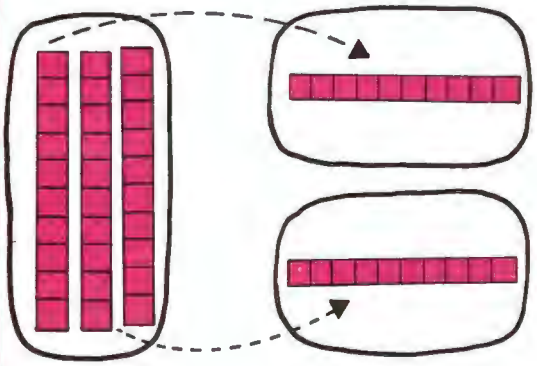
30 chicles repartidos entre 2 niños a ___ chicles cada uno

| : se lee también dividido entre |
|---|

30 : 2 = _____ se lee también 30 dividido entre 2 = _____

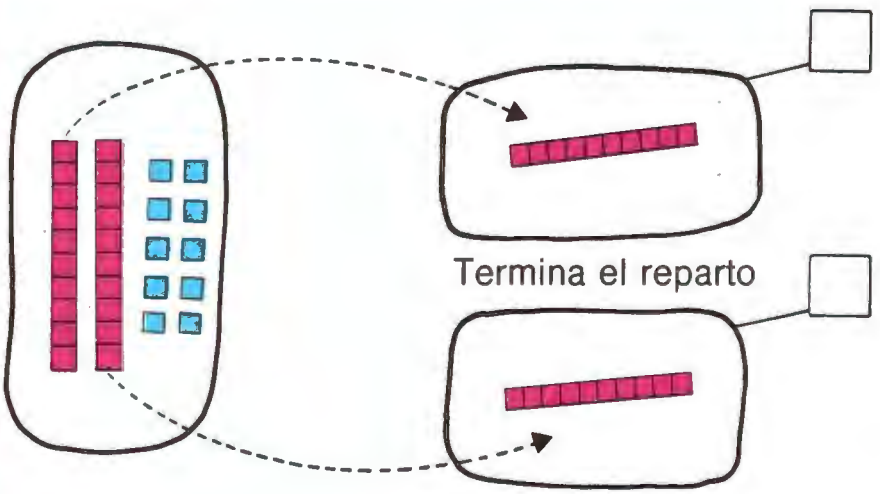
Vamos a repartir 3 decenas en 2 partes iguales

— Empezamos a repartir



¿Hemos repartido todas las decenas? ____

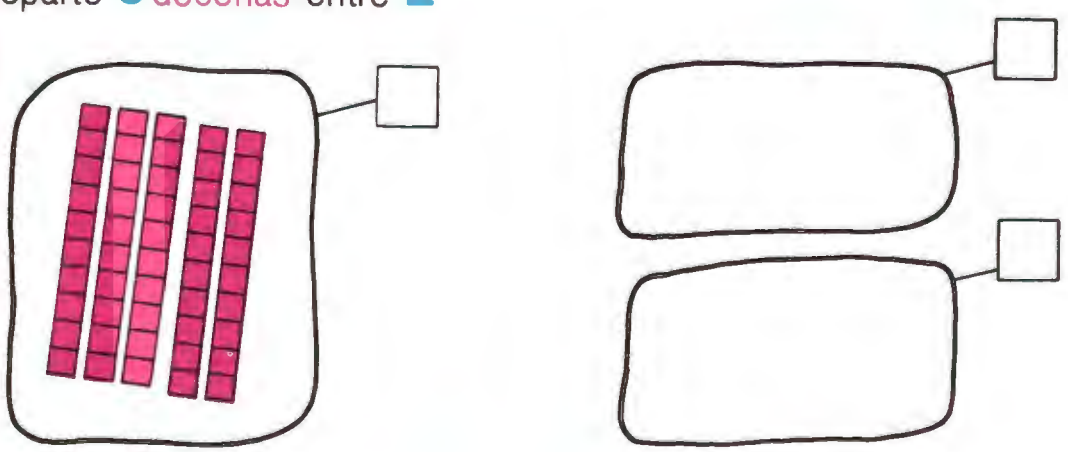
Para terminar de repartir cambiamos la decena que queda por 10 unidades




30 : 2 = _____ 30 dividido entre 2 = _____

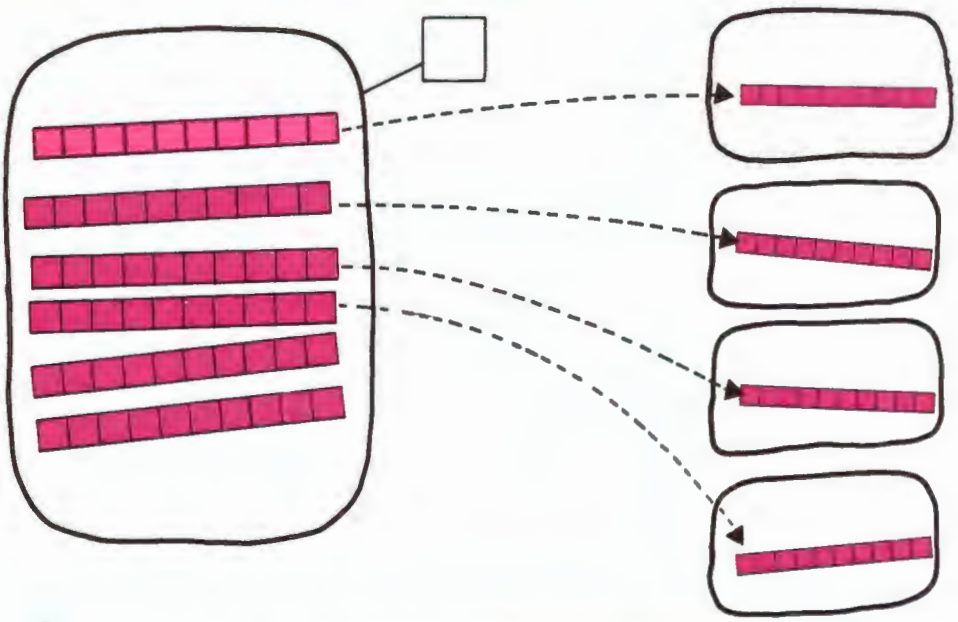
---

Reparte 5 decenas entre 2



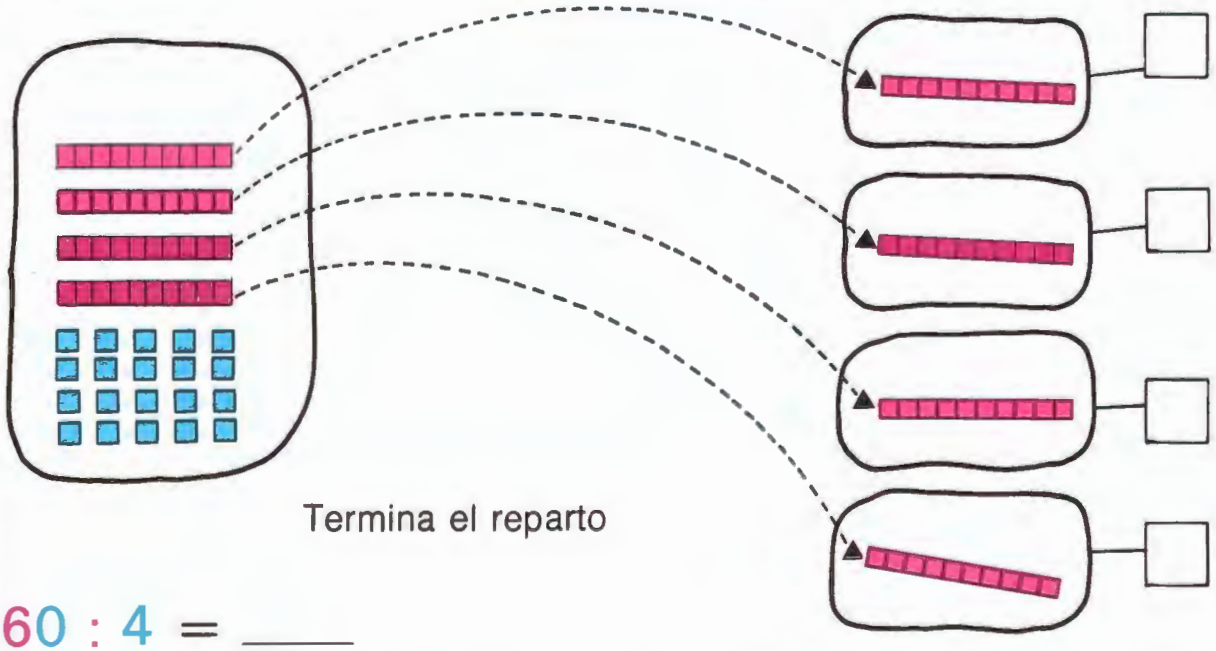
50 dividido entre 2 = _____ 50 : 2 = _____

Repartimos 6 decenas entre 4



Las 2 decenas que nos han quedado sin repartir

hay que cambiarlas por ___ unidades



Termina el reparto

60 : 4 = ____

---

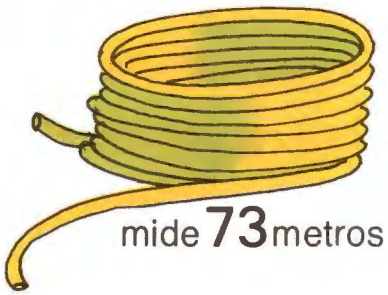
Reparte. Puedes ayudarte de material

60 : 5 = ____ 70 : 2 = ____ 90 : 2 = ____

# MULTIPLICAMOS POR UN NUMERO DE DOS CIFRAS

Calcula

El doble de los metros de esta cuerda




$$\begin{array}{r} \_\_\_\_ \\ + \_\_\_\_ \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$$

2 veces 73 = ____ 73 × 2 = ____

Multiplicamos directamente 73 × 2

— Multiplicamos primero las unidades

2 veces 3 unidades = __ unidades

Escribimos el resultado

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times\ 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

— Multiplicamos después las decenas

2 × 7 decenas = ___ decenas

Escribimos el resultado

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times\ 2 \\ \hline 146 \end{array}$$

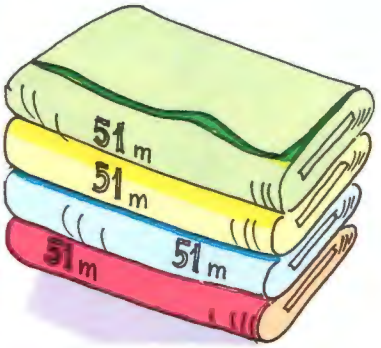
Multiplica directamente

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 71 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 62 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 43 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$$

Suma y comprueba que has multiplicado bien

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 62 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 71 \\ + 71 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 62 \\ + 62 \\ + 62 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 43 \\ + 43 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

Resolvemos el problema multiplicando




¿Cuántos metros tienen entre las cuatro piezas?

Tienes que multiplicar 51 × ____

Coloca y multiplica

51
×
_____

Resultado: ____ metros _____

---

Coloca y multiplica

31 × 5 ____ × ____ = _____

52 × 4 ____ × ____ = _____

74 × 2 ____ × ____ = _____

---

Multiplica para resolver el problema

¿Cuánto costarán las entradas de los tres?

Calcula

_____
× _____
_____

Resultado: ____ ptas.

---

Inventa un problema que se resuelva con esta multiplicación: 83 × 2

_____

_____

_____

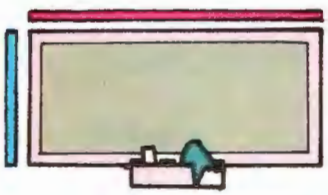
_____

Resuelve el problema que has inventado

Resultado: _____

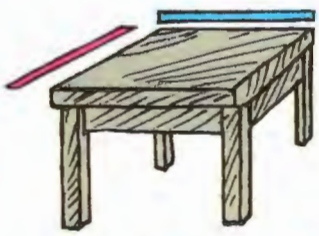
# 18 MEDIMOS CON PALMOS

## LARGO Y ANCHO



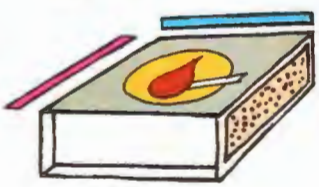
La línea _____ es el LARGO de la pizarra

La línea ____ es el ANCHO de la pizarra



La línea _____ es el LARGO de la mesa

La línea ____ es el _____ de la mesa



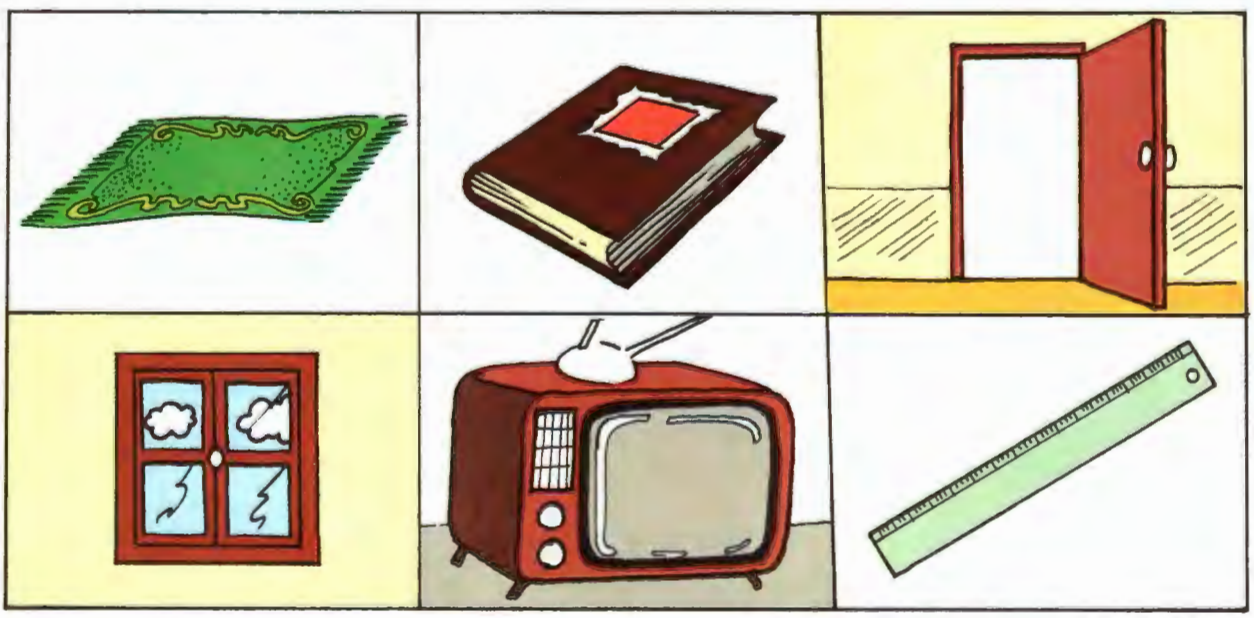
La línea _____ es el _____ de la caja de cerillas

La línea ____ es el _____ de la caja de cerillas

LARGO es mayor que ANCHO

Pinta de _____ el LARGO de los siguientes objetos

Pinta de _____ el ANCHO de los siguientes objetos



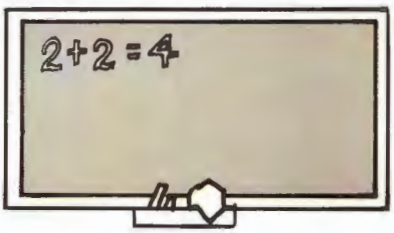
# EL PALMO

Dibuja en un papel la palma de tu mano, así

**El palmo sirve para medir**

Traza ahora con puntos un palmo, así

Mide con palmos el LARGO y el ANCHO de



Completa con números

El armario mide ___ palmos de LARGO
La mesa mide ___ palmos de LARGO
La pizarra mide ___ palmos de LARGO
La pizarra mide ___ palmos de ANCHO
La mesa mide ___ palmos de ANCHO
El armario mide ___ palmos de ANCHO

Trabajo en equipo

Tres niños medimos con palmos el ANCHO de la puerta de la clase

Apunta tú las medidas de tus compañeros

_____ palmos _____ palmos y yo _____ palmos

¿Son iguales todas las medidas? _____

**El palmo NO es una buena unidad de medida, ya que los resultados de medir un mismo objeto pueden ser distintos**

# DOBLE

Calcula

2 veces 3 = ____ $\begin{array}{r} 3 \\ +\ 3 \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$

2 veces 12 = ____ $\begin{array}{r} 12 \\ +\ 12 \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$

2 veces 114 = ____ $\begin{array}{r} 114 \\ +\ 114 \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$

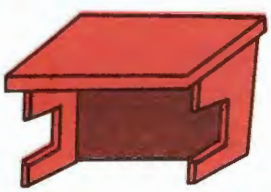
**Doble es dos veces**

$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 5 \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$ El doble de 5 es ____

El doble de 15 es ____ $\begin{array}{r} 15 \\ +\ \_\_\_\_ \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$

Mide con palmos y calcula

El doble del LARGO de la mesa del profesor



$\begin{array}{r} \_\_\_\_ \\ +\ \_\_\_\_ \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$ palmos

El doble es: ____ palmos

El libro de Matemáticas

$\begin{array}{r} \_\_\_\_ \\ +\ \_\_\_\_ \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$ palmos

El doble es: ____ palmos

Mi hermano tiene 36 pesetas y yo tengo el doble
¿Cuántas pesetas tengo?

Solución: Tengo ____ pesetas

Calcula mentalmente

El doble de 6 es ____

El doble de 8 es ____

El doble de 10 es ____

El doble de 11 es ____

# SUMAS CAMBIANDO DECENAS POR CENTENAS

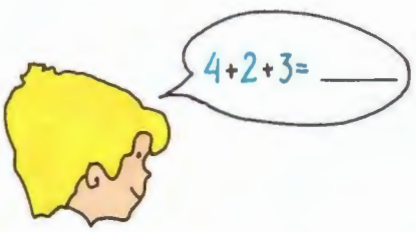
Recuerda

Con 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 y 29 decenas podemos formar_____ centenas

Vamos a efectuar la suma

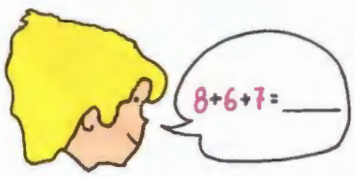
$$384 + 162 + 273$$

Primero sumamos las cifras de las unidades




$$\begin{array}{r} 384 \\ +\ 162 \\ +\ 273 \\ \hline = \quad \_\_\_ \end{array}$$

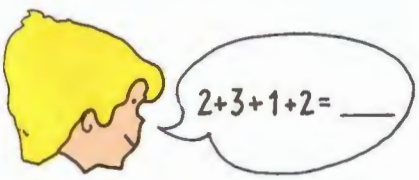
Sumamos después las_____




$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2\,\grave{}} \\ 384 \\ +\ 162 \\ +\ 273 \\ \hline \quad 9 \end{array}$$

La suma de las decenas es 21, por esto formamos____ centenas. Estas centenas se suman con las_____

Por último sumamos las_____




$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2\,\grave{}} \\ 384 \\ +\ 162 \\ +\ 273 \\ \hline \quad 19 \end{array}$$

La tía Ana se ha gastado

| | |
|---|---|
| **465** | ptas. en jamón |
| **90** | ptas. en chorizo |
| **163** | ptas. en salchichón |

¿Cuánto ha gastado en total?

Solución: Ha gastado____ ptas.

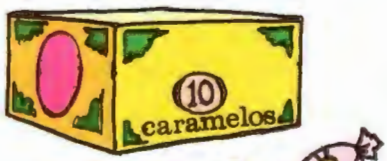
Si ella tenía **790** ptas. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

Solución: Le sobran ____ ptas.

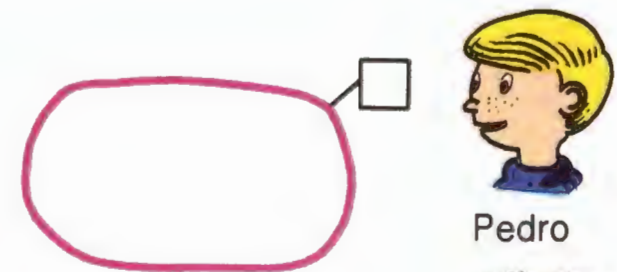
# REPARTIMOS NUMEROS DE DOS CIFRAS

A Pedro, Pablo y Diego les han regalado 12 caramelos

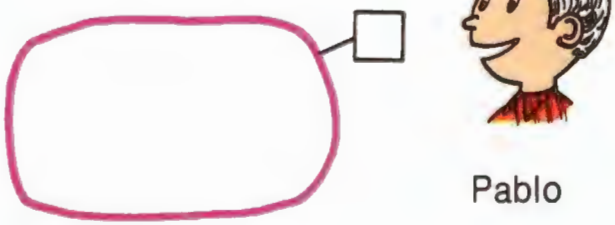
¿Se pueden repartir todos los caramelos sin abrir la caja? ____



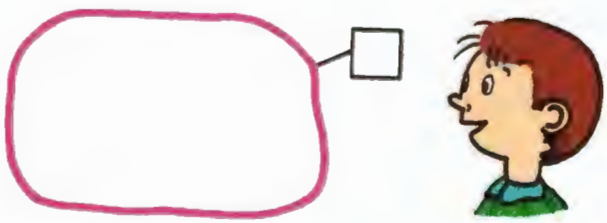

Repárteselos



Pedro



Pablo

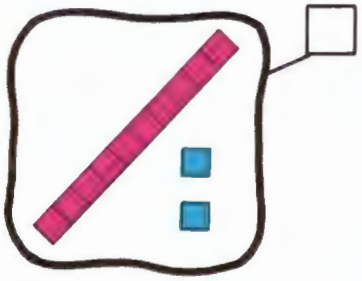


Diego

12 caramelos : 3 = ___ caramelos

**Cuando al repartir decenas no hay una para cada uno, se cambian por unidades**

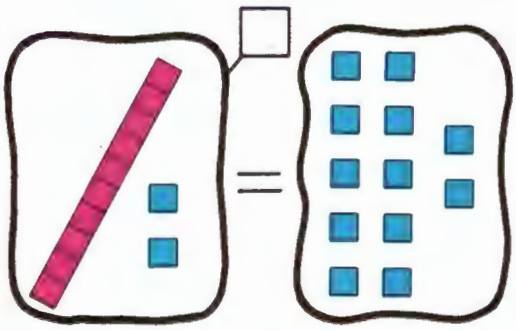
Vamos a repartir 12 en 2 partes iguales



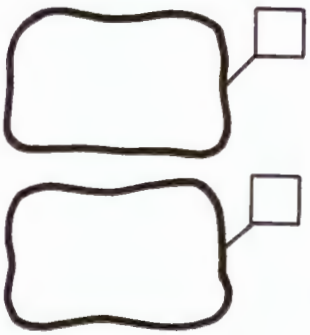
12 = ___ decena + ___ unidades

NO hay una decena para cada uno

—Cambiamos 1 decena por 10 unidades :

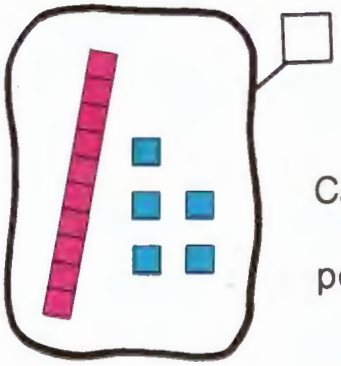


Ahora repártelas



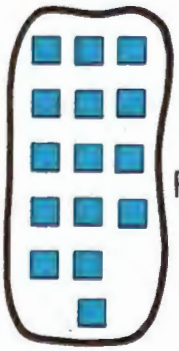
12 unidades repartidas entre 2 = ___ unidades  12 : 2 = ___

Reparte 15 entre 3

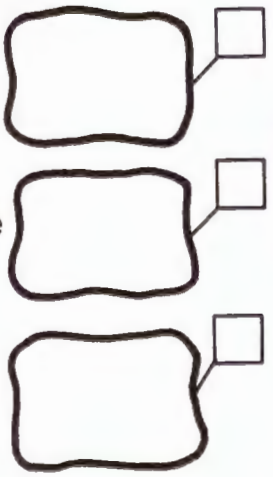


Cambia 1 decena

por ___ unidades



Reparte



15 : 3 = ____

---

Averigua. Puedes usar el material

14 : 2 = __  16 : 2 = __  15 : 5 = __  18 : 3 = __

2 × __ = 14  2 × __ = 16  5 × __ = 15  3 × __ = 18

# TERMINA LA TABLA DEL 7

Vamos a calcular 7 veces 7 de dos formas distintas

$7+7+7+7+7+7+7 = \_\_\_\_$

$\_\_\_\_ + 21 + \_\_\_\_ = \_\_\_\_$

$21 + 21 + 7 = \_\_\_\_$

Inventa tú otra forma de calcular 7 veces 7.

$7+7+7+7+7+7+7 = \_\_\_\_$

$= \_\_\_\_$ $\_\_\_\_$

$= \_\_\_\_$

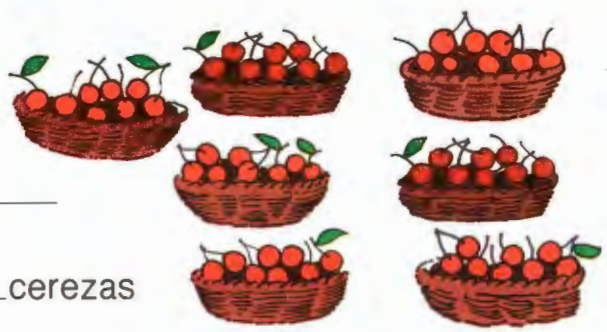
Has comprobado de 2 formas que $7 \times 7 = \_\_\_\_$

Contesta

¿Cuántas cestas hay? ____

¿Cuántas cerezas tiene cada cesta? ____

Cuenta todas las cerezas. Hay ____ cerezas



7 veces 8 cerezas = ____ cerezas ó $7 \times 8 = \_\_\_\_$

Vamos a comprobar que $8 \times 7 = 56$

$7+7+7+7+7+7+7+7 = \_\_\_\_$

$\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_$

$14 + 14 + 28 = \_\_\_\_$

Por tanto $8 \times 7 = \_\_\_\_$ y también $7 \times 8 = \_\_\_\_$

¿Cuestan lo mismo

7 refrescos como éste

que

9 caramelos como éste?

Vamos a comprobar que valen igual

Los refrescos cuestan ____ veces 9 ptas. Completa

$$\underbrace{9+9}_{\|}+\underbrace{9+9}_{\|}+\underbrace{9+9+9}_{\|}=\_\_$$

$$\_\_+\_\_+\_\_=\_\_$$

$$18+18+27=\_\_$$

7 veces 9 ptas. = ____ ptas.

Los caramelos cuestan 9 veces ____ ptas. Completa

$$\underbrace{7+7+7}_{\|}+\underbrace{7+7+7}_{\|}+\underbrace{7+7+7}_{\|}=\_\_$$

$$\_\_+\_\_+\_\_=\_\_$$

$$21+21+21=\_\_$$

9 veces 7 ptas. = ____ ptas.

7 veces 9 es lo mismo que 9 veces 7

Completa: $7 \times 9 = \_\_\_\_$ y también $\_\_\_\_ \times 7 = 63$

---

¿Cuánto costará franquear 7 cartas con _____ →

$10+\_\_+\_\_+\_\_+\_\_+\_\_+\_\_=\_\_$ ptas

7 veces 10 = ____ ptas. $\quad 7 \times 10 = \_\_\_\_$

---

Completa

$7 \times 7 = \_\_\_\_$ $\quad 7 \times 8 = \_\_\_\_$ $\quad 7 \times 9 = \_\_\_\_$

$8 \times 7 = \_\_\_\_$ $\quad 9 \times 7 = \_\_\_\_$ $\quad 7 \times 10 = \_\_\_\_$

# 19 MEDIMOS CON PIES

## EL PIE

Pinta de rojo el LARGO y de azul el ANCHO de

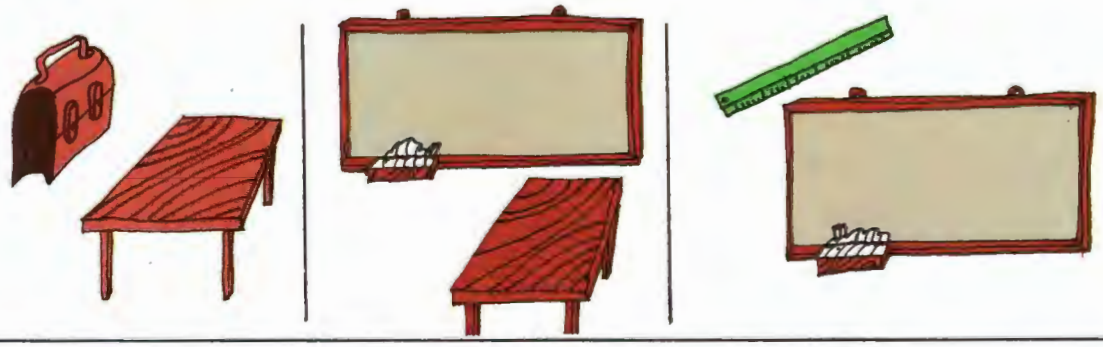
— la ventana

— el armario

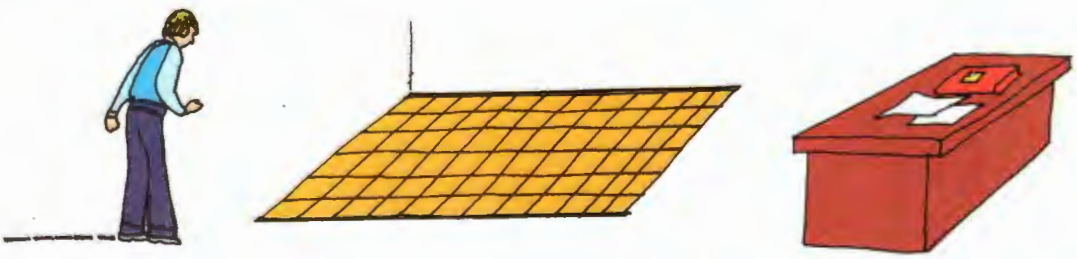
— la clase

— la pizarra

Tacha el más largo de cada pareja



Mide con pies el LARGO y el ANCHO de



el suelo de la clase

la mesa del profesor

Completa

El LARGO de

El suelo de la clase mide _____ pies

La mesa mide _____ pies

El ANCHO de

El suelo de la clase mide _____ pies

La mesa mide _____ pies

Calcula el doble de

El largo de la mesa _____

\+ _____

El doble es = _____

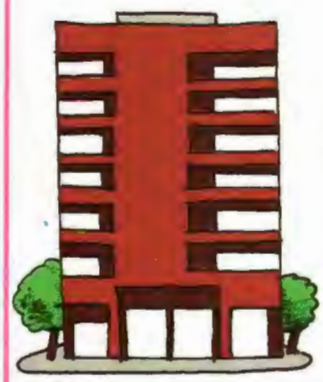
El ancho del suelo _____

\+ _____

El doble es = _____

---

Mide con el pie el ANCHO de las habitaciones de tu casa



| Habitación | Medida |
|---|---|
| Mi dormitorio | _____ pies |
| La cocina | _____ pies |
| _____ | _____ pies |
| _____ | _____ pies |
| _____ | _____ pies |

---

Trabaja en equipo

Medimos el pasillo con los pies

El pasillo mide

_____ pies de mi amigo

_____ pies de mi amiga

y _____ pies míos

¿Son iguales todas las medidas? ____

¿Por qué no son iguales las medidas? _____

_____

**El pie NO es una buena unidad de medida**

---

36 Pies

¿Cuántos pies miden 3 camiones?

Solución: _____ pies

_____

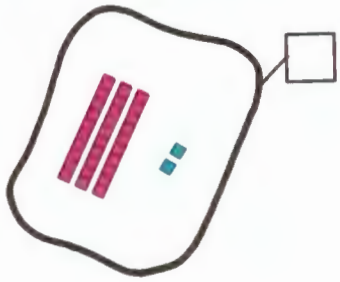
\+ _____

\+ _____

= _____

# DIVIDIMOS NUMEROS DE DOS CIFRAS

Repartimos 32 en 2 partes iguales



32 = ___ decenas + ___ unidades

Primero repartimos las _____

Reparte las decenas

¿Has repartido todas las decenas? _____

Por esto

— Cambiamos la decena que nos queda por ____ unidades

— Sumamos las 10 unidades con las ____ unidades que tenemos

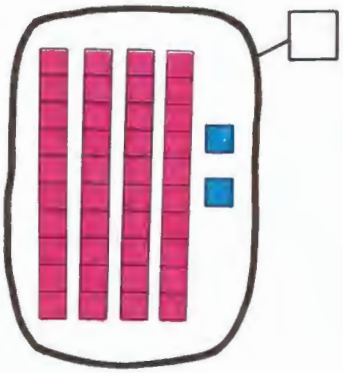
10 unidades + 2 unidades = ____ unidades

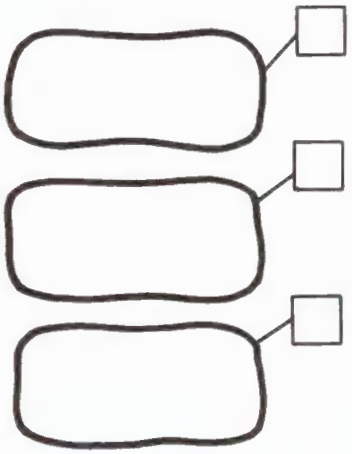
Reparte las 12 unidades

32 dividido entre 2 = _____ 32 : 2 = _____

**Las decenas que quedan sin repartir se cambian por unidades y se suman con las otras unidades**

Reparte 42 entre 3





42 : 3 = ____

42 dividido entre 3 = ____

---

Divide. Ayúdate con material o con un dibujo

34 : 2 = ____

52 : 2 = ____

52 : 4 = ____

36 : 3 = ____

---

Este dinero es para Juan y Elisa

¿Cuántas pesetas le corresponden a cada uno?

A Juan ____ pesetas

A Elisa ____ pesetas

---

Se reparten 38 rosales en dos jardines. ¿Cuántos rosales le corresponden a cada jardín?

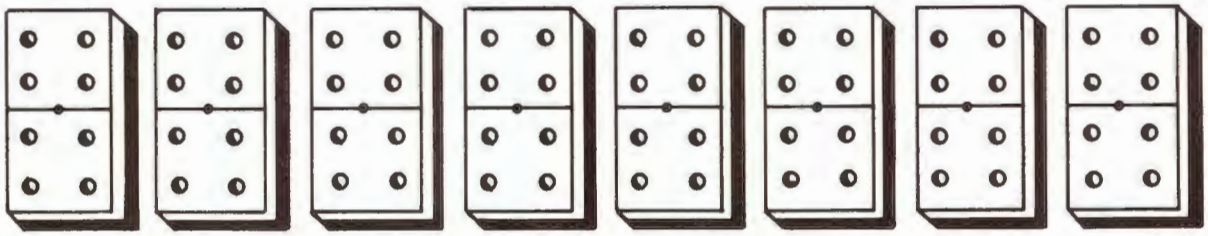
A cada jardín le corresponden ____ rosales

---

Se reparten 45 libros entre tres clases. ¿Cuántos libros le corresponden a cada clase?

A cada clase le corresponden _____ libros

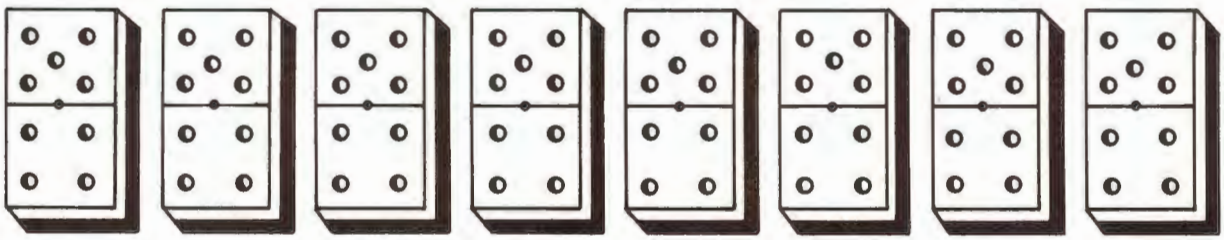
## TERMINA LA TABLA DEL 8 Y DEL 9



Hay_____ fichas de _____ puntos cada una

¿Cuántos puntos hay entre todas las fichas? _____

8 veces 8 = _____ ó 8 × 8 = _____



Hay _____ fichas de _____ puntos cada una

¿Cuántos puntos hay entre todas las fichas? _____

8 veces 9 = _____ ó 8 × 9 = _____

Vamos a comprobar que 9 × 8 = 72

$$\underbrace{8+8+8}_{\parallel}+\underbrace{8+8+8}_{\parallel}+\underbrace{8+8+8}_{\parallel}=\_\_$$

$$24 + \_\_ + \_\_ = \_\_$$

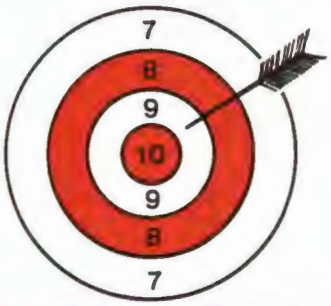
$$\begin{array}{r} 24 \\ +\,24 \\ +\,24 \\ \hline \_\_ \\ = \_\_ \end{array}$$

9 × 8 = ___

Completa: 8 × 9 = _____ y también 9 × 8 = _____

Calcula 8 veces 10.

8 veces 10 = _____ _____ × 10 = _____




¿Cuántos puntos tenemos si clavamos 9 veces en el 9? Completa

Tenemos 9 × ____ puntos

Vamos a calcular el resultado de 9 × 9

$$\underbrace{9+9+9}_{\|}+\underbrace{9+9+9}_{\|}+\underbrace{9+9+9}_{\|}=\_\quad 27$$

$$\_ + 27 + \_ = \_\quad 27$$

$$27$$

$$= \_\_$$

$$9 \times 9 = \_\_\_\_$$

Completa: 9 veces 9 = ____ ó 9 × ____ = 81

---

Si clavamos 9 veces en el 10

son 9 × ____ puntos

Vamos a calcular cuántos puntos son 9 × 10.

$$9 \times 10 = 10 + \_ + \_ + \_ + \_ + \_ + \_ + \_ + \_ + =$$

$$= \_\_\_\_$$

Completa: 9 veces ____ = 90 ó 9 × 10 = ____

---

Repasa

| | | |
|---|---|---|
| 8 × 8 = ____ | 8 × 9 = ____ | 8 × 10 = ____ |
| 9 × 8 = ____ | 9 × 9 = ____ | 9 × 10 = ____ |

---

Inventa

| | | |
|---|---|---|
| ____ × ____ = 72 | ____ × ____ = 54 | ____ × ____ = 64 |
| ____ × ____ = 63 | ____ × ____ = 90 | ____ × ____ = 81 |

# TERMINOS DE LA RESTA

Pepito tiene 290 ptas. Si se compra el avión ¿cuánto dinero le queda?

Le quedan _____ pesetas

Fíjate en la cuenta que has hecho y contesta

$$\begin{array}{r} 290 \\ -\ 187 \\ \hline = 103 \end{array}$$

290 ptas. es el dinero que _____ Pepito

187 ptas. es el dinero que se gasta _____

103 ptas. es el dinero que le _____

---

Efectúa estas cuentas de restar

| Tenemos | 572 | Tenemos | 825 | Tenemos | 972 |
|---|---|---|---|---|---|
| Le quitamos | − 265 | Le quitamos | − 124 | Le quitamos | − 127 |
| Nos queda | _____ | Nos queda | _____ | Nos queda | _____ |

En una cuenta de restar
Lo que tenemos se llama MINUENDO
Lo que quitamos se llama SUSTRAENDO
Lo que nos queda se llama DIFERENCIA

---

Completa

| | | |
|---|---|---|
| Tenemos | 246 ptas. | 246 es el MINUENDO |
| Nos gastamos | − 126 ptas. | 126 es el SUSTRAENDO |
| Nos sobran | = _____ | _____ es la DIFERENCIA |

| | | |
|---|---|---|
| Tenemos | 784 cromos | 784 es el _____ |
| Nos quitan | − 147 cromos | 147 es el _____ |
| Nos quedan | = _____ cromos | _____ es la DIFERENCIA |

| | | |
|---|---|---|
| Tenemos | 567 litros | 567 es el _____ |
| Se venden | − 387 litros | 387 es el _____ |
| Nos quedan | = _____ litros | 180 es la _____ |

1. Completa con los signos > ó <

7 ____ 9  25 ____ 36  87 ____ 55  240 ____ 420

---

2. Completa esta serie

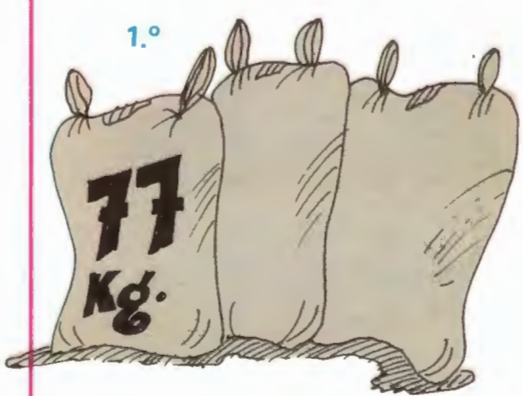
342-345- ____ - ____ -354- ____ -360-363- ____ - ____ -

---

3. Coloca y suma

87 + 95 + 246  36 + 58 + 327  83 + 36 + 254

---




El 2.º saco pesa **8** kilos más que el 1.º

¿Cuánto pesa el 2.º saco?

El 2.º saco pesa ____ kilos

El 3.er saco pesa **25** kilos más que el 1.º

¿Cuánto pesa el 3.er saco?

El 3.er saco pesa ____ kilos

¿Cuánto pesan entre los tres sacos?

Solución: Los tres sacos pesan ____ kilos

---

5. Coloca y resta

340 − 38  837 − 54  942 − 39  827 − 24

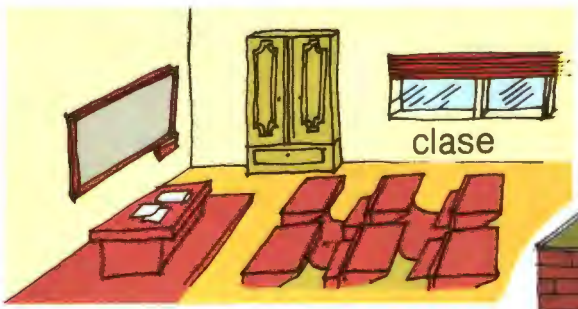
# 20 MEDIMOS CON EL METRO

## EL METRO

Tu profesor te enseñará UN METRO. Con una cuerda, haz UN METRO

Tu METRO sirve para medir

Mide con tu metro el LARGO y el ANCHO de



El ANCHO de

La clase mide ____ metros
El patio mide ____ metros
El pasillo mide ____ metros
Los servicios miden ____ metros

El LARGO de

La clase mide ____ metros
El pasillo mide ____ metros
El patio mide ____ metros
Los servicios miden ____ metros

---

Calcula el doble del LARGO de

la clase

_____
\+ _____
_____

El doble del largo es ____ metros

Calcula el doble del ANCHO de

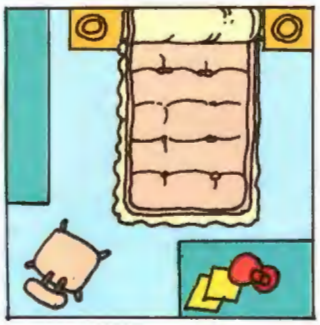
el patio

_____
_____
_____

El doble del ancho es ____ metros

**Doble es ____ veces**

Mide con el metro las habitaciones de tu casa



El ancho mide _____ metros

El largo mide _____ metros

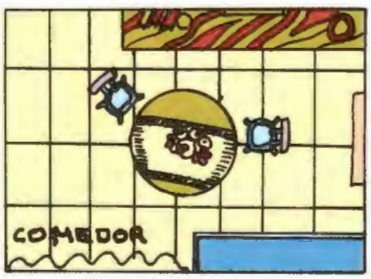
¿Cuánto mide más de largo que de ancho?

Solución: _____ metros

---

Mide de ancho _____ metros

Mide de largo _____ metros



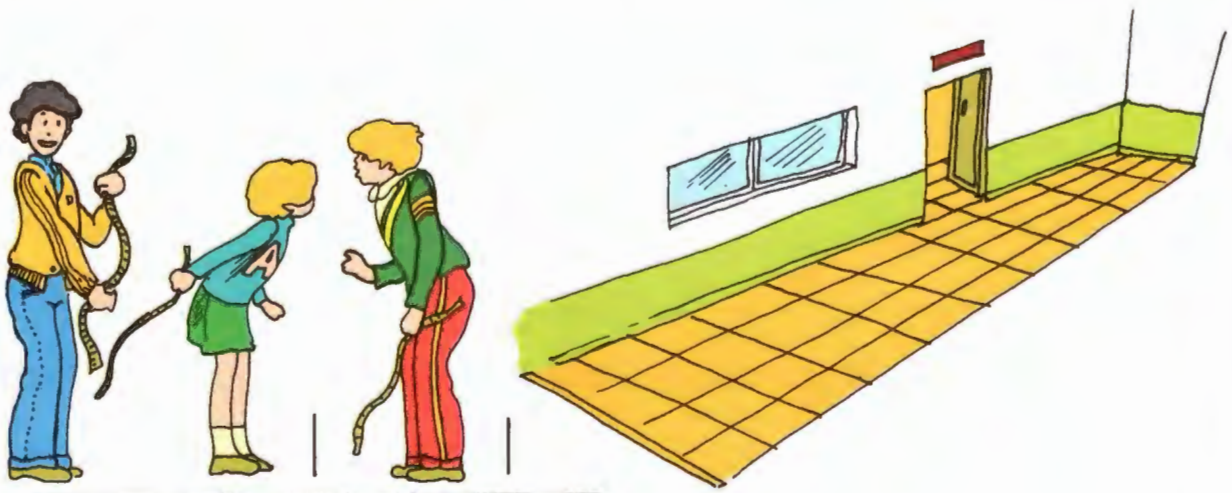

¿Cuánto mide más de largo que de ancho?

Solución: _____ metros

**Metro se escribe también así: m**

---

Mide con dos compañeros el largo del pasillo



| | | |
|---|---|---|
| _____ m | _____ m | _____ m |

¿Son iguales todas las medidas? _____

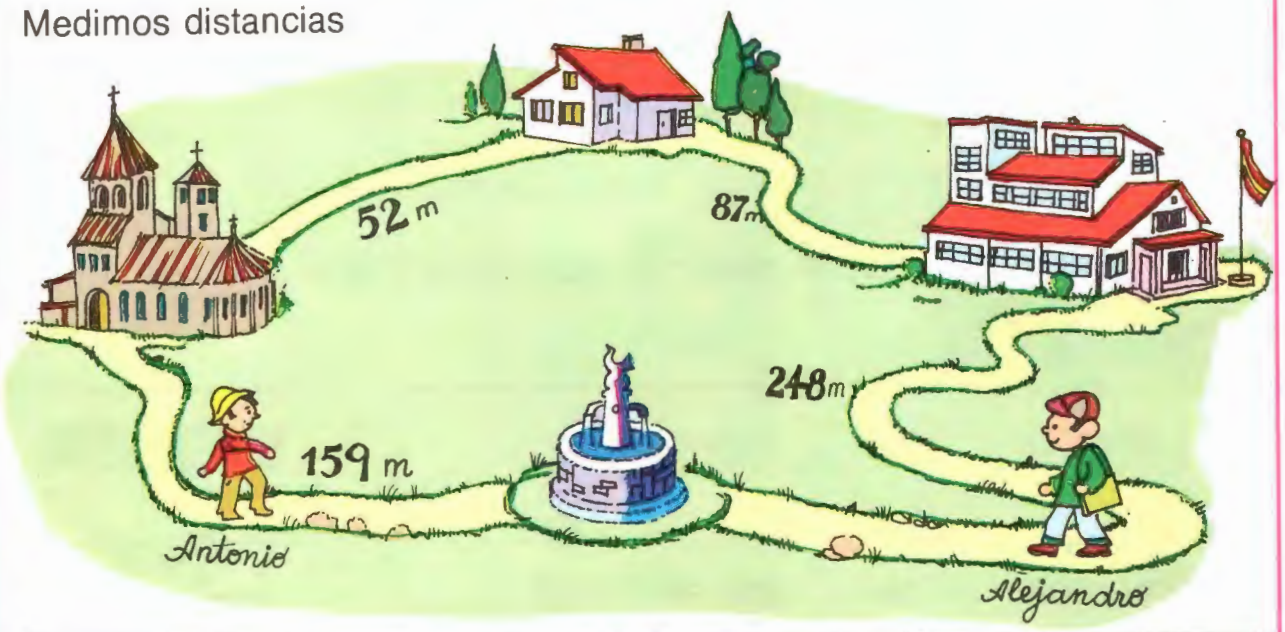
¿Por qué son iguales? _____

_____

El METRO _____ es una buena unidad de medida

(Escribe SI o NO)

Medimos distancias




La escuela y la iglesia

escuela ↔ casa _____ m
casa ↔ iglesia _____ m

escuela ↔ iglesia _____ m

La escuela y la iglesia pasando por la fuente

escuela ↔ fuente _____ m
fuente ↔ iglesia _____ m

escuela ↔ iglesia _____ m

Alejandro recorre el camino: escuela ↔ fuente _____ m

Antonio recorre el camino: iglesia ↔ fuente _____ m

¿Cuántos metros recorre Alejandro más que Antonio? _____ m

Alejandro va de la iglesia ↔ fuente _____ m

Ya ha recorrido: **73** m

Le faltan para llegar a la fuente _____ m

# TRIPLE

Calcula

3 veces 2 son 6

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 2 \\ +\ 2 \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$$

3 veces 25 son ___

$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 25 \\ +\ 25 \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$$

**Triple es 3 veces.**

El triple de 5 es

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 5 \\ +\ 5 \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$$

El triple de 12 es

$$\begin{array}{r} 12 \\ +\ \_\_\_\_ \\ +\ \_\_\_\_ \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$$

El triple de 115 es

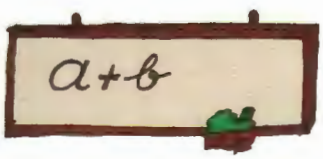
$$\begin{array}{r} \_\_\_\_ \\ +\ \_\_\_\_ \\ +\ \_\_\_\_ \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$$

El triple de 220 es

$$\begin{array}{r} \_\_\_\_ \\ +\ \_\_\_\_ \\ +\ \_\_\_\_ \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$$

Mide con el metro el largo de

El largo mide ____ metros




El largo mide ____ metros

¿Cuál es el triple del largo de la ventana?

El triple es ____ metros

$$\begin{array}{r} \_\_\_\_ \\ +\ \_\_\_\_ \\ +\ \_\_\_\_ \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$$

¿Cuál es el triple del largo de la pizarra?

El triple es ____ metros

$$\begin{array}{r} \_\_\_\_ \\ +\ \_\_\_\_ \\ +\ \_\_\_\_ \\ \hline = \_\_\_\_ \end{array}$$

# DIVISION EXACTA

Reparte las 6 flores en los dos jarrones en partes iguales

En el jarrón azul has puesto ____ flores

En el jarrón verde has puesto también ____ flores

¿Ha sobrado alguna flor? ____

6 flores : 2 tocan a ____ flores y sobran 0 flores

Esto también se escribe

6 flores | 2 ____
0 flores 3 flores a cada uno

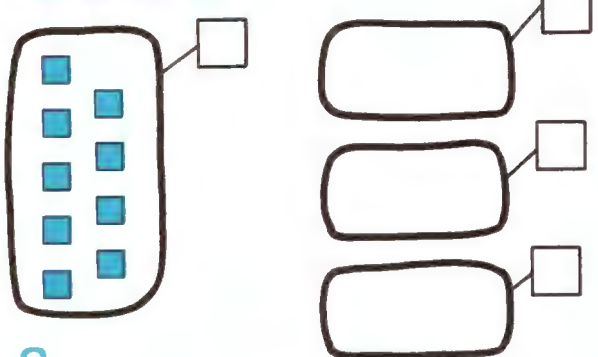
| ____ **se lee dividido entre** |
|---|

Así:

6 flores | 2 ____ se lee, 6 flores dividido entre 2 tocan a ____ flores y
0 flores 3 flores sobran 0 ____

---

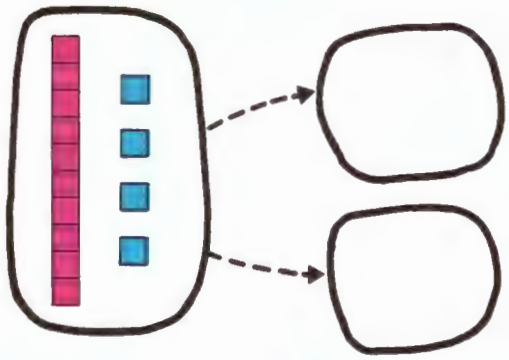
Divide 9 entre 3



9 : 3 = ____ y sobran 0

9 | 3 ____
0 ____ se lee 9 dividido entre 3 tocan a ____ cada uno y sobra ____

Divide 14 entre 2



14 : 2 = ___ y sobra ___

14 | 2 se lee 14 dividido entre ___ tocan a ___ cada uno y sobra ___
___ 7

**DIVISION EXACTA es la que al repartir no sobra**

14 | 2 es una división excacta
0 7

9 | 3 es una _____ excacta
0 3

---

Divide

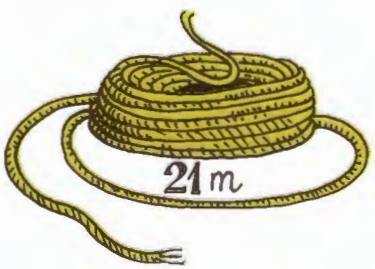
12 | 3 ___ 15 | 5 ___ 8 | 4 ___ 16 | 8 ___
0 4 0

Completa

3 × ___ = 12 5 × ___ = 15 4 × ___ = 8 8 × ___ = 16

---

Si dividimos este trozo de cuerda, en tres trozos iguales, ¿cuánto mide cada trozo?




Cada trozo mide ___ metros

## EJERCICIOS

1. Completa

407 = ___ centenas + ___ decenas + ___ unidades
720 = ___ centenas + ___ decenas + ___ unidades
575 = ___ centenas + ___ decenas + ___ unidades
9 = ___ centenas + ___ decenas + ___ unidades
36 = ___ centenas + ___ decenas + ___ unidades
200 = ___ centenas + ___ decenas + ___ unidades

2. Escribe de 2 en 2 desde el 560 hasta el 600.

3. Completa

Antes del 104 está el ___
Antes del 967 está el ___
Antes del 901 está el ___
Antes del 420 está el ___
Antes del 500 está el ___
Antes del 570 está el ___

4. Coloca y suma

786 + 7 + 107

| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| | 7 | 8 | 6 |
| + | | | |
| + | | | |
| = | | | |

376 + 457 + 7

| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| | 3 | 7 | 6 |
| + | | | |
| + | | | |
| = | | | |

9 + 516 + 381

| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| | | | 9 |
| + | | | |
| + | | | |
| = | | | |

En estas tres sumas hay un sumando que no tiene cifra de las centenas, ni de las decenas, por eso estos lugares se dejan en blanco

5. Completa

$6 \times \_\_ = 54$ $7 \times \_\_ = 42$ $8 \times \_\_ = 40$ $6 \times \_\_ = 18$

---

6. Escribe **4** sumas de resultado **42**

_____ = 42 _____ = 42 _____ = 42 _____ = 42

---

7.

Si le faltan para llenarse **454** litros ¿Cuántos litros le caben a la piscina?

Solución: Le caben____litros

Una vez que está llena se le sacan **177** litros ¿Cuántos litros le quedan?

Solución: Le quedan____litros

---

8. Pepito fue a la feria con **125** ptas y Antonio tenía **32** ptas menos que Pepito

¿Cuánto dinero tenía Antonio?

Solución: Antonio tenía __ptas.

¿Cuántas pesetas tienen entre los dos?

Solución: Tienen___ptas.

---

9. Calcula de memoria

| | | |
|---|---|---|
| $12-5=$____ | $12-9=$____ | $12-7=$____ |
| $14-7=$____ | $17-8=$____ | $15-9=$____ |
| $16-9=$____ | $13-6=$____ | $18-9=$____ |
| $13-8=$____ | $14-9=$____ | $14-6=$____ |

Rodea de rojo el MINUENDO de todas las restas

# 21 MEDIMOS CON EL DECIMETRO

## EL DECIMETRO

Recorta en cartón una reglilla como la que tienes aquí dibujada

Tu reglilla de cartón es un DECIMETRO

---

Trabajamos en equipo

Comparad los palmos de vuestro equipo

¿Miden igual todos los palmos?_____

Comparad los metros de vuestro equipo

¿Miden igual todos los metros?_____

Comparad los decímetros de vuestro equipo

¿Miden igual todos los decímetros?_____

**Todos los decímetros tienen la misma medida**

---

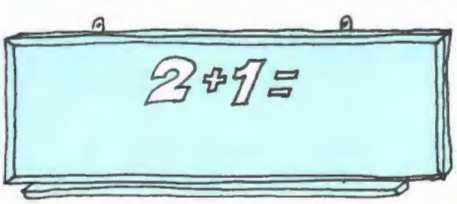
Escribe tú tres veces la palabra decímetro

decímetro, _____ , _____ , _____

**Decímetro también se escribe así: dm**

---

Mide con tu decímetro el LARGO de



| Objeto | Medida |
|---|---|
| Mi cartera | mide de LARGO _____dm |
| Mi mesa | mide de LARGO _____dm |
| Mi pizarra | mide de LARGO _____dm |

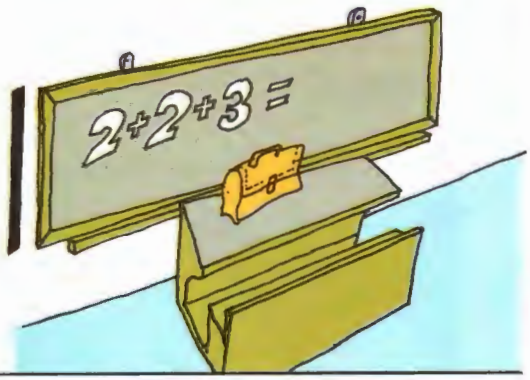
Mide con tu decímetro el ANCHO de

| Objeto | Medida |
|---|---|

Mi cartera mide _____ decímetros

La pizarra mide _____ decímetros

Mi mesa mide _____ decímetros




---

Mide con dos compañeros el ancho de la puerta con el decímetro

_____ dm _____ dm _____ dm

¿Son iguales todas las medidas? _____

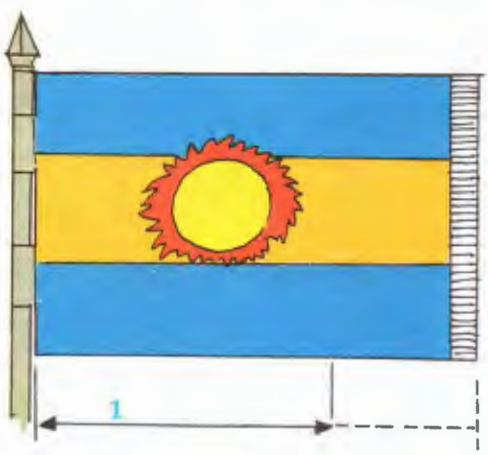
¿Por qué son iguales? _____

El DECIMETRO _____ es una buena unidad de medida

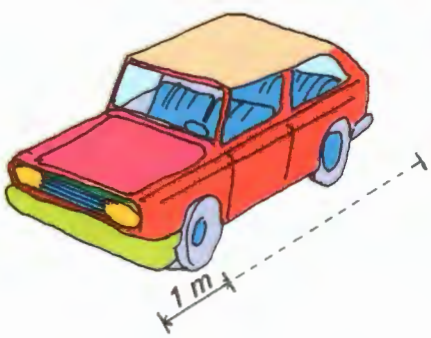
(Escribe SI o NO)

---

Algunas cosas no se pueden medir sólo con el metro




Esta bandera mide 1 m y un trozo más




Este coche mide ____ m y un _____ más

# MEDIMOS CON EL m Y EL dm

Yo tengo 1 metro de cuerda. También tengo 1 decímetro de cartón

**El metro y el decímetro son buenas unidades de medida**

Medimos con el metro y el decímetro

Mide con tu metro el largo de la pizarra

El largo de la pizarra mide ___ m

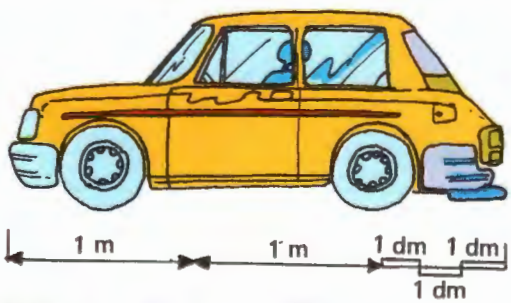
¿Te ha quedado una parte del largo sin medir? _____

Mide la parte que te ha quedado con tu decímetro

El largo de la pizarra mide ___ m y ___ dm

---

Así medimos con el metro y el decímetro



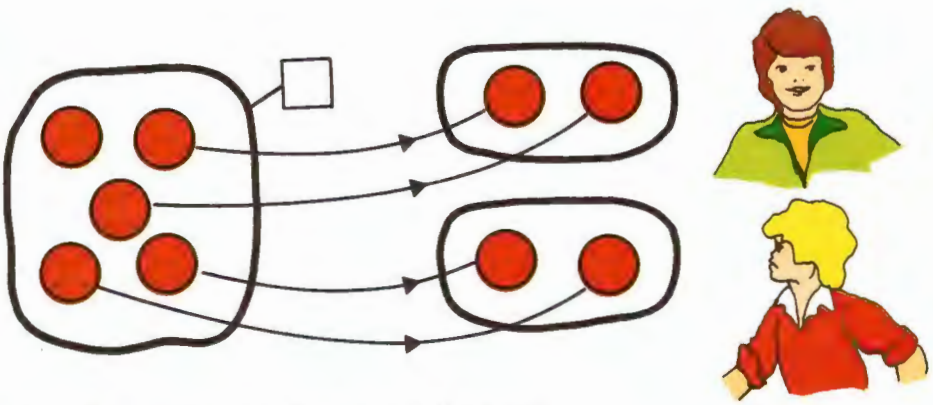

Este coche mide ___ m y ___ dm

Mide con el metro y el decímetro habitaciones de tu casa

| Habitación | Medida |
|---|---|
| Largo de la cocina | _____ m y ___ dm |
| Ancho del baño | _____ m y ___ dm |
| Largo del comedor | _____ m y ___ dm |
| Ancho del dormitorio | _____ m y ___ dm |

# DIVISION INEXACTA

Pedro y Antonio se quieren repartir 5 bolas en dos partes iguales



¿Se pueden repartir todas las bolas? _____

Escribe lo que ocurre: _____

_____

_____

Contesta

A Pedro le corresponden____bolas

A Antonio le corresponden también ___ bolas

Sobra ___ bola.

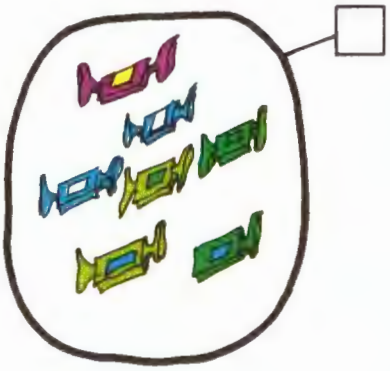
5 bolas repartidas entre 2 niños tocan a ___bolas y sobra ___ bola

5 : 2 =___ y sobra ____

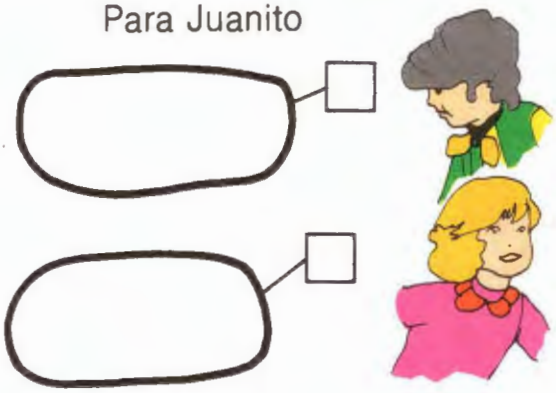
Esto también se escribe así

| 5 bolas | 2 niños |
|---|---|
| sobra 1 bola | 2 bolas a cada uno |

Reparte 7 caramelos a Juanito y Mercedes en partes iguales



Para Juanito



Para Mercedes

Escribe lo que ha ocurrido: _____

_____

Para Juanito hay ___ caramelos

Para Mercedes hay ___ caramelos

Sobra ___ caramelo

7 : 2 = ___ y sobra ___

| ___ **se lee dividido entre** |
|---|

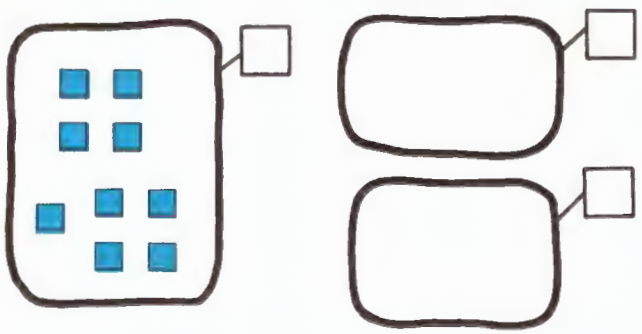
7 caramelos | 2 ___

1 caramelo 3 caramelos

Se lee ___ caramelos divididos entre 2 tocan a ___ y sobra ___

---

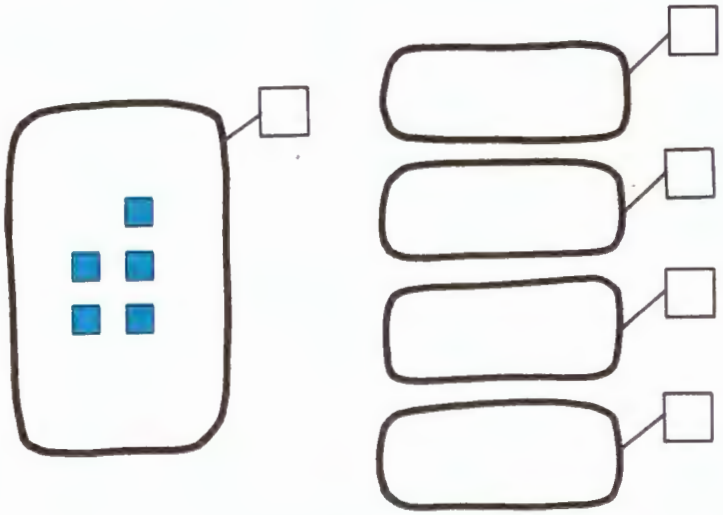
Divide 9 entre 2



9 | 2
1 4

9 | 2 ___ se lee 9 dividido entre ___ tocan a ___ y sobra ___
1 4

Divide 5 entre 4



$$\begin{array}{r|l} 5 & 4 \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5 & 4 \\ \hline 1 & 1 \end{array}$$ se lee ___ dividido entre 4 a ___ y sobra ___

**División inexacta es la que al repartir sobra algo**

$$\begin{array}{r|l} 9 & 2 \\ \hline 1 & 4 \end{array}$$ es una división inexacta

$$\begin{array}{r|l} 5 & 4 \\ \hline 1 & 1 \end{array}$$ es una división _____

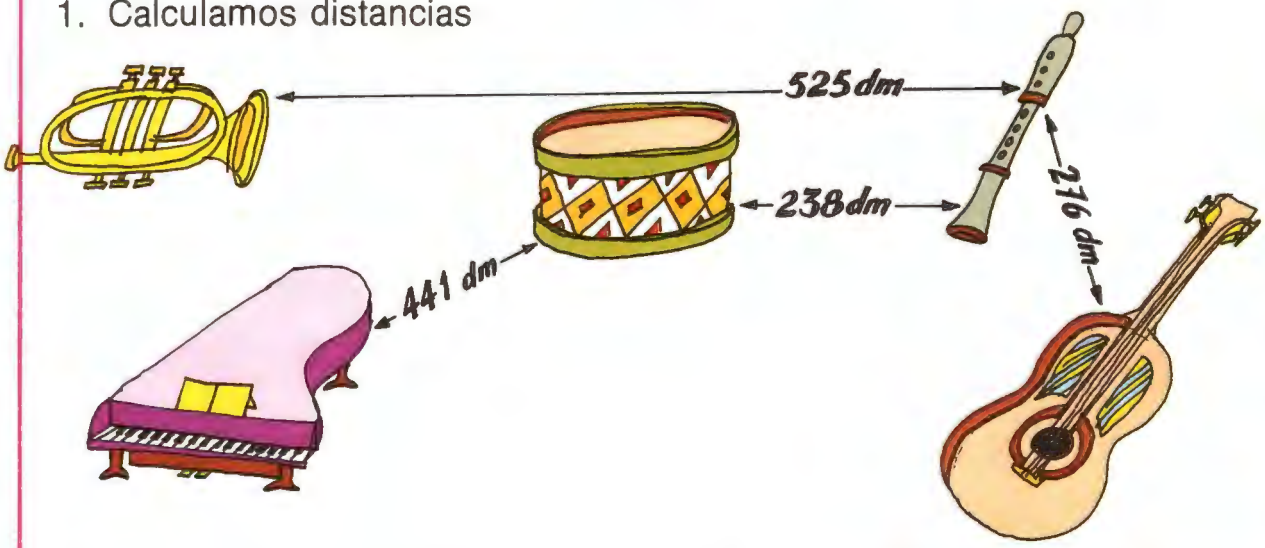
---

Completa

$$\begin{array}{r|l} 9 & 4 \\ \hline 1 & \_\_ \end{array}$$ $$\begin{array}{r|l} 7 & 3 \\ \hline \_\_ & 2 \end{array}$$ $$\begin{array}{r|l} 5 & 3 \\ \hline 2 & \_\_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7 & 5 \\ \hline \_\_ & \_\_ \end{array}$$ $$\begin{array}{r|l} 6 & 4 \\ \hline \_\_ & \_\_ \end{array}$$ $$\begin{array}{r|l} 8 & 5 \\ \hline \_\_ & \_\_ \end{array}$$

1. Calculamos distancias




Entre el tambor y la guitarra

tambor ↔ flauta: _____ dm

flauta ↔ guitarra: _____ dm

tambor ↔ guitarra: _____ dm

Entre la trompeta y el tambor

trompeta ↔ flauta _____ dm

flauta ↔ tambor _____ dm

trompeta ↔ tambor: _____ dm

Entre el piano y la guitarra

piano ↔ tambor: _____ dm

tambor ↔ flauta: _____ dm

flauta ↔ guitarra: _____ dm

piano ↔ guitarra: _____ dm

2. Averigua

$6 \times 9 = \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ = \_\_$

$6 \times 8 = \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ = \_\_$

$4 \times 7 = \_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ = \_\_$

3. Efectúa

$$\begin{array}{r} 92 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 26 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 543 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 612 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$$

4. Averigua

El doble de 32 es _____ El doble de 54 es _____

El triple de 53 es _____ El triple de 63 es _____

---

5.

Cada manguera mide 42 metros

¿Cuánto miden entre las tres mangueras?

Hazlo sumando. | Hazlo multiplicando

Solución: Entre las tres miden _____ metros

---

6. Coloca y resta

| 572 − 34 | 872 − 7 | 945 − 9 | 716 − 24 |
|---|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| = _____ | = _____ | = _____ | = _____ |

---

7. ¿Cuántos kilos de naranjas hay entre las 3 cajas?

Solución: ____ kilos

Hay 17 kilos de naranjas podridas

¿Cuántos kilos habrá de naranjas sanas?

Solución: ____ kilos de naranjas sanas

---

8. Coloca y suma

328 + 59 + 7 = 74 + 247 + 9 8 + 875 + 27

# 22 MULTIPLICAMOS POR 7, POR 8 Y POR 9

## TABLA DEL 7

En cada hueco del armario caben 7 libros

Cuenta y dibuja los que faltan

Contesta

¿Cuántos caben en 7 huecos?

7 veces 7 libros = ____

¿Cuántos caben en 8 huecos?

8 veces 7 = ____ libros.

¿Cuántos caben en 9 ?

$9 \times 7 =$ ____

¿Cuántos caben en 10?

$10 \times 7 =$ ____

Completa

$7 \times 7 =$ ____ $7 \times 8 =$ ____ $7 \times 9 =$ ____ $7 \times 10 =$ ____

---

Une con flechas

| | | |
|---|---|---|
| $7 \times 0$ | 0 | $6 \times 7$ |
| $7 \times 1$ | 7 | $0 \times 7$ |
| $7 \times 2$ | 14 | $1 \times 7$ |
| $7 \times 3$ | 21 | $3 \times 7$ |
| $7 \times 4$ | 28 | $2 \times 7$ |
| $7 \times 5$ | 35 | $4 \times 7$ |
| $7 \times 6$ | 42 | $5 \times 7$ |

---

Inventa

| | | |
|---|---|---|
| ____ × ____ = 14 | ____ × ____ = 28 | ____ × ____ = 35 |
| ____ × ____ = 42 | ____ × ____ = 49 | ____ × ____ = 63 |

# LA TABLA DEL 8

Los camiones van 8 veces al mercado

¿Cuantas cajas llevará el 1.º ?

¿Cuántas cajas llevará el 2.º ?

¿Cuántas cajas llevará el 3.º ?

8 veces 8 cajas = ____

8 veces 9 cajas = ____

__ veces 10 cajas = ____

Completa

| | | |
|---|---|---|
| 8 × 8 = ____ | 8 × 9 = ____ | 8 × 10 = ____ |
| 8 × ____ = 40 | 8 × ____ = 0 | 8 × ____ = 72 |
| 8 × ____ = 32 | 8 × ____ = 24 | 8 × ____ = 8 |
| 8 × ____ = 64 | 8 × ____ = 48 | 8 × ____ = 16 |

Inventa un problema de 9 veces 8

_____

_____

Haz aquí el dibujo

Resuelve el problema

9 × ____ = ____

Resultado: _____

Coloca y multiplica

41 × 7 = ____

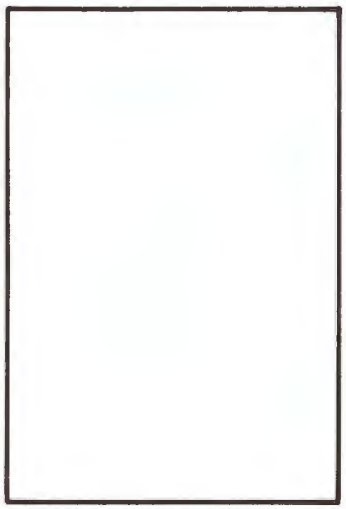
64 × 2 = ____

30 × 8 = ____

93 × 3 = ____

# LA TABLA DEL 9

Dibuja una cosa que te cueste 9 ptas.



Calcula

¿Cuánto cuestan 9 cosas iguales? Costarán

9 veces 9 ptas. = _____ ó 9 × 9 = _____

¿Cuánto cuestan 10 cosas iguales? Costarán

10 _____ 9 = _____

ó 10 × _____ = 90

---

Inventa.

| | | |
|---|---|---|
| 9 × _____ = _____ | 9 × _____ = _____ | 9 × _____ = _____ |
| 9 × _____ = _____ | 9 × _____ = _____ | 9 × _____ = _____ |
| 9 × _____ = _____ | 9 × _____ = _____ | 9 × _____ = _____ |

---

Inventa un problema de 9 × 9

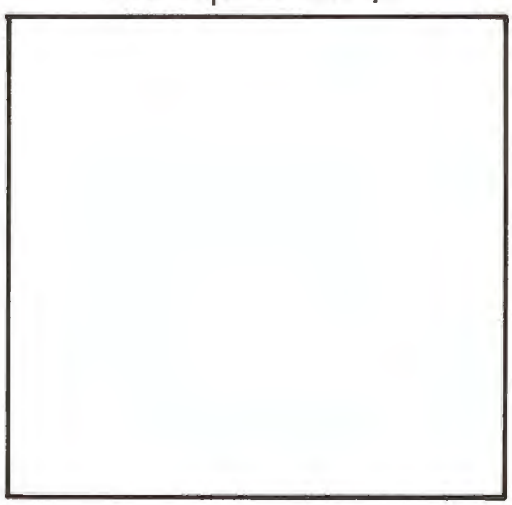
_____

_____

_____

_____

Haz aquí el dibujo



Resuelve este problema

Resultado = _____

---

Completa

| | | |
|---|---|---|
| 10 × 1 = _____ | 10 × 4 = _____ | 10 × 7 = _____ |
| 10 × 2 = _____ | 10 × 5 = _____ | 10 × 8 = _____ |
| 10 × 3 = _____ | 10 × 6 = _____ | 10 × 9 = _____ |

# CAMBIAMOS UNIDADES AL MULTIPLICAR

David tiene 24 ptas. y su hermana Rocío el triple ¿Cuántas pesetas tiene Rocío?

Averigua las pesetas que tiene Rocío

$$\begin{array}{r} 24 \\ +\ 24 \\ +\ 24 \\ \hline \end{array}$$

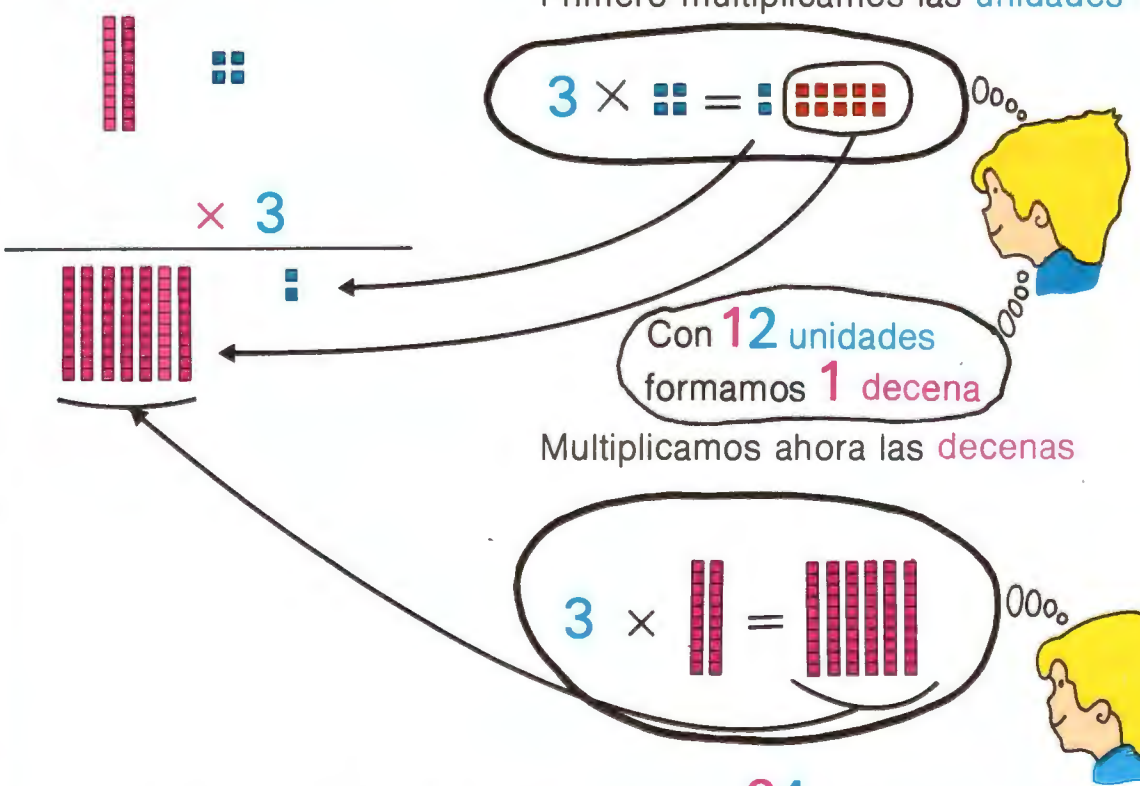
También podemos decir que Rocío tiene 3 veces ____ ptas.

3 veces 24 ptas. = ____ ptas.

---

Multiplicamos 3 × 24 usando el material

Primero multiplicamos las unidades




escrito con números es

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times\ 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

3 × 24 = ____

Multiplicamos directamente $3 \times 27$

Multiplicamos primero las _____

$3 \times 7$ unidades = _____ unidades

Con 20 unidades se forman 2 decenas

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times\ 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

Multiplicamos las decenas

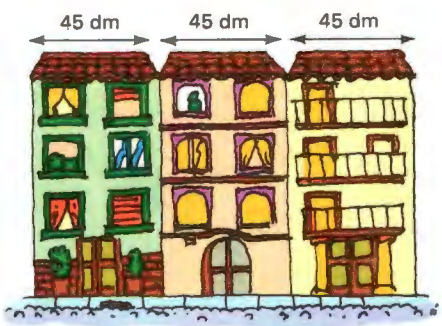
$3 \times 2$ decenas = ___ decenas

6 decenas y 2 decenas son ___ decenas

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times\ 3 \\ \hline 81 \end{array}$$

---

¿Cuánto miden entre las tres casas?




Hazlo sumando

$$\begin{array}{r} 45 \text{ dm} \\ 45 \text{ dm} \\ +\ 45 \text{ dm} \\ \hline = \_\_\_\_ \text{ dm} \end{array}$$

Hazlo multiplicando

$$\begin{array}{r} 45 \text{ dm} \\ \times\ \_\_\_\_ \\ \hline = \_\_\_\_ \text{ dm} \end{array}$$

---

Multiplica. Puedes hacerlo directamente o con material

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 15 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 39 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 17 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$$

---

Reparte

$72 \mid 2$ $\qquad$ $75 \mid 5$ $\qquad$ $78 \mid 2$ $\qquad$ $68 \mid 4$

# DIVIDIMOS

Repartimos 13 botones en dos partes iguales

¿Se pueden repartir todos los botones sin abrir la caja? _____

Repártelos

¿Has podido repartir todos los botones?

Para la chaqueta azul hay ___ botones

Para la chaqueta verde hay ___ botones

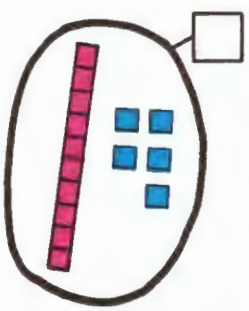
Sobra ___ botón

13 dividido entre 2 = ___ y sobra ___

$$\begin{array}{r|l} 13 & 2 \\ 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 13 & 2 \\ 1 & 6 \end{array}$$ es una división *inexacta*

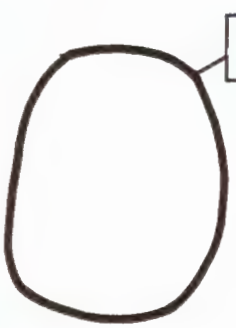
Divide 15 entre 2.



Cambia la

decena por

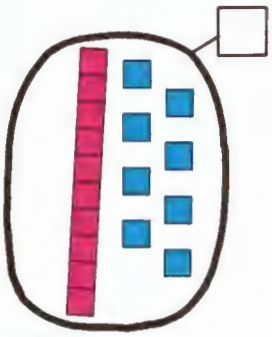
10 unidades




reparte

$$\begin{array}{r|l} 15 & 2 \\ \uparrow & \\ \_\_\_ & \end{array}$$ es una división _____

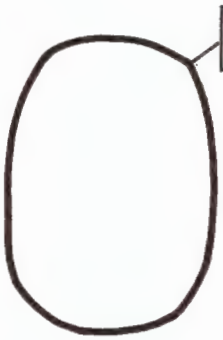
Divide 18 entre 3



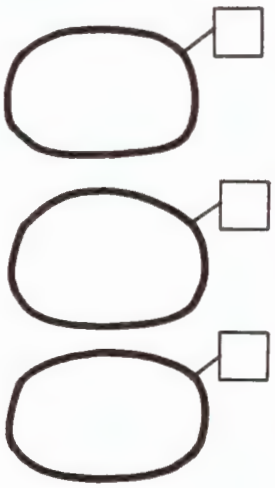
Cambia la

decena por

10 unidades




reparte



18 | 3
0

es una división *exacta*

---

A Pilar, Nuria y Santiago les han regalado cromos

Les han regalado ___ cromos

Se los reparten

Para Pilar hay ___cromos

Para Nuria hay ___cromos

Para Santiago hay ___cromos

21 | 3

---

Divide

17 | 2
1

24 | 3
0

35 | 5

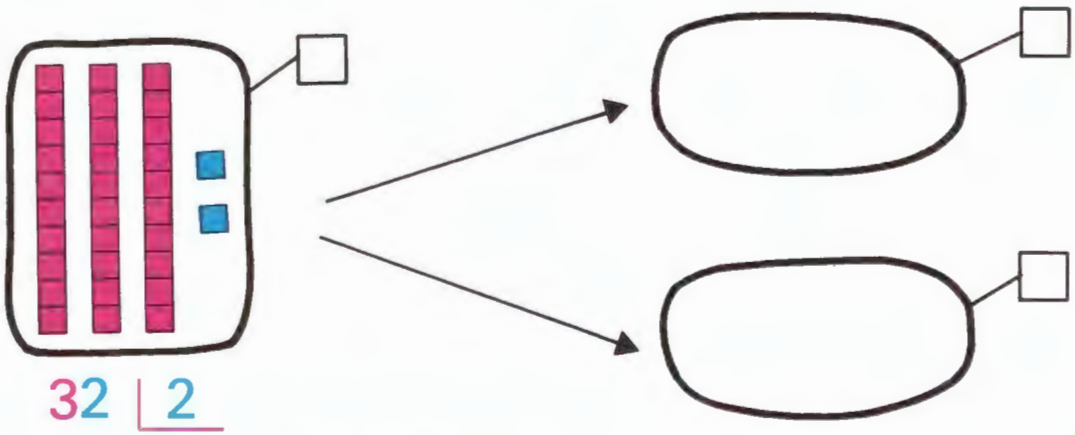
31 | 6

---

Completa

$2 \times \_\_ = 16$ $3 \times \_\_ = 24$ $5 \times \_\_ = 35$ $6 \times \_\_ = 30$

Reparte 32 entre 2

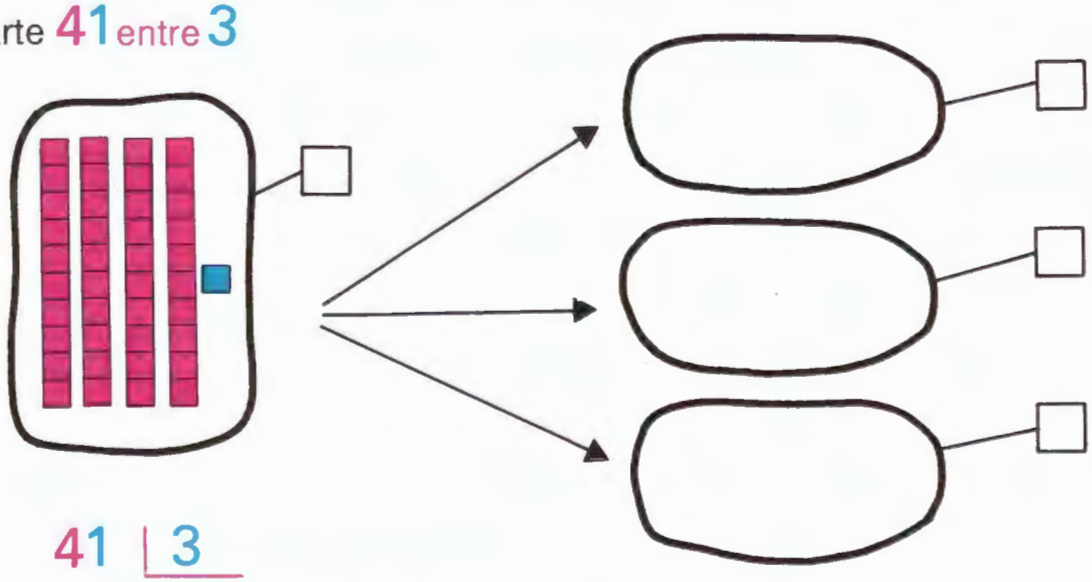


32 | 2

___ ___ es una división _____

---

Reparte 41 entre 3



41 | 3

___ ___ es una división _____

---

Divide

36 | 2 43 | 3 50 | 4

---

Multiplica

$\begin{array}{r} 18 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$

# 23 MEDIMOS CON EL CENTIMETRO

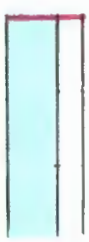
## EL CENTIMETRO

Medimos con el decímetro

Completa con más o menos

La goma mide _____ que el decímetro

Para saber exactamente la medida de la goma usamos el CENTIMETRO

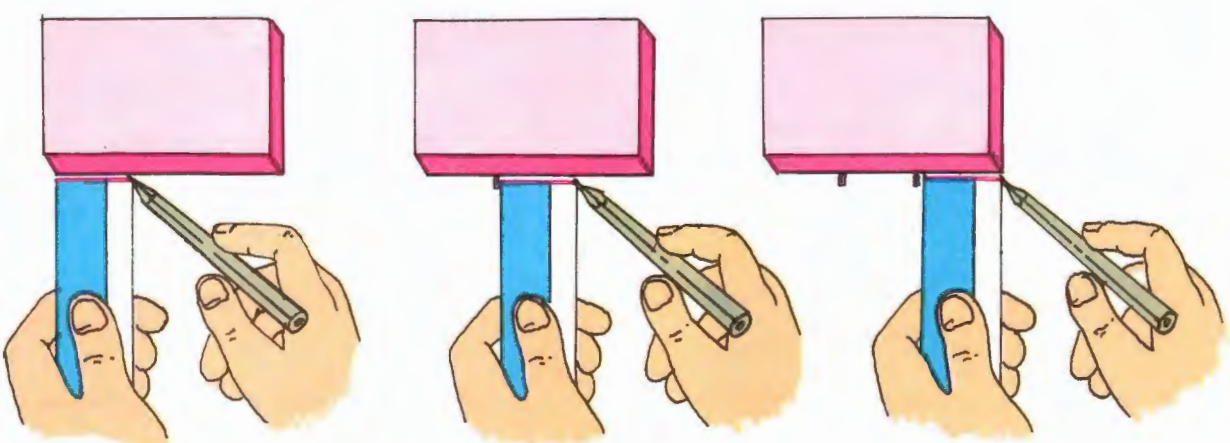


**La parte rayada de rojo es un CENTIMETRO**

La parte pintada de azul es para poder cogerlo

Recorta en cartón un CENTIMETRO

Medimos la goma con el centímetro



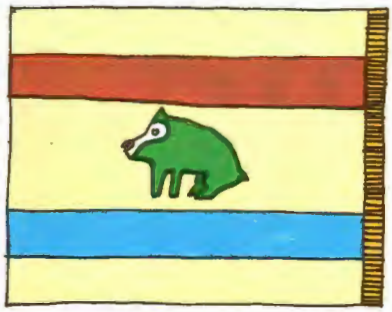
Esta goma de borrar mide exactamente _____ centímetros

**CENTIMETRO se escribe cm**

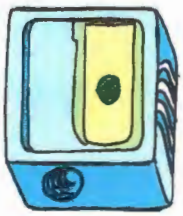
Mide con el centímetro el ANCHO de estos objetos

El ANCHO mide _____ cm

El ANCHO mide _____ cm



El ANCHO mide _____ cm



El ANCHO mide _____ cm

Mide y completa

El largo del sello mide _____ cm

El largo de la bandera mide _____ cm

Compara con tus compañeros las medidas del largo del cigarrillo

Mide _____ cm

¿Habéis obtenido la misma medida? _____

**El centímetro es una buena unidad de medida**

---

Dibuja una línea que mida 4 cm de largo

mide: _____ cm

Dibuja otra línea que mida el doble que la anterior

mide: _____ cm

Mide el lápiz con el decímetro y el centímetro

1 decímetro

Termina de medir el lápiz con tu centímetro

El lápiz mide 1 _____ y ____ centímetros

---

Mide con el decímetro y el centímetro el largo del:

Tu lápiz ____ dm y ___ cm

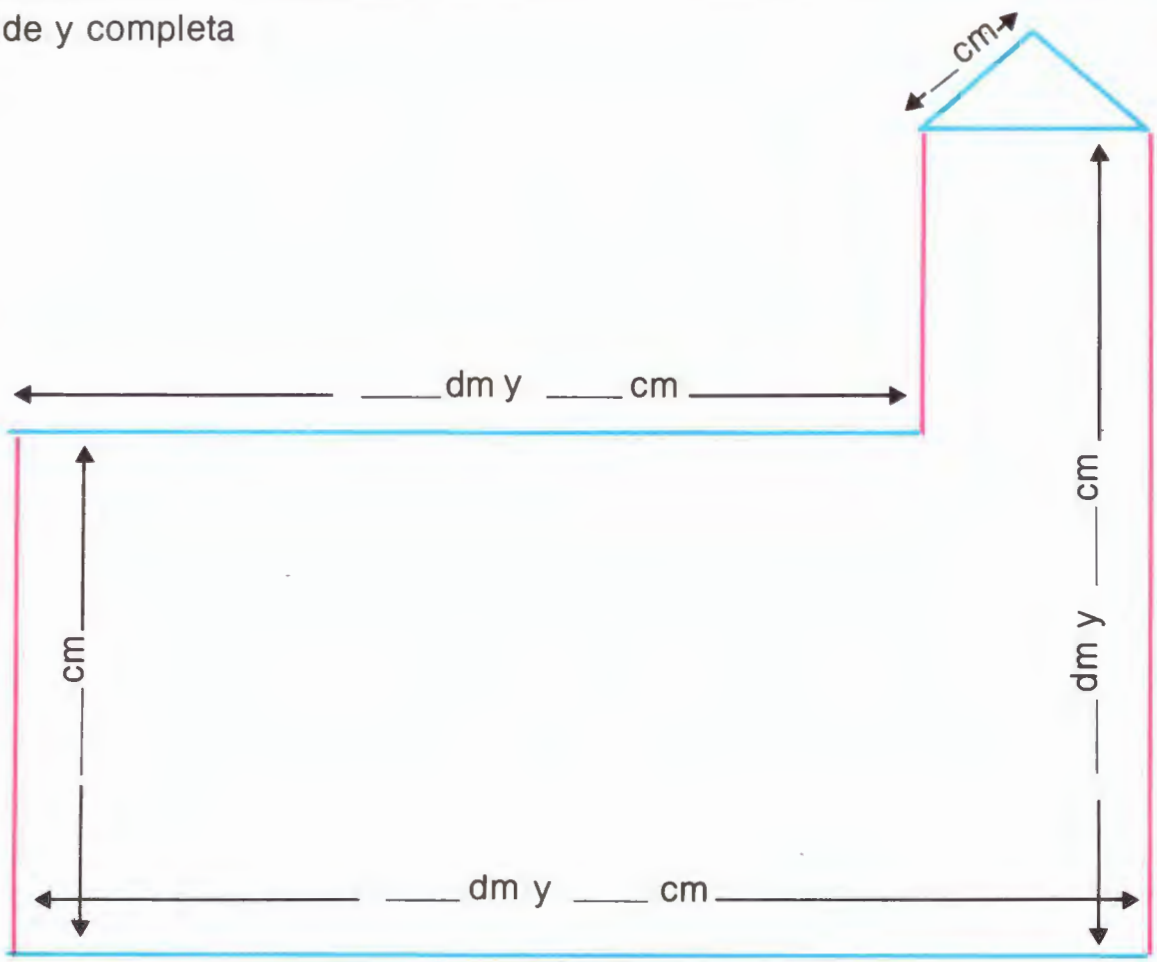
Tu cuaderno ____ dm y ___ cm

Tu libro de Matemáticas ____ dm y ___ cm

Tu mesa ____ dm y ___ cm

---

Mide y completa



# RESTAMOS

Restamos 344 − 168

Primero se restan las _____

4 − 8
¡No puedo!

14 − 8 = ____

Pero si cambiamos
1 decena por 10 unidades

$$\begin{array}{r} 3\not{4}4 \\ -\ 168 \\ \hline 6 \end{array}$$

Restamos las decenas

3 − 6 =
¡No puedo!

13 − 6 = ____

Pero si cambiamos
1 centena por 10 decenas

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2}\ \ \\ 3\not{4}4 \\ -\ 168 \\ \hline 76 \end{array}$$

Restamos las centenas

2 − 1 = ____

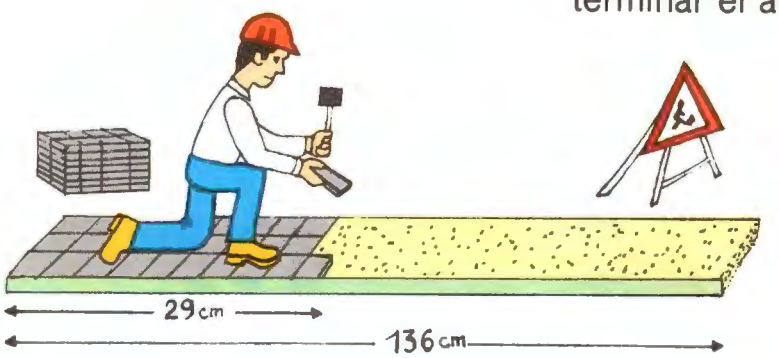
Efectúa

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 624 | 521 | 840 | 521 | 815 |
| − 389 | − 278 | − 396 | − 276 | − 189 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

Escribe el sustraendo de las anteriores restas

_____ _____ _____ _____ _____

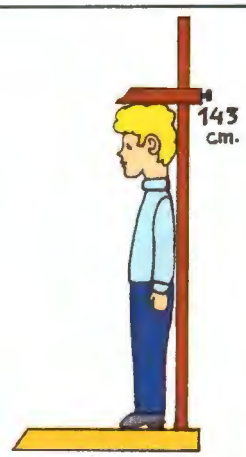
¿Cuántos centímetros le faltan para terminar el arreglo de la acera?




Solución: Le faltan _____ cm

---

¿Cuánto le falta para medir 170 cm




Resultado: Le faltan _____ cm

---

Coloca y suma

| | | |
|---|---|---|
| 347 + 17 + 57 | 842 + 82 + 2 | 138 + 630 + 31 |

---

Completa

20 = ___ decenas + ___ unidades

21 = ___ decenas + ___ unidad

25 = ___ decenas + ___ unidades

27 = ___ decenas + ___ unidades

21 = 20 + 1

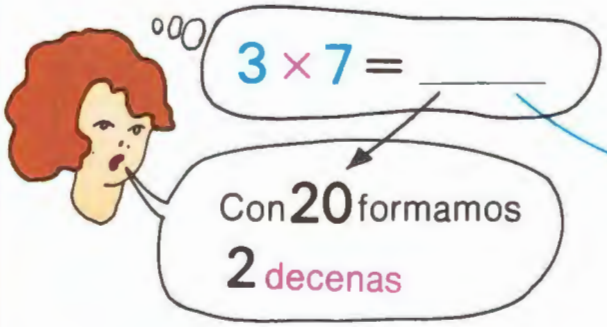
25 = ___ + ___

27 = ___ + ___

# MULTIPLICAMOS POR UN NUMERO DE TRES CIFRAS

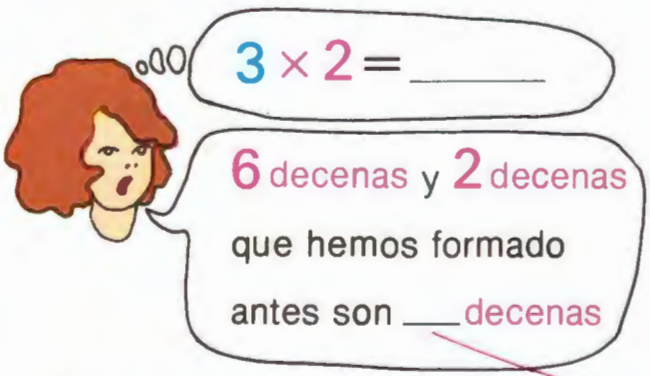
Para multiplicar: 3 × 327

Primero multiplicamos las _____



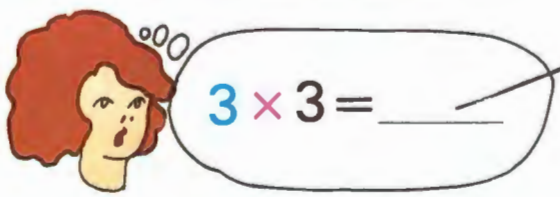

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

Multiplicamos las decenas




$$\begin{array}{r} 327 \\ \times \quad 3 \\ \hline 981 \end{array}$$

Multiplicamos las centenas




---

Multiplica

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 126 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 215 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 113 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

---

Divide

$18 \mid 2$ $\qquad$ $26 \mid 3$ $\qquad$ $15 \mid 4$ $\qquad$ $13 \mid 5$

## EJERCICIOS

1. Pinta de rojo la línea que mide 4 centímetros

2. Dibuja un punto que esté a 6 centímetros del punto *a*

*a* •

3. Se reparten 78 alumnos entre dos clases

¿Cuántos alumnos tocan en cada clase?

78 entre 2 tocan a ____ alumnos  Solución: ____ alumnos

4. Efectúa las siguientes multiplicaciones

$246 \times 3$  $154 \times 5$  $127 \times 4$  $36 \times 4$  $81 \times 7$

5. Escribe los resultados de las multiplicaciones anteriores y pon al lado cómo se leen

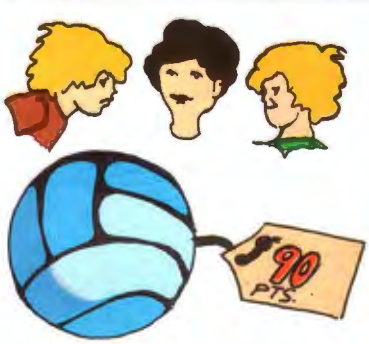
____ se lee _____

____ se lee _____

____ se lee _____

____ se lee _____

____ se lee _____

6. 


Entre tres amigos compran un balón

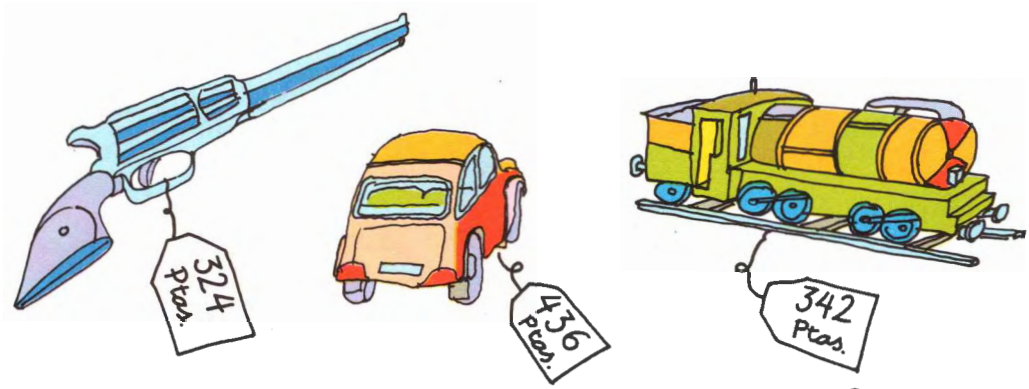
¿Cuánto dinero tiene que poner cada uno?

90 ptas. repartidas entre 3 tocan a ___ptas.

90 : 3 = _____

Solución: Cada uno tiene que pagar ____ptas.

7.




¿Cuántas pesetas nos costarán el revólver y el tren?

Solución: _____ ptas.

¿Cuánto vale el cochecito más que el tren?

Solución: _____ ptas.

¿Cuánto cuestan 3 revólveres?

Solución: _____ ptas.

---

8. Calcula

$536+28+49$ $58+387+76$ $47+82+396$

---

9. Averigua

$7+9-5+3-2-7+9=\_\_$

$6+9-7+2-10+7=\_\_$

---

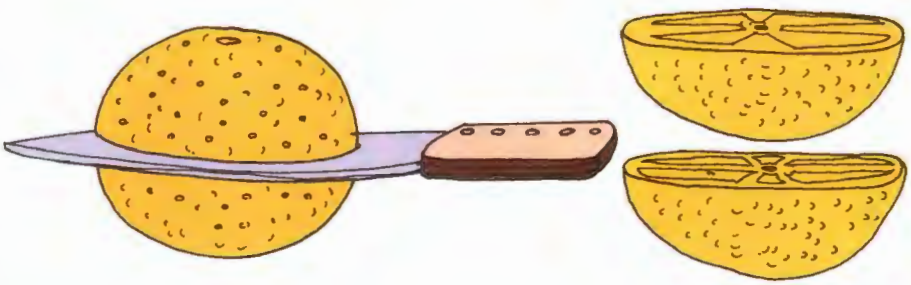
10. Escribe y efectúa una resta en la que el minuendo es 426 y el sustraendo 178

Para el tema siguiente pídele a tu madre una botella de plástico de un litro

# 24 MEDIDAS DE CAPACIDAD

## MITAD DE UN OBJETO

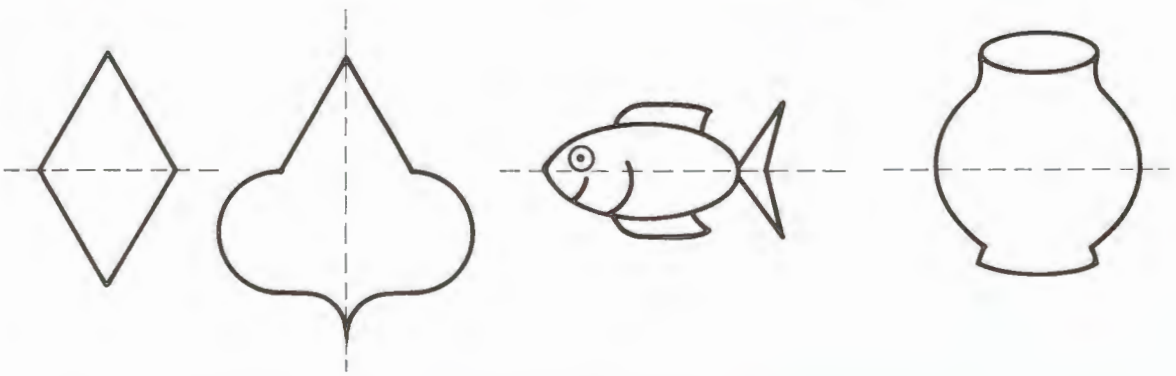
Cortamos la naranja en dos partes iguales



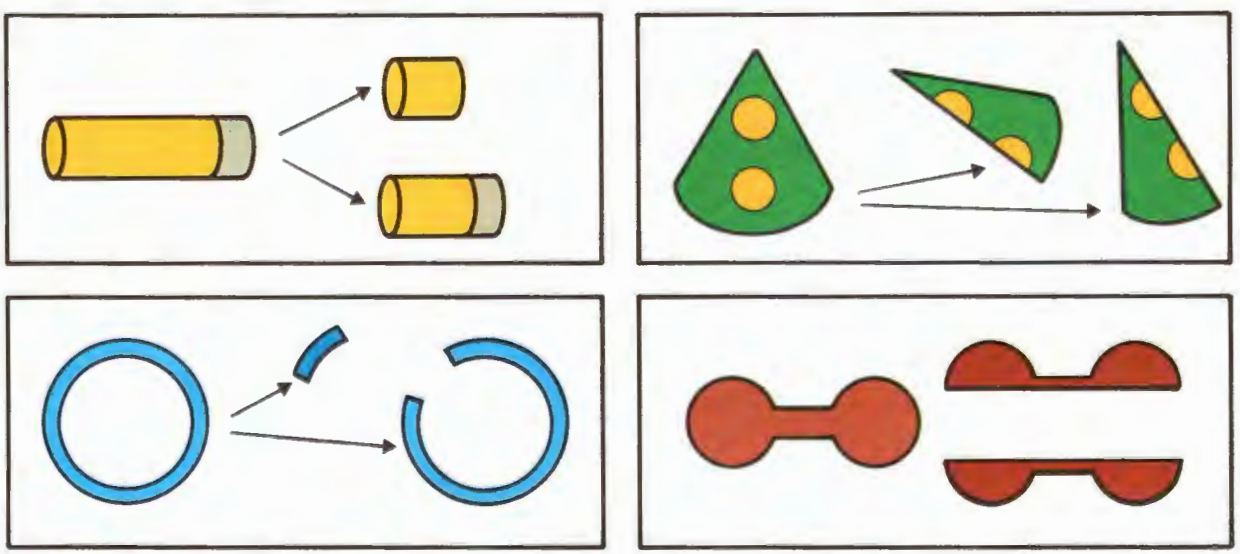
Esta es una mitad

Esta es la otra

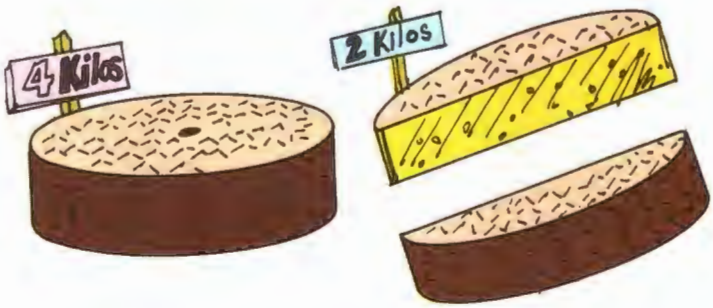
Pinta de colores distintos las dos mitades de cada figura



Tacha ( × ) las figuras que no estén divididas por la mitad



Partimos el queso en dos mitades




$4 : 2 = \_\_$

Cada mitad del queso pesa _____kilos

---

Con dos vasijas iguales llenamos el tonel de vino

$10 : 2 = \_\_$

Cada vasija tiene la _____ de vino que el tonel

---

Este pelotón tiene 20 soldados

Con el sargento se van la mitad

Son _____ soldados

Con el cabo se va la otra mitad

Son _____soldados

---

Esta caja de zumos tiene 24 botellas

$24 : 2 = \_\_$

Juan se bebe la mitad

Se bebe _____botellas

Pepe se bebe la otra mitad

Se bebe _____botellas

# EL LITRO Y EL MEDIO LITRO

Los niños beben

Tomás toma naranjada

Inés toma cola

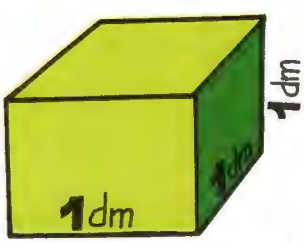
Oscar bebe agua

La naranjada, la cola y el agua son líquidos

---

Para medir los líquidos utilizamos el LITRO

El litro es la cantidad de líquido que cabe en un recipiente así




Pide a tu profesor una vasija como ésta

— Llénala con tu botella

— A mi botella también le cabe _____litro

**LITRO se escribe l**

---

Roberto ha vaciado **2** botellas de litro en la jarra

La jarra se ha llenado

A la jarra le caben _____l

Medimos con el litro

— Coge tu botella de litro

— Llénala de agua y vacíala en un

— Repite esta operación hasta que llenes el

— Al le caben _____ l

---

Seguimos midiendo con el litro

Toma otra vasija y averigua cuántos litros le caben

A la vasija le caben _____ l

---

A la botella le cabe un _____

La hemos llenado hasta la _____

Tenemos la mitad de un _____

**La mitad del litro se llama medio litro**

---

Con la leche de la botella se han llenado las dos jarras

A cada jarra le cabe _____

_____

Medimos con el medio litro.

Echa en un cubo 1 litro de agua.

¿Cuántos medios litros hay en el cubo?____

Echa en un cubo 2 litros de agua.

¿Cuántos medios litros hay ahora en el cubo?

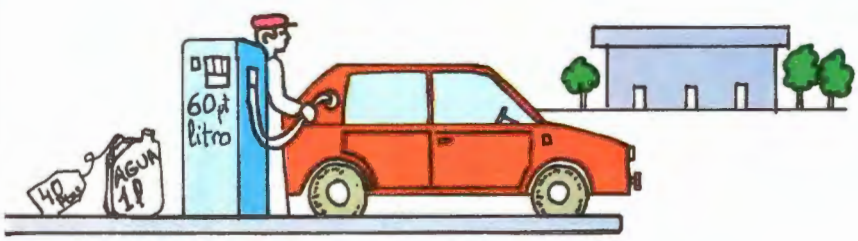
---

Completa

| Si echamos | tenemos |
|---|---|
| 8 medios litros | ____litros |
| 6 medios litros | ____litros |
| 5 medios litros | ____l y medio litro |
| 7 medios litros | ____l y _____ |
| 9 medios litros | ____l y _____ |

---

¿Cuánto vale medio litro de agua? _____




¿Cuánto vale medio litro de gasolina?_____

---

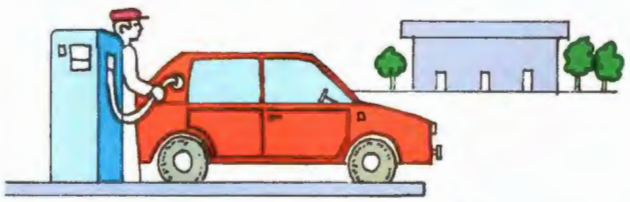
Calcula cuánto cuestan 2 litros de aceite

Vale 137 ptas.

Solución: cuestan_____ptas.

Averigua:

Al depósito de un coche le caben **43** litros de gasolina. Si sólo tiene **27** litros, ¿cuántos litros le faltan para estar lleno?



Resultado: Le faltan _____ litros.

---

Con este depósito de agua hacemos lo siguiente:
Tiene **8** litros, añadimos otros **7** litros, añadimos después **2** litros más, sacamos **9** litros, echamos **3** litros y finalmente sacamos **5** litros.

¿Qué cantidad hay en el depósito? _____ litros.

---

Este surtidor echa **148** litros de agua en un día
¿Cuántos litros de agua echa en dos días?

Hazlo sumando

\+
\+
_____
=

Hazlo multiplicando

×
_____
=

Solución: Echa _____ litros.

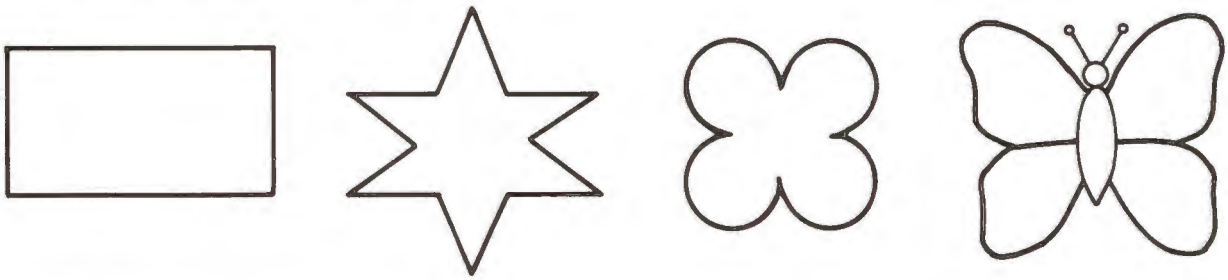
---

Efectúa

$748 + 36 + 192$ $\quad 740 - 83$ $\quad 75 \mid 2$ $\quad \begin{array}{r} 425 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$

## EJERCICIOS

1. Divide estas figuras por la mitad



Pinta la mitad de cada figura

2. En el tonel hemos echado 346 l, 58 l y 37 l de vino

¿Cuántos litros tiene el tonel?

Se venden 183 l de vino

¿Cuántos quedan?

El tonel tiene _____ litros

Solución: Quedan _____ litros

3. Calcula de memoria

El doble de 24 l es _____

El triple de 8 l es _____

El doble de 16 l es _____

El triple de 10 l es _____

4. Coloca y resta

347 − 85 362 − 48 825 − 178 360 − 275

5. Completa de memoria

| | | |
|---|---|---|
| 7 × 7 = __ | 8 × 8 = __ | 9 × 9 = __ |
| 3 × 10 = __ | 7 × 100 = __ | 4 × 10 = __ |
| 8 × 9 = __ | 7 × 8 = __ | 8 × 100 = __ |

6. Coloca y suma

$354+8+347$ $9+768+39$ $59+7+364$

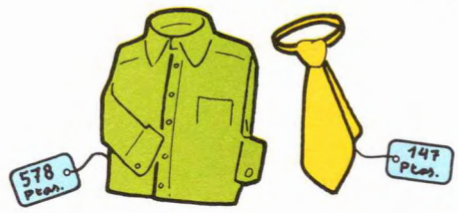
---

7. He comprado la corbata y la camisa

¿Cuántas pesetas me han costado?

Si tenía 785 pesetas,

¿Cuánto me ha sobrado?




Solución: _____ pesetas

Solución: _____ pesetas

---

8. Coloca y resta

$526-38$ $708-42$ $532-84$ $346-32$

---

9. Escribe los siguientes números

doscientos siete _____ ochocientos _____

quinientos veinte _____ trescientos dos _____

---

10. Escribe las tablas de multiplicar del 7 y del 8

Estúdialas de memoria

# 25 MEDIDAS DE PESO

## MITAD DE UNA CANTIDAD

Repartimos 8 balones en dos partes iguales

reparte

Hay ____ balones

Hay ____ balones

Hay ____ balones

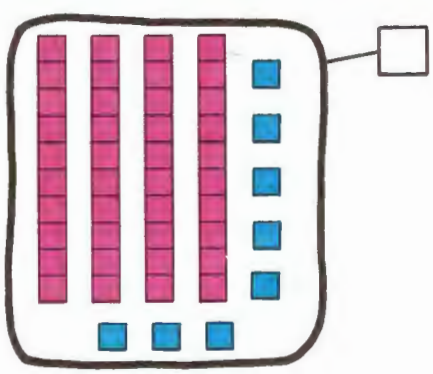
¿Has repartido todos los balones? ____

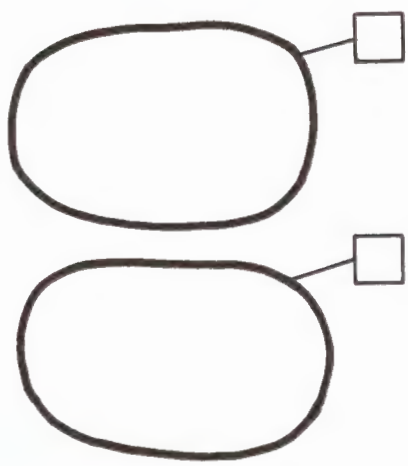
8 | 2
0 —

Es una división *exacta*

4 balones es la mitad de ___ balones

Divide 48 en 2 partes iguales





48 : 2 = ___ y sobran ___. Es una división _____

24 es la mitad de ____

**Obtenemos la mitad de una cantidad cuando la dividimos en dos partes iguales y no sobra**

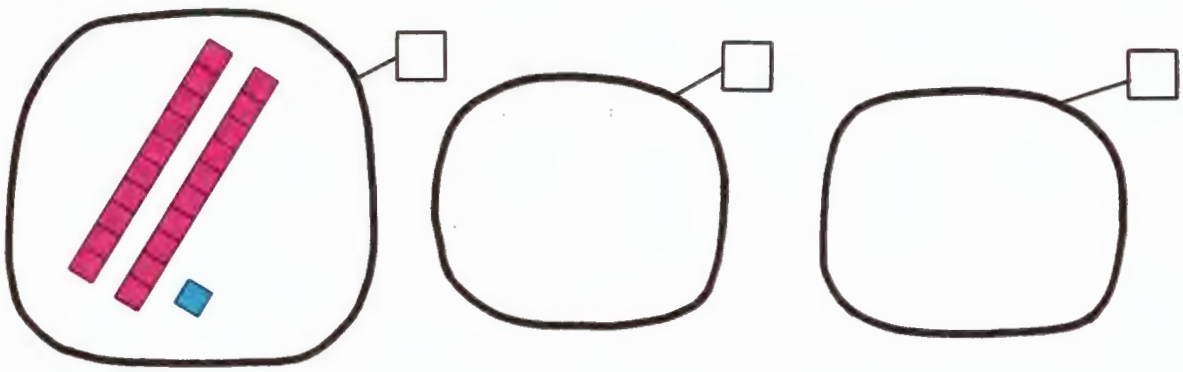
Calculamos la mitad de 12 lápices

12 lápices | 2
____ ____ lápices

6 lápices es la ____ de 12 lápices porque se han dividido en ___ partes iguales y no sobra

---

Divide 21 en dos partes iguales



21 : 2 = ___ y sobra ___ Es una división inexacta

Al repartir 21 entre 2 ha sobrado ___

Por eso:

10 no es la mitad de 21.

---

Calcula la mitad de 78 soldados

78 | ____
____

La mitad de 78 soldados son ___ soldados

---

Divide 27 entre 2

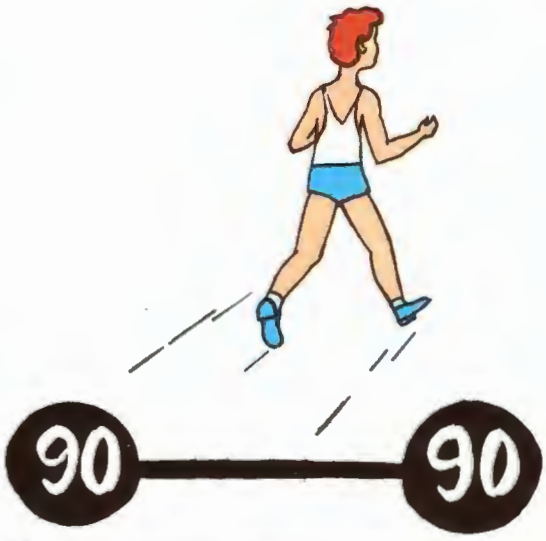
27 | ____
____

___ no es la mitad de 27, porque al dividirlo entre 2 sobra ____

# KILO, MEDIO KILO Y CUARTO DE KILO

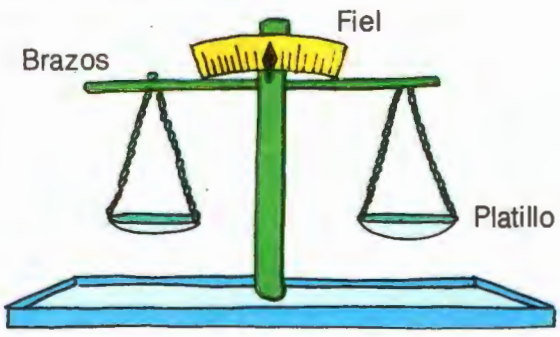
El atleta hace gimnasia

Ha levantado las pesas
Los cuerpos pesan




No ha podido levantar estas pesas

Para comparar el peso de los cuerpos se utiliza




**La balanza** y

un kilo

medio kilo

un cuarto de kilo

**Las pesas**

Pide a tu profesor que te enseñe la balanza y las pesas.
Dibuja en tu cuaderno una balanza. Por el nombre a cada una de sus partes

Así pesamos: Ana va a comprar cerezas

La señora hace esto

1.º Coge la balanza

2.º Pone la pesa de **1** kilo en un platillo

3.º Pone cerezas en el otro platillo hasta que el fiel marca el **0**

La señora ha pesado un kilo de cerezas

Ana ha comprado un _____ de cerezas

---

Construyo mi kilo

Necesitas traer una bolsa de plástico y arena

Haz lo que te decimos

— Pide a tu profesor la pesa de


— Ponlo en un platillo de

— Pon en el otro la bolsa de plástico y llénala de arena hasta que el fiel esté en el **0**

— Cierra tu bolsa con una cuerda

La bolsa que has llenado con arena pesa un kilo

Trabaja en equipo. Pesamos un kilo

— Pesa un kilo de piedras

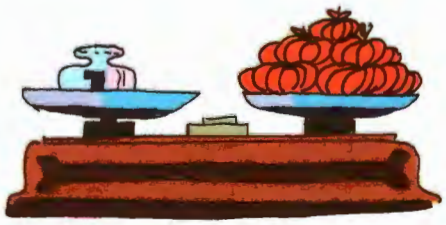
— Pesa un kilo de libros

— Pesa un kilo de cuadernos

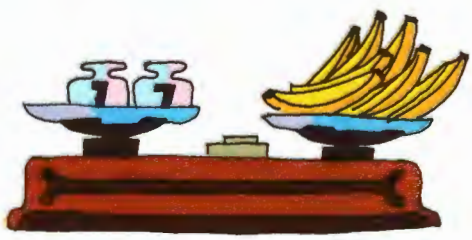
**1 kilo también se escribe así: 1 kg**

---

Mira los dibujos y completa



Hay _____ kg de tomates



Los plátanos pesan _____ kg

---

Trabaja en equipo. Construye un medio kilo con una bolsa de arena

- Colocad dos bolsas de medio kilo en un platillo
- Colocad 1 bolsa de un kilo en otro platillo

**2 medios kilos pesan lo mismo que _____ kilo**

---

Pesamos con el medio kilo. Utiliza tu medio kilo

— Pesa medio kilo de cuadernos

— Pesa medio kilo de lo que tú quieras

— Pesa 3 medios kilos de libros

— Pesa 4 medios kilos de piedras

Trabaja en equipo. Construye un cuarto de kilo con una bolsa y arena
Pesamos con el cuarto de kilo. Utilizad vuestros cuartos de kilo

— Pesa 1 cuarto de kilo de lápices

— Pesa 1 cuarto de kilo de gomas de borrar

— Pesa 2 cuartos de kilo de piedras

Quita las 2 pesas de cuarto de kilo y pon 1 de medio kilo

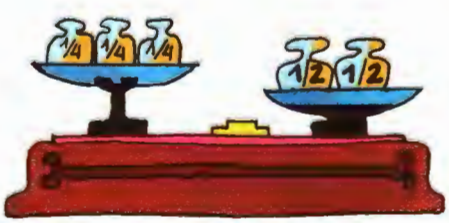
¿Qué marca el fiel de la balanza? ____ ¿Por qué crees que sucede esto?

Mira los dibujos y completa

Hay ____cuartos de kilo de queso o ____medio kilo y ____ cuarto de kg

La carne pesa ____ medios kg o ____kg y ____medio kg ____

Encierro con una línea el platillo que tiene más peso en cada balanza



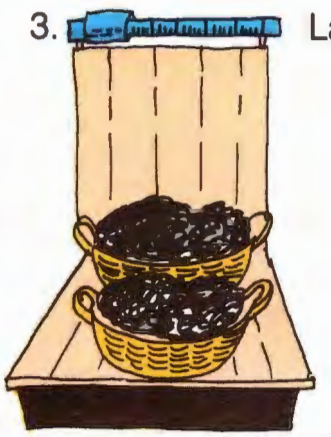
## EJERCICIOS

1. Me dan la mitad de **84** ptas.
¿Cuántas pesetas me han dado?

**84 : 2 = ____** Me han dado ____ pesetas

2. Averigua de memoria

La mitad de **18** palmos es ____ palmos
La mitad de **82** kilos es ____ kilos
La mitad de **38** metros es ____ metros

3. 

Las dos cestas de carbón pesan en la báscula **647** kilos
Si una cesta pesa **358** kilos
¿Cuánto pesa la otra?

____
____
____
= ____

Solución: La segunda cesta pesa ____ kilos

4. ¿Cuántos kilos pesan entre los dos niños?

Pesan ____ kilos

¿Cuántos kilos pesan entre los dos niños más que el padre?

Pesan ____ kilos más que el padre

5. Efectúa

**78 + 35 = ____** **27 + 92 = ____** **710 − 48 = ____**

6.º Divide

$35 \mid 2$ $\quad$ $46 \mid 3$ $\quad$ $57 \mid 3$

7.º Escribe un problema que se averigue con la suma

$$\begin{array}{r} 52 \\ +\ 37 \\ \hline \end{array}$$

8.º Escribe los números:

Ochocientos cincuenta _____

Trescientos cuatro _____

Novecientos cuarenta y seis _____

Setecientos _____

9.º Escribe de 4 en 4 desde 510 a 610

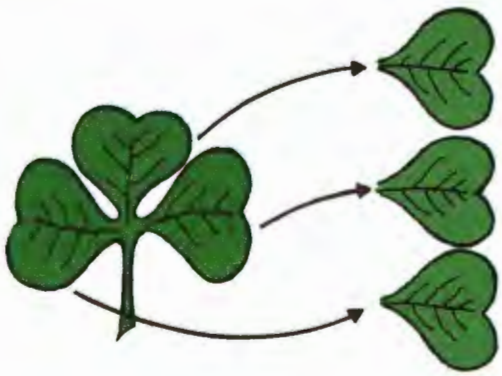
10.º Efectúa

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times\ \ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 85 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 148 \\ \times\ \ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 246 \\ \times\ \ 4 \\ \hline \end{array}$$

# 26 TERCIO

## EL TERCIO DE UN OBJETO

Separamos las hojitas del trébol



Es un tercio del trébol

Es otro tercio del trébol

También es un _____ del trébol

**TERCIO es cada una de las 3 partes iguales en que dividimos un objeto**

Completa

La figura está dividida en

_____ partes iguales

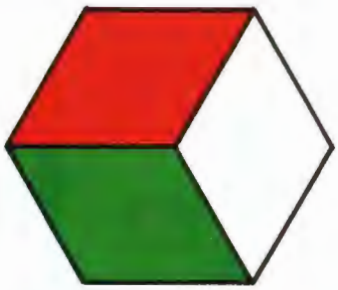
Por esto

es un _____

es otro _____

es también un _____

Esta figura está dividida en tercios



Un tercio está pintado de _____

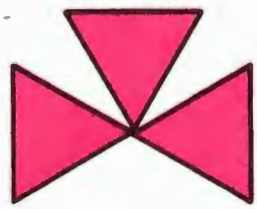
Otro tercio está pintado de _____

Pinta el tercio que queda de azul

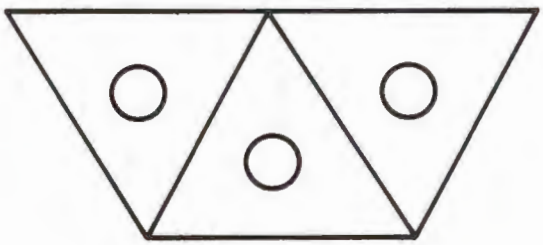
En una figura hay 3 tercios

---

Pinta de color distinto cada tercio de estas figuras



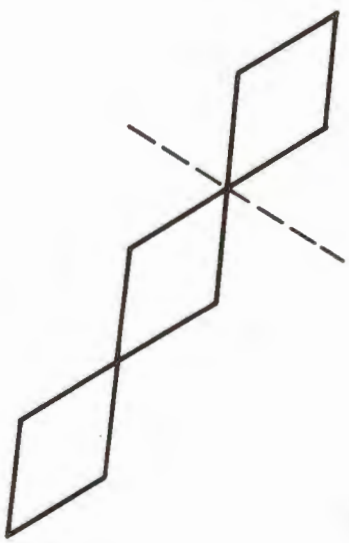
Tiene _____ tercios

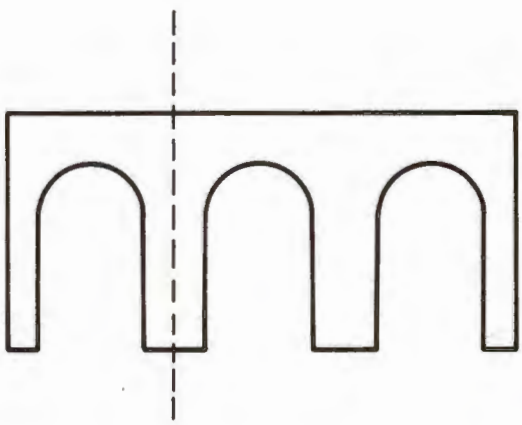


También tiene _____ tercios

---

Divide las siguientes figuras en tercios





Pinta cada tercio de un color distinto

Al dividir un objeto en tres partes iguales, cada una de ellas es un tercio

# TERCIO DE UNA CANTIDAD

Dibuja a cada bicicleta sus ruedas

6 ruedas divididas entre 3 = ___ ruedas

6 | 3 ___ es una división _____

2 ruedas es el tercio de _____ ruedas

---

Efectúa

12 : 3 = ___ y sobra ___

12 | 3 ___

4 es el tercio de _____

**Averiguamos el tercio de una cantidad cuando la dividimos en 3 partes iguales y no sobra**

4 es el tercio de _____ , porque hemos dividido 12 entre _____ y no sobra

Averigua el tercio de 15 pesetas

15 : ____ = ____ y sobra ____

15 | ____
0

El tercio de 15 pesetas es ____ , porque al dividir 15 entre ____ no sobra

---

Divide 20 bolos entre 3

20 | 3 ____
__ __

20 : 3 = ____ cada parte y sobra ____

6 no es el tercio de 20

---

Averigua de memoria

El tercio de 3 es ____

El tercio de 6 es ____

El tercio de 9 es ____

El tercio de 18 es ____

El triple de 1 es ____

El triple de 2 es ____

El triple de 3 es ____

El triple de 6 es ____

---

María se gasta un tercio del dinero que tiene

Averigua

¿Cuánto se ha gastado María?

Se gasta: ____ ptas.

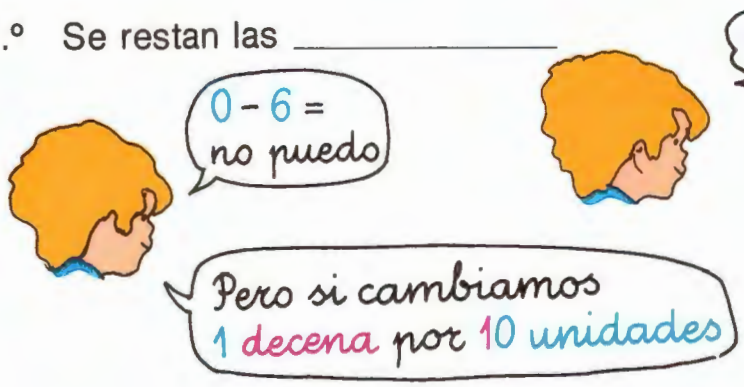
¿Cuánto le queda?

Le queda: ____ ptas.

## RESTAMOS

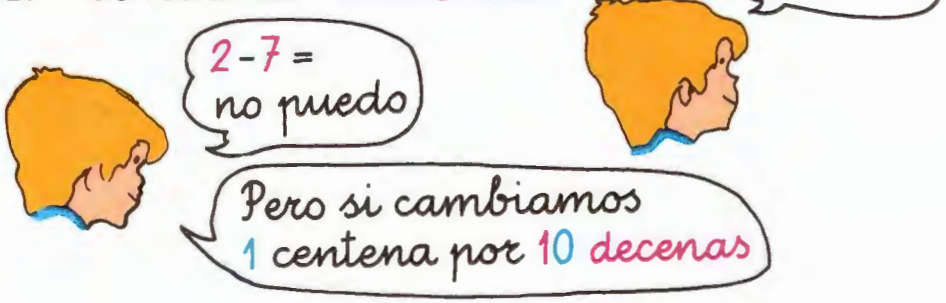
Restamos 530 − 276

1.º Se restan las _____




$$\begin{array}{r} {}^{2}\not{5}\,{}^{1}\not{3}\,0 \\ -\ 2\,7\,6 \\ \hline \quad\ \ \_\_ \end{array}$$

2.º Se restan las decenas




$$\begin{array}{r} {}^{4}\not{5}\,{}^{2}\not{3}\,{}^{1}0 \\ -\ 2\,7\,6 \\ \hline \quad\ \ \_\_\ 4 \end{array}$$

3.º Restamos las centenas

Efectúa

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 340 − 278 | 780 − 374 | 310 − 278 | 470 − 297 | 730 − 248 |
| | | | | |

Completa

530 es el minuendo
− 276 es el _____
= 254 es la _____

Averigua:

¿Cuánto valen entre las gafas y el tubo de bucear?

Solución: _____ pesetas.

Si tengo **930** pesetas, ¿cuántas pesetas me sobran?

Solución: _____ pesetas.

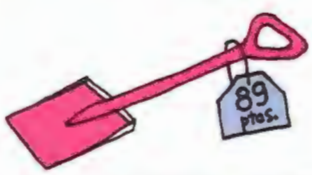
---

¿Cuánto vale el flotador más que el cubo?

Solución: _____ pesetas.

---

Si tenemos **75** pesetas, ¿cuánto nos falta para comprar la pala?




Solución: _____ pesetas.

---

¿Cuánto nos cobrarán por el tubo de bucear, la pala y el cubo?

Solución: _____ pesetas.

---

¿Cuánto nos cobrarán por dos palas y un flotador?

Solución: _____ pesetas.

## EJERCICIOS

1. En un jardín se han plantado 36 árboles

   Se han secado un tercio, ¿cuántos árboles se han secado?

   36 | ____
   0

   Solución: Se han secado ____ árboles

2. Averigua de memoria

   El tercio de 12 caramelos es ____ caramelos

   El tercio de 15 cromos es ____ cromos

   El tercio de 30 pesetas es ____ pesetas

3. Completa de memoria

   El doble de 7 es _____ El triple de 4 es _____

   El doble de 10 es _____ El triple de 5 es _____

   El doble de 20 es _____ El triple de 10 es _____

4. Divide

   26 | 2 ____ 53 | 3 ____ 34 | 2 ____

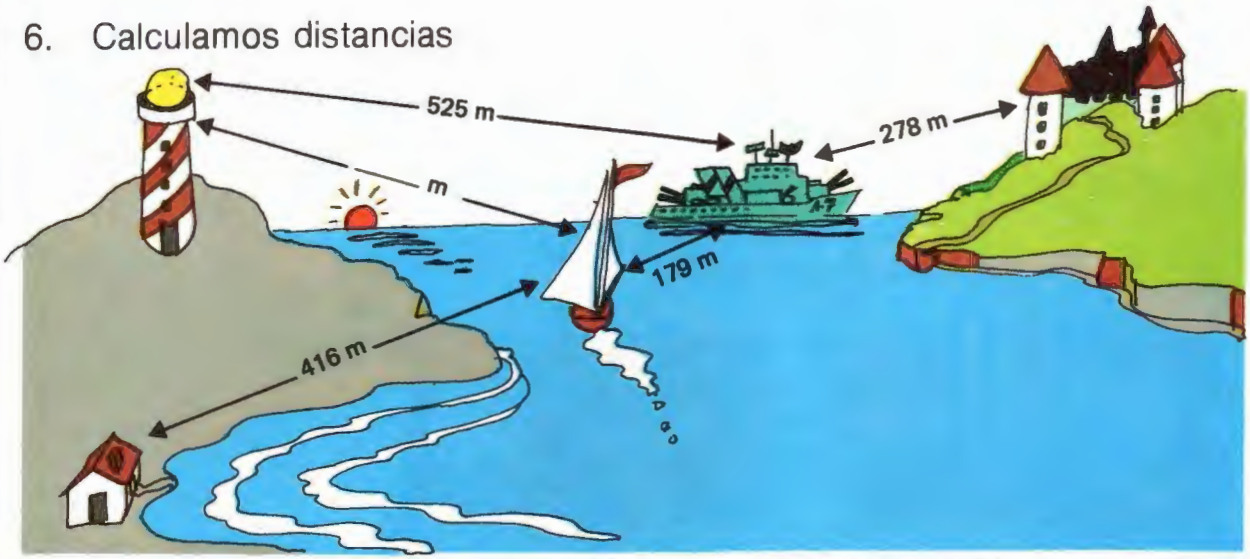
   $\begin{array}{r} 163 \\ \times\ \ 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 151 \\ \times\ \ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 152 \\ \times\ \ 2 \\ \hline \end{array}$

5. Coloca y suma

   346+7+28 67+3+28 36+8+428

Rodea de rojo los sumandos de las tres sumas

6. Calculamos distancias




casa ↔ barco _____ m

barco ↔ buque _____ m

buque ↔ castillo _____ m

casa ↔ castillo _____ m

faro ↔ buque _____ m

buque ↔ castillo _____ m

faro ↔ castillo _____ m

faro ↔ buque _____ m

buque ↔ barco _____ m

faro ↔ barco _____ m

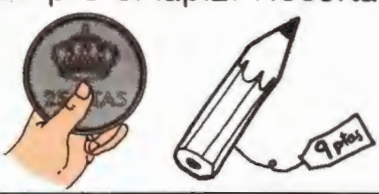
faro ↔ barco _____ m

barco ↔ buque _____ m

buque ↔ castillo _____ m

faro ↔ castillo _____ m

7. Compro el lápiz. Recorta y pega las monedas que te devuelven




8. Coloca y resta

346 − 18 306 − 142 627 − 5 536 − 9

# 27 USO DE LA MONEDA

## BILLETES Y MONEDAS

Con los billetes compramos cosas

Son las dos caras de un billete de_____ptas.

Son las dos caras de un billete de_____ptas.

---

Recorta y pega los billetes que necesitas para comprar este burro

---

Recorta y pega

Cambia este billete en billetes de 100 ptas.

=

Recorta y pega

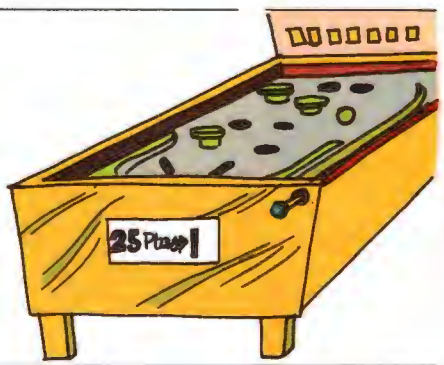
Cambia este billete por monedas de **50** ptas.

=

---

¿Qué debe hacer para jugar a la máquina? _____

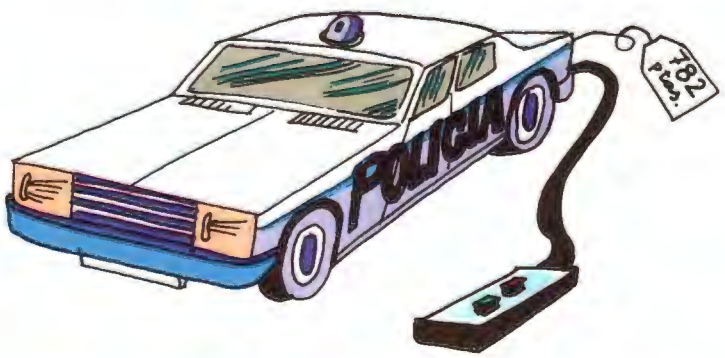
_____




¿Cuántas partidas puede jugar? _____

---

Recorta y pega el dinero que te hace falta para comprar el coche



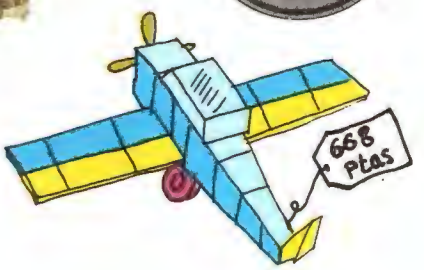

---

¿Quién entrega más dinero?

_____

**5** billetes de _____ ptas. valen igual que **1** billete de _____ ptas.

Tengo este dinero

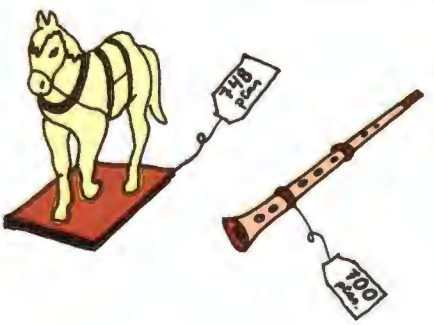



Con este dinero, ¿puedo comprar el avión? _____

Recorta y pega las monedas que te devuelven al comprarlo

---

Tengo **700** ptas.




Recorta y pega las monedas que te devuelven si comparas la muñeca

Recorta y pega las monedas que te faltan para comprar el caballo

Si compras la flauta. ¿Te sobra algo? _____

---

Oscar rompió su hucha y tenía:

**3** billetes de **100** ptas.

**5** monedas de **50** ptas.

**7** monedas de **5** ptas.

¿Cuántas pesetas tiene? _____

Te ha regalado tu tío 75 pts.; tu tía, 175 pts., y tu abuelita, 86 pts.

Averigua:

a) ¿Cuántas pesetas te han regalado?

Resultado: Han regalado _____ pesetas.

c) Si te gastas 73 pts., ¿cuánto te queda?

Resultado: Me quedará _____ pts.

---

Un juego magnético vale 650 pts.

Si sólo tienes 539 pts., ¿cuántas pesetas te faltan para poder comprarlo?

Solución: Me faltan _____ pesetas.

---

¿Cuántas pesetas tiene Pedro más que Rafael?

De Rafael

De Pedro

Solución: Tiene _____ pesetas más que Rafael

---

¿Cuántas pesetas son 24 duros?

Solución: Son _____ pesetas

## EJERCICIOS

1. Este carpintero gana a la hora **275** ptas.

Si empieza a trabajar a esta hora

Y termina a esta hora

¿Cuánto dinero gana?_____

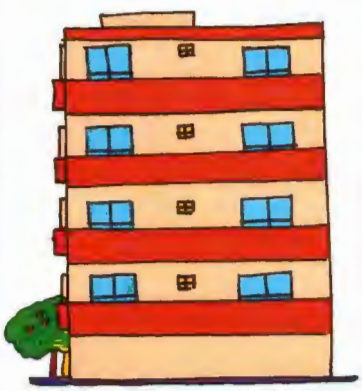
2. A tres hermanos le han tocado en la lotería **96** ptas.

$96 : 3 =$ _____

¿Cuánto le corresponde a cada uno?

A cada uno le corresponden _____ ptas.

3. ¿Qué altura tiene la casa?



**246** cm
**246** cm
**246** cm
**246** cm

Solución: La casa mide _____cm

¿A qué altura está el **2.º** piso?

Solución: El **2.º** piso tiene una altura de _____cm

4. Efectúa estas operaciones

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array} \qquad 16 \,|\, 2 \qquad \begin{array}{r} 342 \\ + 126 \\ + 279 \\ \hline \end{array} \qquad 35 \,|\, 3$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ - 328 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 158 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 930 \\ - 241 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 286 \\ + 193 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

5. Escribe de 3 en 3 desde el 810 hasta el 765 _____

6. Completa estas series

| | |
|---|---|
| 398, ____, ____, ____, 402 | 899, ____, ____, 902 |
| ____, ____, ____, 801, 802 | ____, ____, 600, ____, ____ |
| ____, 498, ____, ____ | 996, ____, ____, 999, ____ |

7. Completa

28 < 35; 42 __ 1 ; 327 __ 217; 8 __ 12

49 __ 50; 235 __ 234; 36 __ 33 ; 3 > 1

8. Escribe la tabla del 9

9 × 1 = _____ 9 × 6 = _____

9. Rodea de rojo los números impares

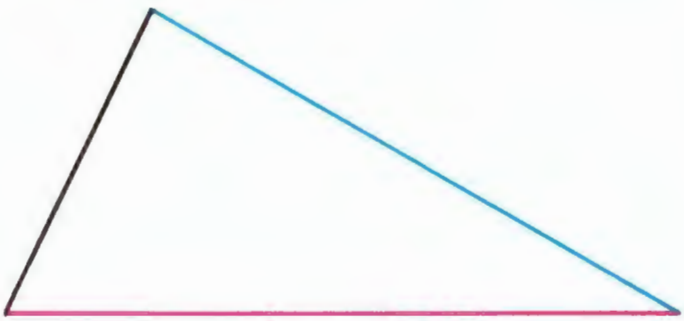
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 28 - 30 - 33 - 35 - 49 - 67 - 62 - 43 - 51 - 346 - 297 - 938 - 315 - 717 - 222.

10. Escribe los días de la semana que faltan

lunes, _____, _____, _____,

_____, _____ y domingo

# 28 POLIGONOS

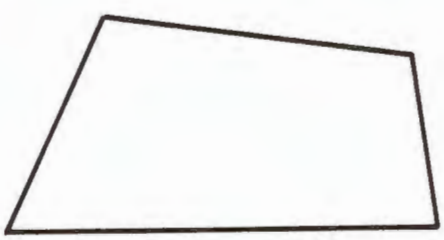


Esta línea cerrada tiene 3 lados

lado

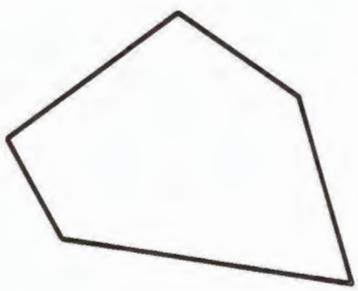
lado

lado



Esta línea _____ tiene

_____ lados. Píntalos

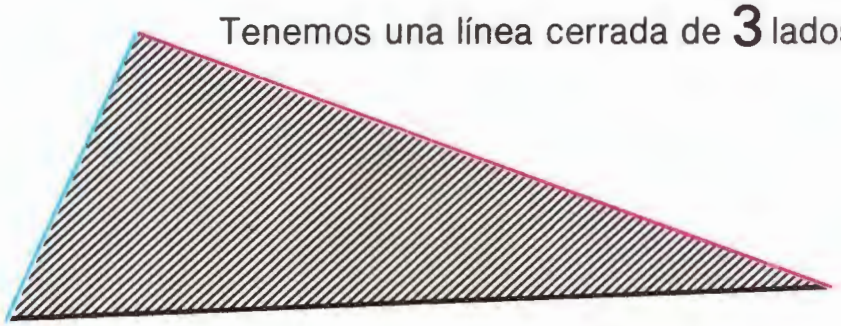


Esta _____ cerrada tiene

5 _____. Píntalos

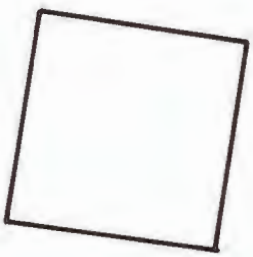
Dibuja una línea cerrada de 3 lados, otra de 4 lados y otra de 5 lados

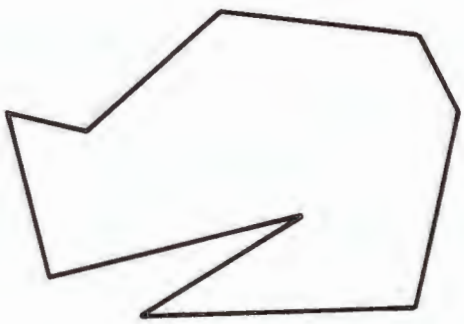
Tenemos una línea cerrada de **3** lados

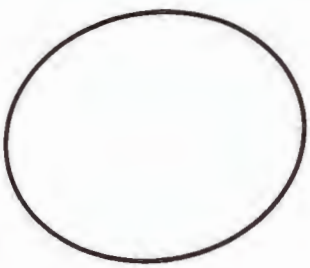


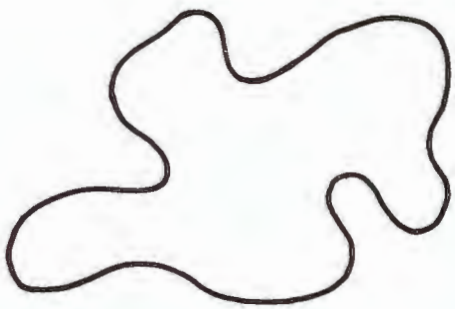
Hemos rayado el interior de la línea

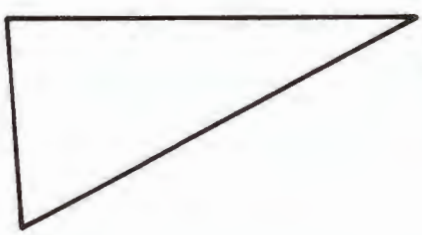
Raya el interior

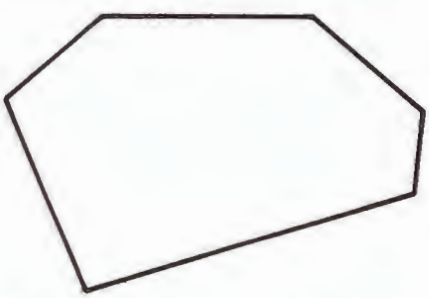


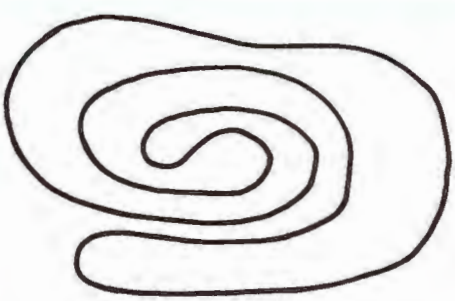




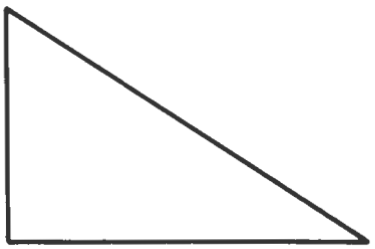








Pinta el interior de esta línea cerrada



Esta línea cerrada tiene _____ lados

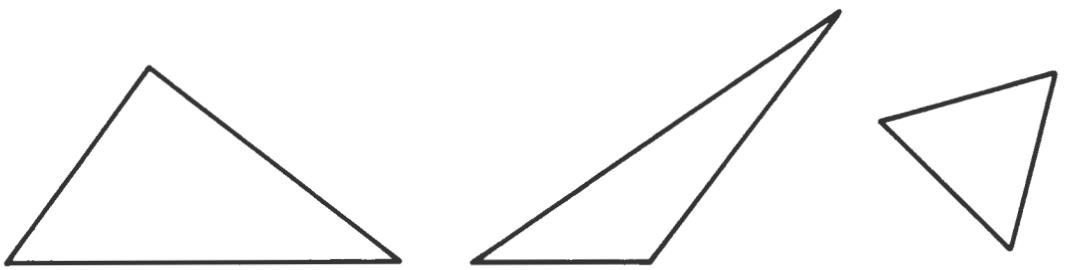
Has pintado su _____

Esta figura es un TRIANGULO

**El triángulo es el interior de una línea cerrada de 3 lados**

---

Pinta estos triángulos y pinta también sus lados



---

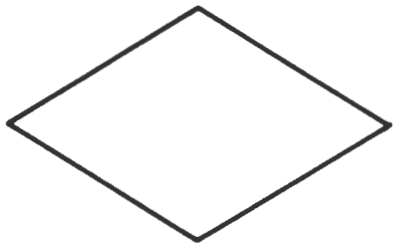
Inventa y pinta tres triángulos

CONTESTA

- ¿Cuántos lados tiene un triángulo? _____
- ¿Cómo es la línea que forma un triángulo? _____

**El triángulo es un polígono de 3 lados**

Pinta el interior de esta línea cerrada



Esta línea cerrada tiene ___ lados

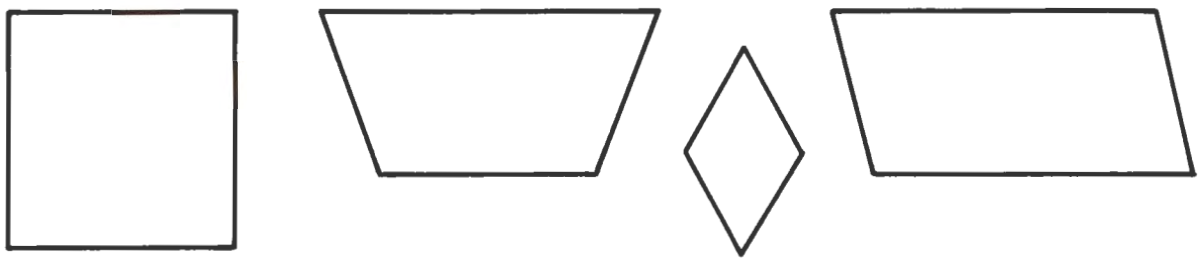
Has rayado su _____

Esta figura es un CUADRILATERO

**El cuadrilátero es el interior de una línea cerrada de 4 lados**

---

Pinta estos cuadriláteros y también pinta sus lados



---

Inventa y pinta tres cuadriláteros

CONTESTA

- ¿Cómo es la línea que forma un cuadrilátero? _____
- ¿Cuántos lados tiene un cuadrilátero?_____

**El cuadrilátero es un polígono de 4 lados**

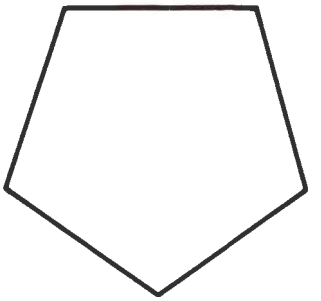
Pinta el interior de esta línea

Has rayado el _____ de esta línea

_____

Esta línea tiene _____ _____

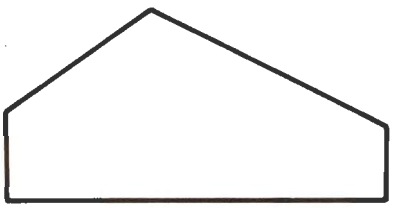
Esta figura es un PENTAGONO

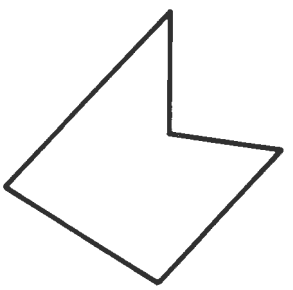


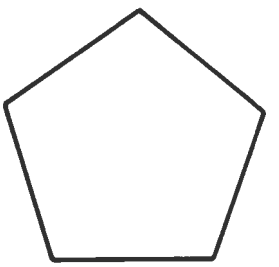
**El pentágono es el interior de una línea cerrada de 5 lados**

---

Pinta los lados y pinta también los pentágonos







---

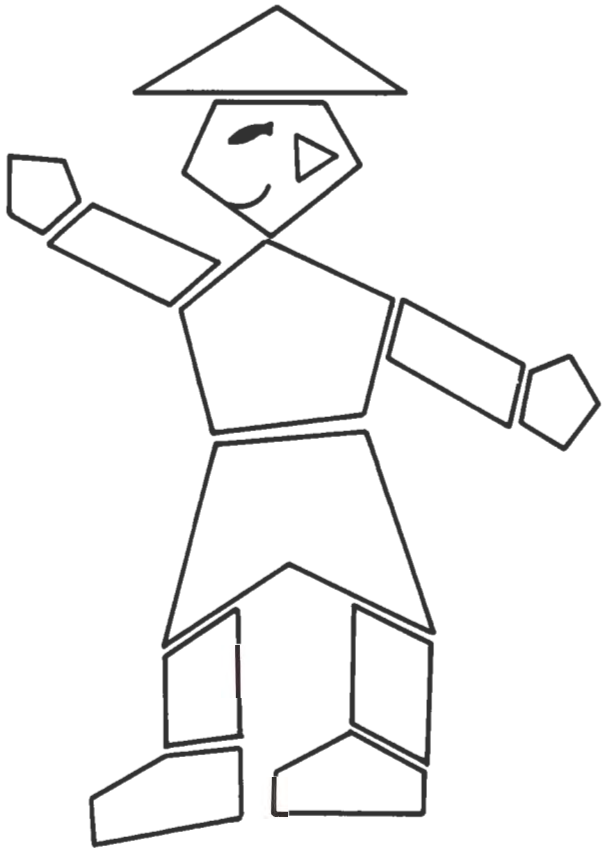
Inventa y pinta tres pentágonos

CONTESTA

- ¿Cómo es la línea que determina a un pentágono? _____
- ¿Cuántos lados tiene un pentágono? _____

**El pentágono es un polígono de 5 lados**

En esta figura, pinta de verde los triángulos, de rojo los cuadriláteros y de azul los pentágonos



En esta figura hay dibujados

____ triángulos

____ cuadriláteros

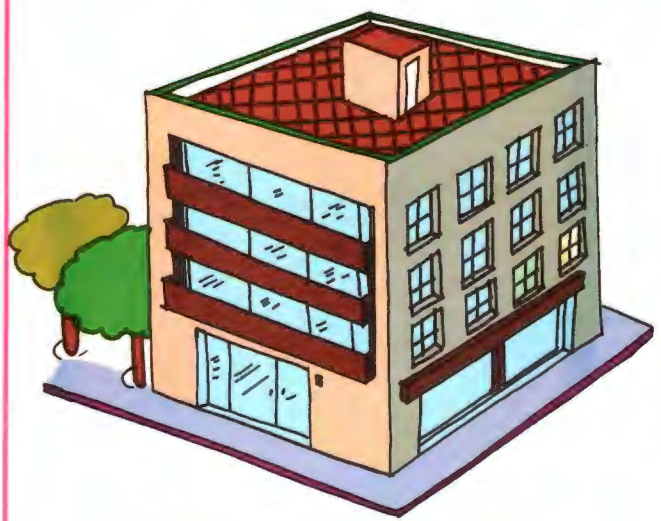
____pentágonos

---

Inventa y dibuja una figura con triángulos, cuadriláteros y pentágonos

# 29 EL CUBO Y EL PRISMA

Los objetos tienen formas

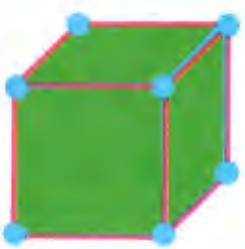


Este edificio tiene forma de cubo

Este paquete tiene forma de _____

**Construye el cubo de la página siguiente**

Dibujamos un cubo



Los son los vértices

Las son las aristas

Las son las caras

Toma el cubo que tú has construido

Píntale (●) los vértices de azul

Píntale ( ) las aristas de rojo

Píntale ( ) las caras de verde

Recorta las caras con puntos y pégalas en tu cubo

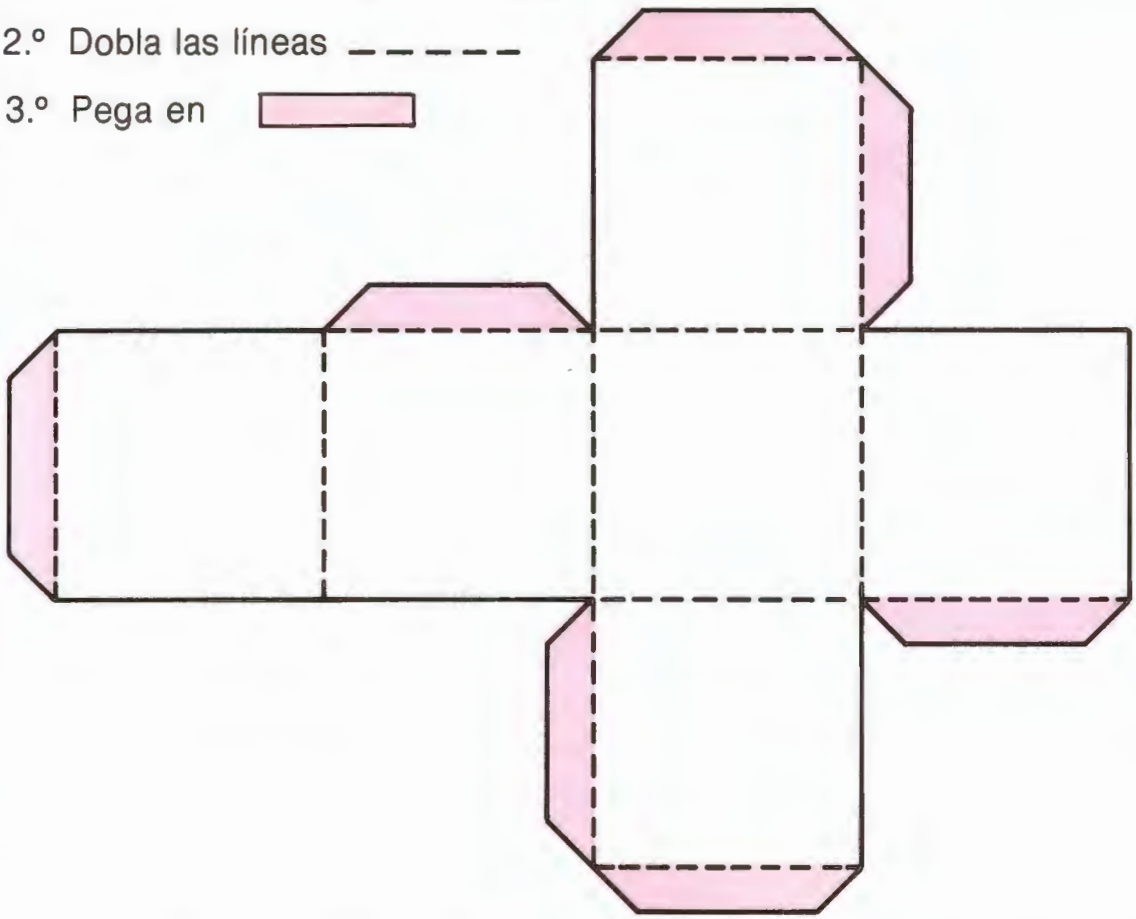
Nombra tres objetos que tienen forma de cubo

# CONSTRUIMOS EL CUBO

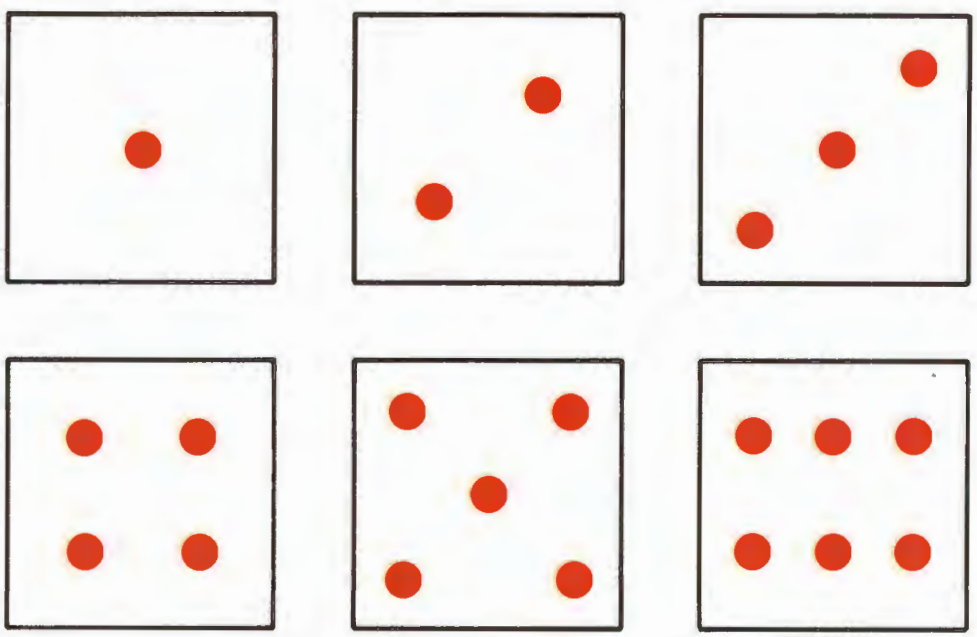
1.º Corta por las líneas ———

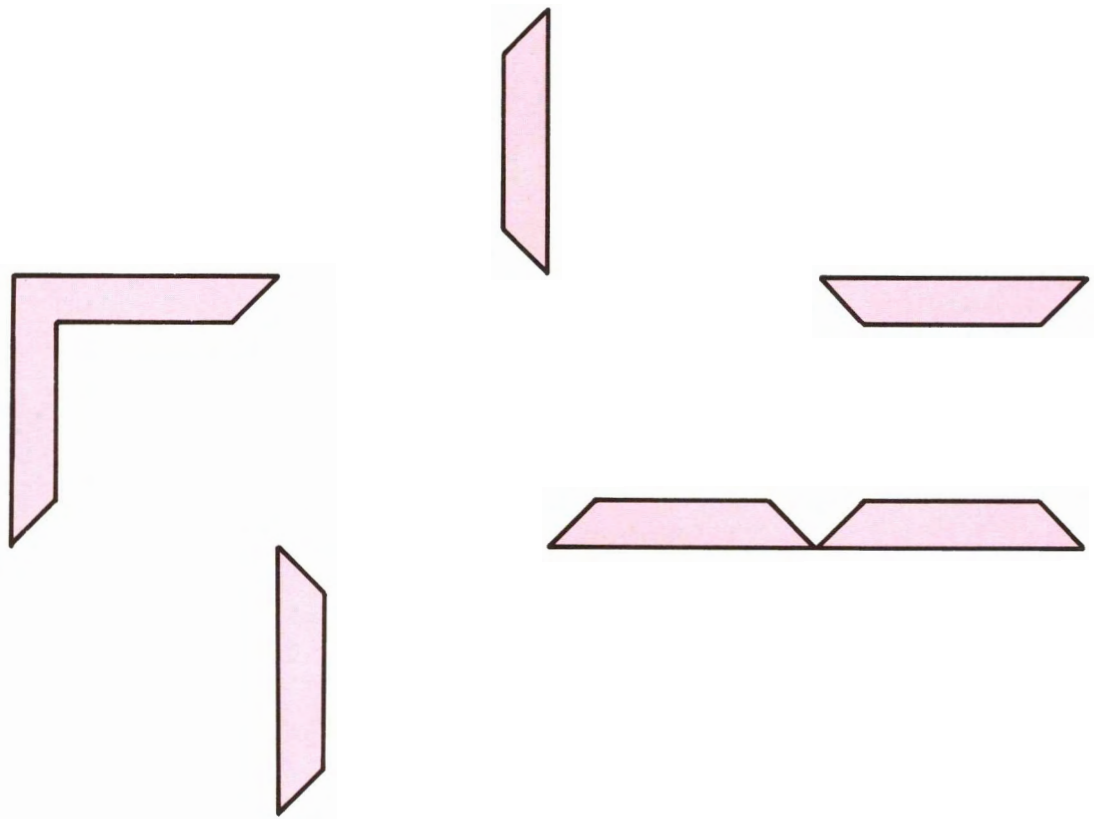
2.º Dobla las líneas - - - - -

3.º Pega en ▭



Recorta cuando se te diga

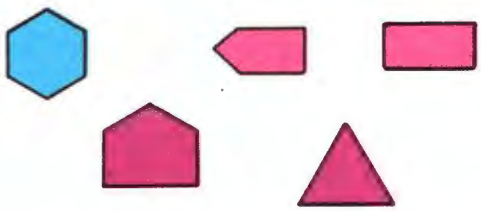


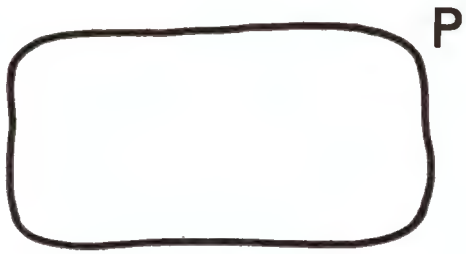


## EJERCICIOS

1. Rodea los pentágonos

   Rodea los polígonos rojos






Dibuja los elementos comunes

2. Completa con los signos «>», «<» o «=»

72 __ 85  26 __ 23  58 __ 58  82 __ 97

3. Completa estas series

28 , 31, ____, ____, 40, ____, ____, ____, 52, ____, ____, ____, 64.

342, 341, ____, ____, 338, ____, ____, ____, ____, 333, ____ .

4. Escribe los números

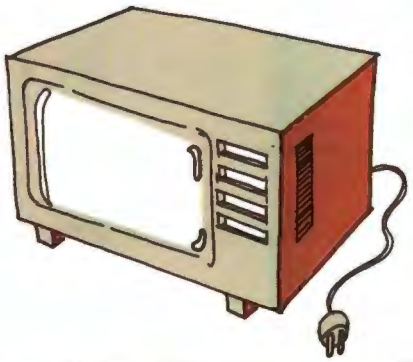
| | | | |
|---|---|---|---|
| trescientos cuarenta y dos | ____ | veinticinco | ____ |
| quinientos veinte | ____ | once | ____ |
| ochocientos siete | ____ | setenta | ____ |

5. Coloca y efectúa

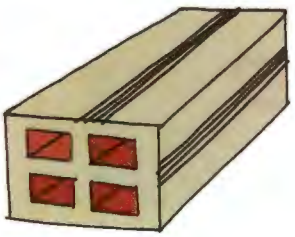
346 + 18 + 376  527 − 348  429 × 2  54 : 2

# EL PRISMA

Estos objetos tienen la misma forma



Esta «tele» tiene forma de prisma

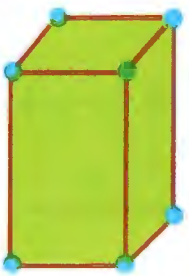


Este ladrillo tiene forma de _____

Las cajas de cerillas tienen forma de _____

Construye el prisma de la página siguiente

Dibujamos un prisma



Los ● son los vértices

Las ▱ son las aristas

Las ▰ son las _____

Toma el prisma que has construido

Píntale (●) los vértices de azul

Píntale ( ▱ ) las aristas de rojo

Píntale (▰) las caras de verde

Recorta las caras de la página siguiente y pégalas en tu prisma

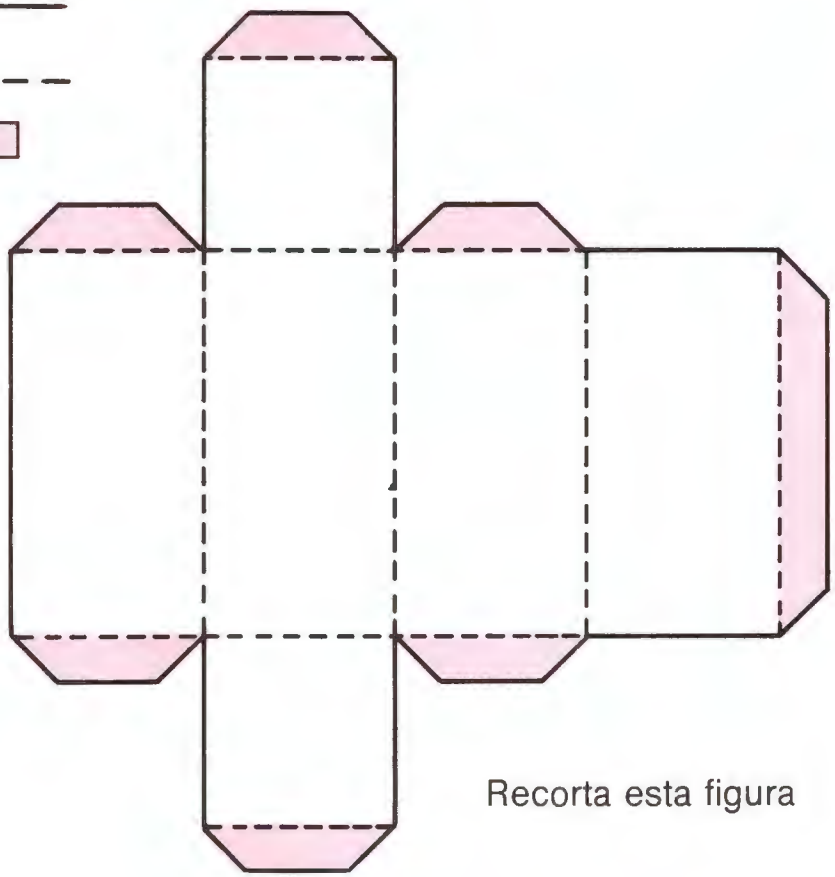
Nombra cuatro objetos que tengan forma de prisma

# CONSTRUIMOS EL PRISMA

1.º Corta por ———————

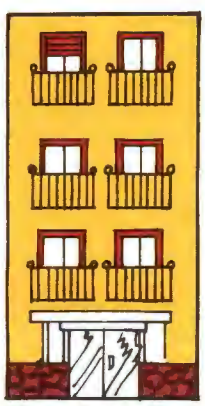
2.º Dobla por – – – – – –

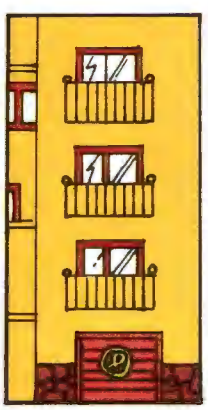
3.º Pega en ▭

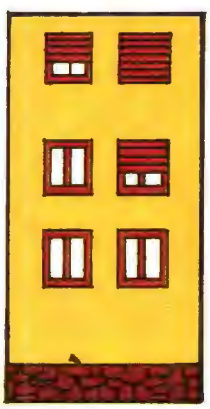


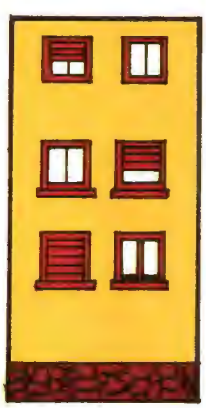
Recorta esta figura

Recorta cuando se te diga

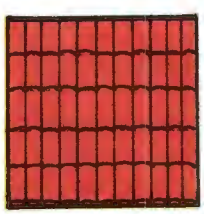




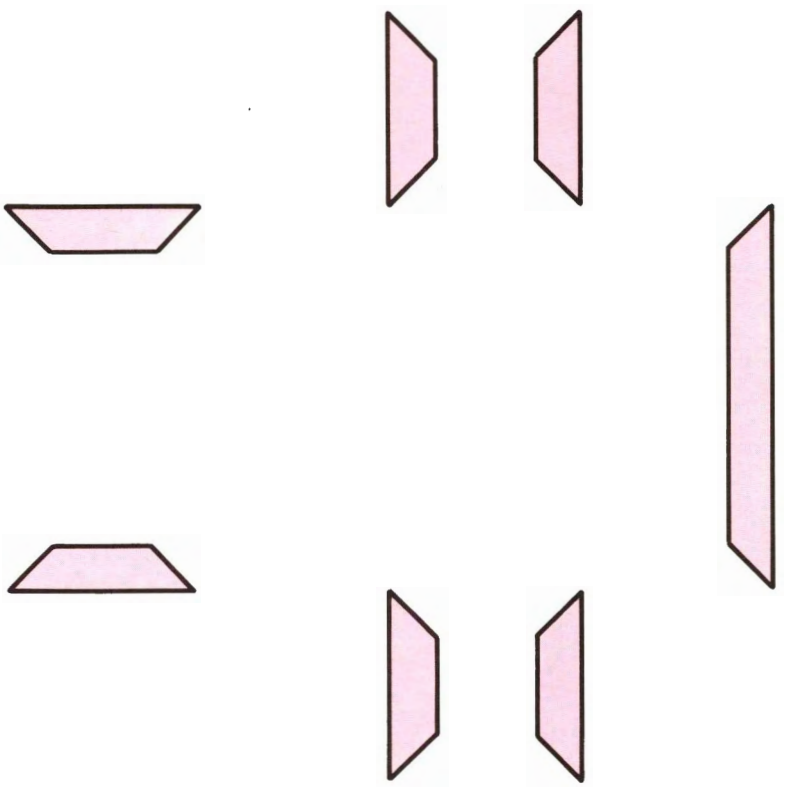




suelo



techo



6. ¿Cuánto costarán los tres juguetes?

Solución: Cuestan _____ ptas.

---

7. ¿Cuánto vale el rompecabezas más que el libro?

Solución: Vale más _____ ptas.

---

8. ¿Cuánto valen las gafas menos que el libro?

Solución: Valen menos _____ ptas.

---

9. Tengo ahorradas **342** ptas.

¿Cuántas pesetas me faltan si compro el rompecabezas?

Solución: Me faltan _____ ptas.

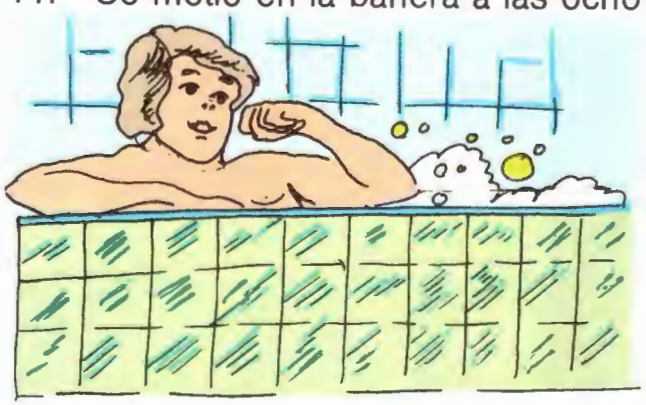
---

10. ¿Cuánto valen dos libros y las gafas?

Solución: Valen _____ ptas.

---

11. Se metió en la bañera a las ocho

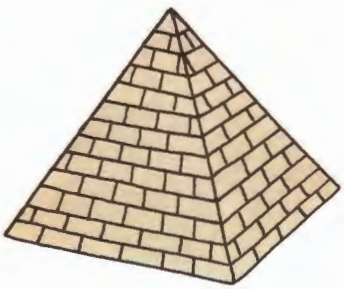


Son

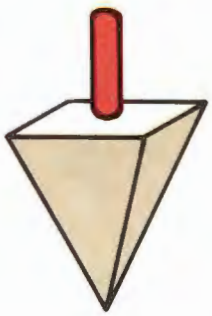
¿Cuánto tiempo lleva? _____

# 30 LAS PIRAMIDES

Pueblos antiguos construyeron pirámides



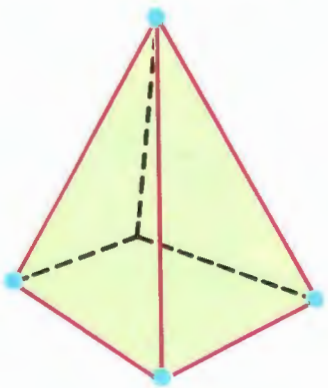
Esto es una _____



Esta cuña tiene forma de _____

Construye la pirámide de la página siguiente

Dibujamos una pirámide



Los • son los _____

Las ◁ son las aristas

Las ◁ son las _____

Toma tu pirámide

Píntale (•) los vértices de azul

Píntale ( ◁ ) las aristas de rojo

Píntale ( ◁ ) las caras de verde

Recorta las caras y pégalas en tu pirámide

Copia

«Los egipcios y los mayas hacían pirámides»

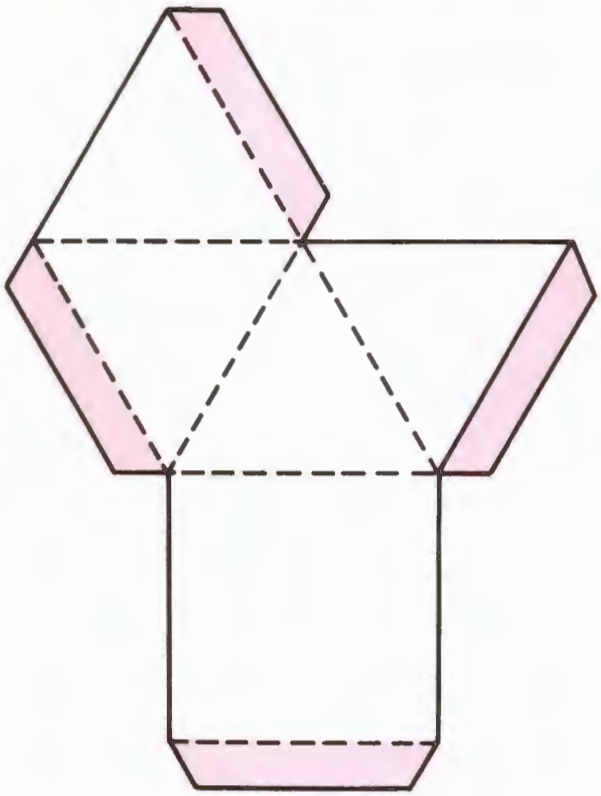
Construye la otra pirámide. Recorta y pégale sus caras

# CONSTRUIMOS UNA PIRAMIDE

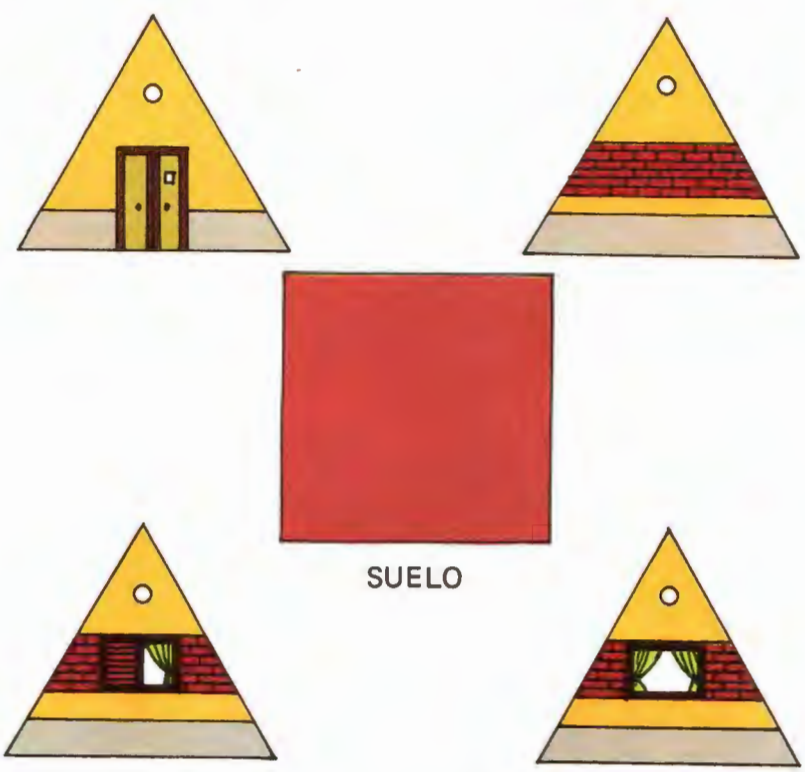
1.º Corta por ———————

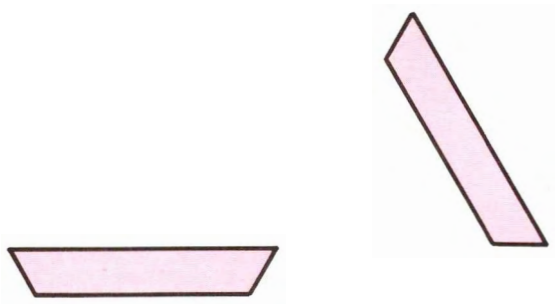
2.º Dobla por – – – – – –

3.º Pega en ▭



Recorta cuando se te diga



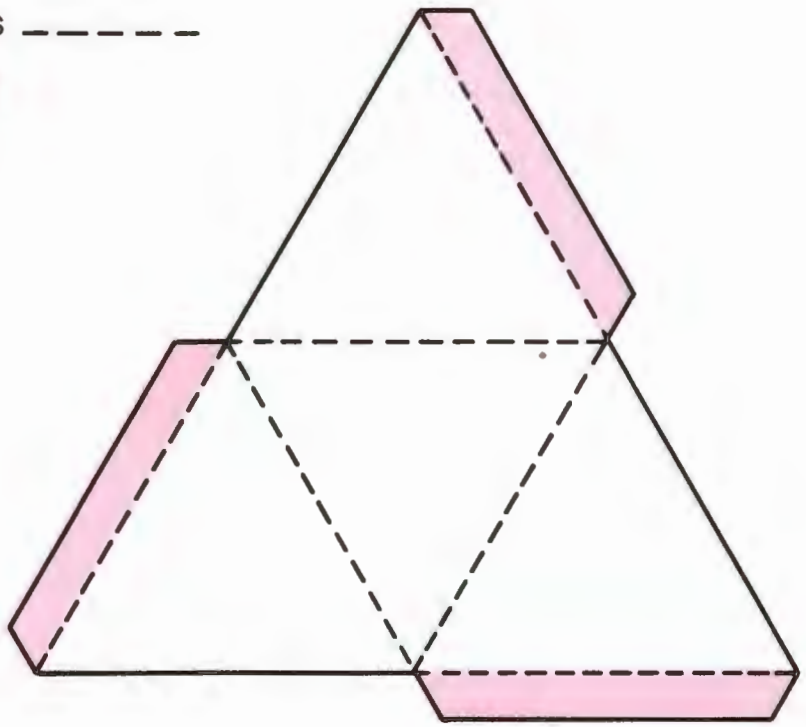


# CONSTRUIMOS OTRA PIRAMIDE

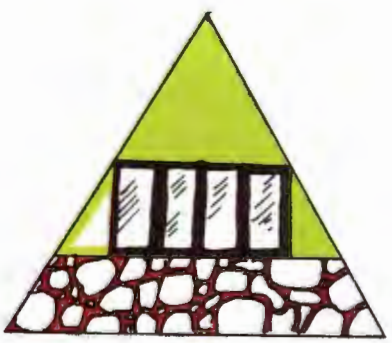
1.º Corta por las líneas ———

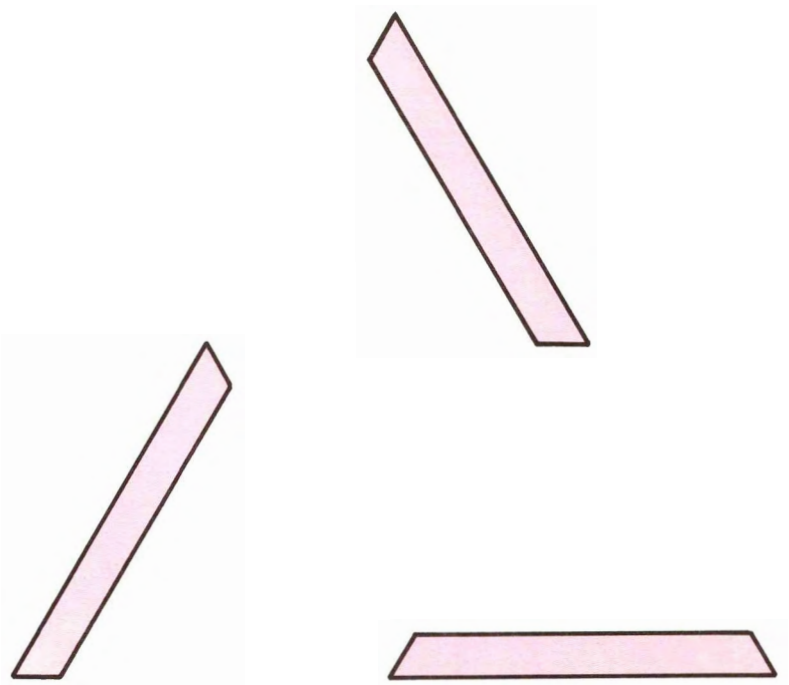
2.º Dobla por las líneas – – – – –

3.º Pega en ▭

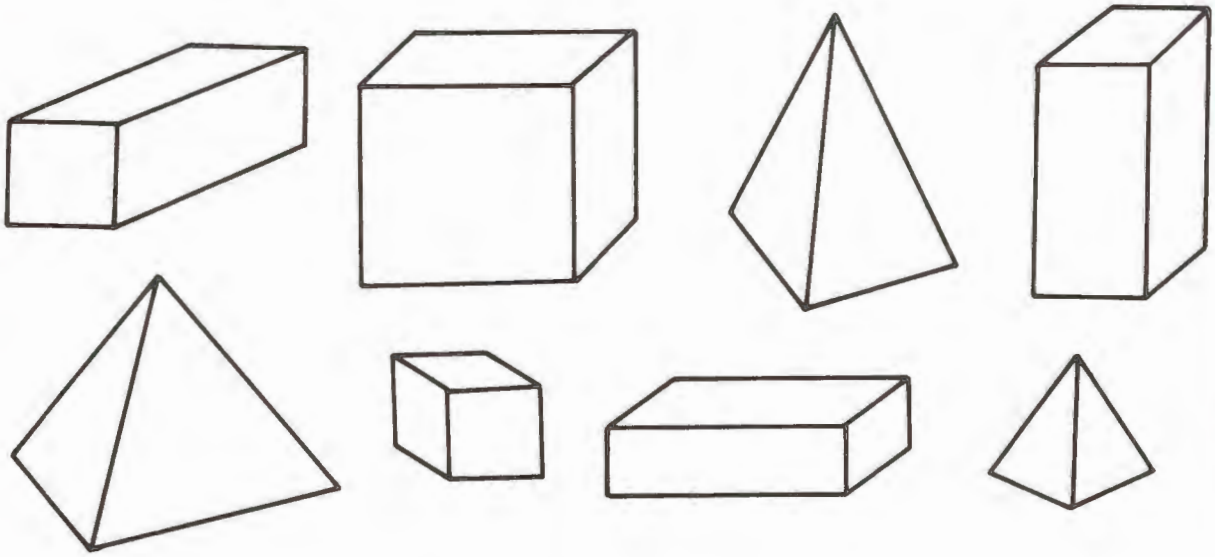


Recorta cuando se te diga



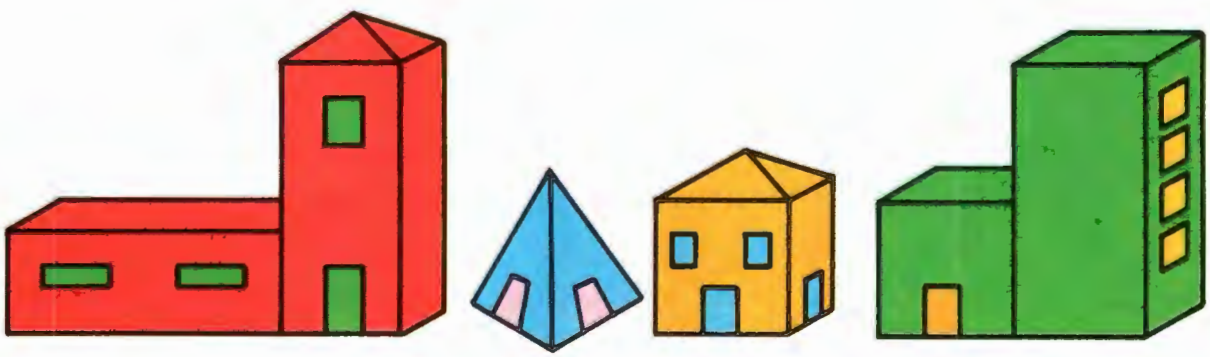


Pinta de rojo las PIRAMIDES, de azul los CUBOS y de amarillo los PRISMAS



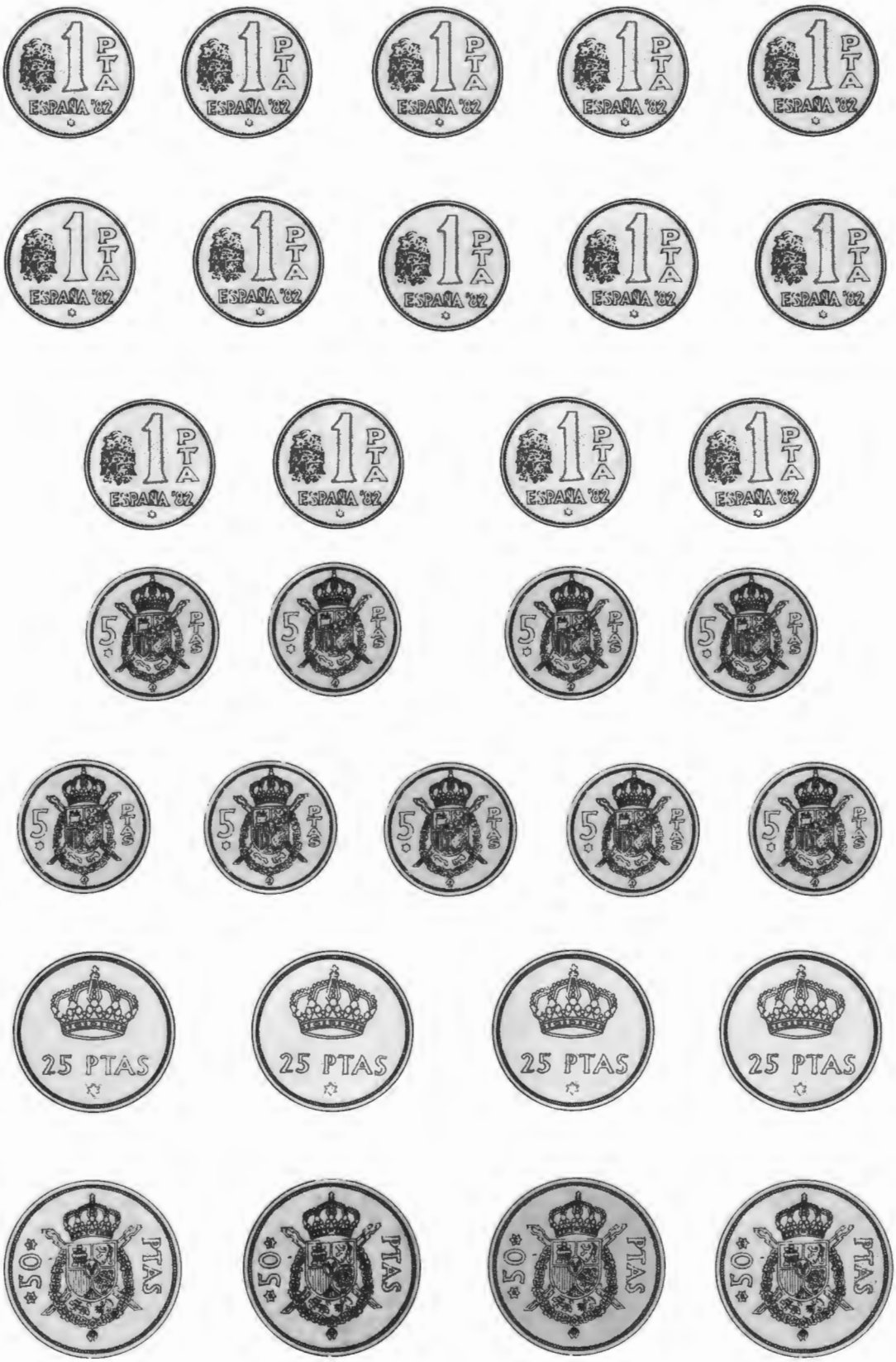
Dibuja un cubo, un prisma y una pirámide

Cuenta los cubos pirámides y prisma que hay en este pueblo



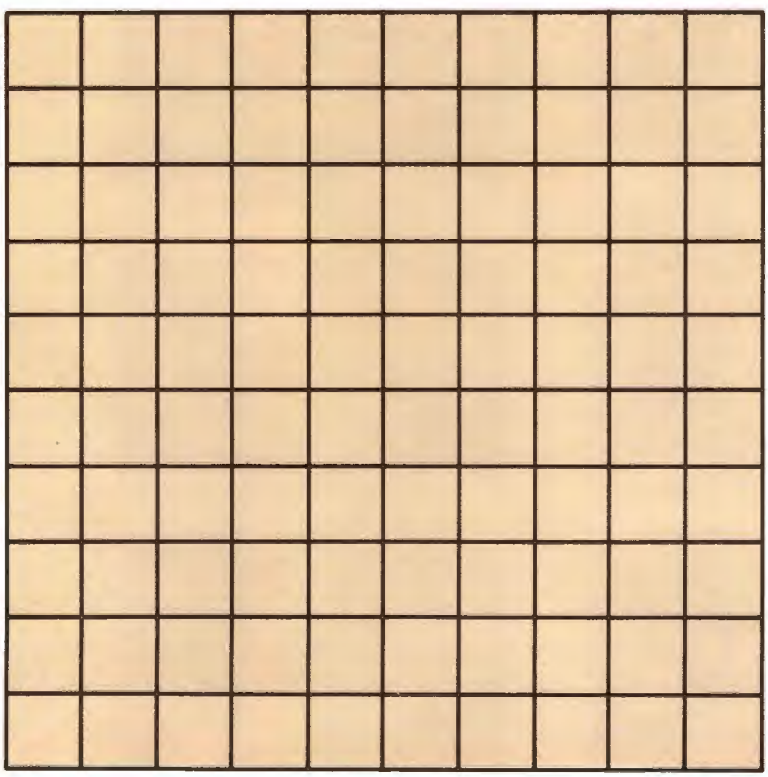
Hay _____ cubos Hay _____ pirámides Hay _____ prismas

# HOJA DE MONEDAS RECORTABLES



# Monedas y billetes para recortar y pegar

Para calcar y construir en cartón

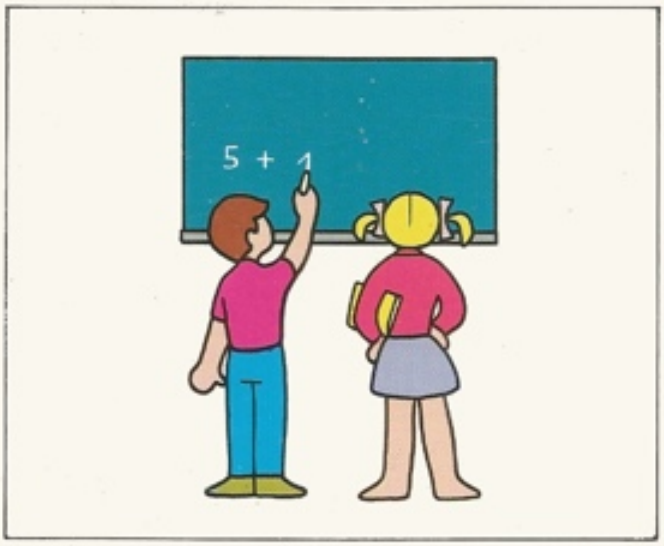


| | TEMAS DEL LIBRO | PAGINAS | TEMAS DE TRABAJO DE LOS NUEVOS PROGRAMAS (B. O. E. 21-I-1981) |
|---|---|---|---|
| 1 | NUMEROS ORDINALES | 5 | 2.1. Número cardinal y ordinal |
| | Tiene más y tiene menos | 8 | 2.2. Sistemas de numeración |
| | Del primero al décimo | 9 | 3.1. Adición de números naturales |
| 2 | MAYOR - MENOR | 12 | 3.2. Sustracción de números naturales |
| | Es menor que: < | 13 | 1.3. Correspondencias |
| | Repaso las decenas | 15 | 2.1. Número cardinal y ordinal |
| 3 | ORDENO LOS NUMEROS DEL 0 AL 99 | 20 | 2.2. Sistemas de numeración |
| | Repaso del 0 al 99 | 22 | 3.1. Adición de números naturales |
| | Ordeno del 0 al 99 | 24 | 3.2. Sustracción de números naturales |
| | Repaso la suma y la resta | 25 | 2.1. Número cardinal y ordinal |
| 4 | LA CENTENA | 28 | 2.2. Sistemas de numeración |
| | Una centena | 31 | 3.1. Adición de números naturales |
| | Suman 100 | 32 | 3.2. Sustracción de números naturales |
| | 2 veces | 34 | 2.1. Número cardinal y ordinal |
| 5 | FORMAMOS CENTENAS | 36 | 2.2. Sistemas de numeración |
| | Los sumandos | 41 | 3.1. Adición de números naturales |
| | La tabla del 2 | 42 | 3.2. Sustracción de números naturales |
| 6 | TODAS LAS CENTENAS | 44 | 3.3. Multiplicación de números naturales |
| | Tenemos 3 veces | 48 | 2.1. Número cardinal y ordinal |
| 7 | LOS NUMEROS DE TRES CIFRAS | 50 | 2.2. Sistemas de numeración |
| | Números con centenas, decenas y unidades | 50 | 3.1. Adición de números naturales |
| | Suma de números de tres cifras | 54 | 3.3. Multiplicación de números naturales |
| | La tabla del tres | 56 | 2.1. Número cardinal y ordinal |
| 8 | SEGUIMOS CON LOS NUMEROS DE TRES CIFRAS | 58 | 2.2. Sistemas de numeración<br>3.1. Adición de números naturales |
| | Números con centenas y decenas | 58 | 3.2. Sustracción de números naturales |
| | Restamos números de tres cifras | 62 | 3.3. Multiplicación de números naturales |
| | 4 veces | 64 | 2.1. Número cardinal y ordinal |
| 9 | TODOS LOS NUMEROS HASTA EL 999 | 66 | 2.2. Sistemas de numeración |
| | Números con centenas y unidades | 66 | 3.1. Adición de números naturales |
| | Restas con cambio de decena | 70 | 3.3. Multiplicación de números naturales |
| | Veces | 72 | 4.1. Experiencias con medidas naturales y convencionales |
| 10 | LAS MONEDAS | 74 | 2.1. Número cardinal y ordinal |
| | Monedas | 74 | 3.3. Multiplicación de números naturales |
| | La tabla del 4 | 78 | 1.4. Partición de un conjunto |
| | Repaso lo estudiado | 80 | 2.1. Número cardinal y ordinal |
| 11 | MULTIPLICAMOS POR DOS, TRES Y CUATRO | 82 | 2.2. Sistemas de numeración |
| | Tabla del 2 | 82 | 3.1. Adición de números naturales |
| | La tabla del 3 | 84 | 3.2. Sustracción de números naturales |
| | Tabla del 4 | 86 | 3.3. Multiplicación de números naturales |
| | Multiplicamos con números de dos cifras | 88 | 2.1. Número cardinal y ordinal |
| 12 | PARIDAD E IMPARIDAD | 90 | 2.2. Sistemas de numeración |
| | Número par y número impar | 90 | 3.1. Adición de números naturales |
| | Series de números | 92 | 3.2. Sustracción de números naturales |
| 13 | ORDENAMOS LOS NUMEROS | 98 | 3.3. Multiplicación de números naturales |
| | 5 veces | 102 | 3.4. División de números naturales |
| 14 | PARTICION | 104 | 1.4. Partición de un conjunto |
| | Partición de un conjunto | 104 | 2.1. Número cardinal y ordinal |
| | Repartimos en partes iguales | 106 | 2.2. Sistemas de numeración |
| | Repartimos decenas | 108 | 3.1. Adición de números naturales |
| | Ejercicios | 109 | 3.2. Sustracción de números naturales |
| | Tabla del 6 | 110 | 3.3. Multiplicación de números naturales |
| 15 | EL AÑO | 112 | 3.4. División de números naturales |
| | Ejercicios | 115 | 3.1. Adición de números naturales |
| | Repartimos decenas y unidades | 116 | 3.2. Sustracción de números naturales |
| | Termina la tabla del 6 | 118 | 3.3. Multiplicación de números naturales |
| 16 | LA SEMANA | 120 | 3.4. División de números naturales |
| | Repartimos la decena | 122 | 4.1. Experiencias con medidas naturales y convencionales |
| | Tabla del 5 | 124 | 2.2. Sistemas de numeración |
| | Tabla del 6 | 125 | 3.1. Adición de números naturales |
| | Suma y ejercicios | 126 | 3.2. Sustracción de números naturales |

| | TEMAS DEL LIBRO | PAGINAS | TEMAS DE TRABAJO DE LOS NUEVOS PROGRAMAS (B. O. E. 21-I-1981) |
|---|---|---|---|
| 17 | EL RELOJ | 128 | 3.2. Sustracción de números naturales |
| | Repartimos decenas | 131 | 3.3. Multiplicación de números naturales |
| | Multiplicamos por un número de dos cifras | 134 | 3.4. División de números naturales |
| 18 | MEDIMOS CON PALMOS | 136 | 4.1. Experiencias con medidas naturales y convencionales |
| | El palmo | 137 | 3.3. Multiplicación de números naturales |
| | Sumas cambiando decenas por centenas | 139 | 3.4. División de números naturales |
| | Repartimos números de dos cifras | 140 | 4.1. Experiencias con medidas naturales y convencionales |
| | Termina la tabla del 7 | 142 | 2.2. Sistemas de numeración<br>3.1. Adición de números naturales |
| 19 | MEDIDAS CON PIES | 144 | 3.4. División de números naturales |
| | Dividimos números de dos cifras | 146 | 4.1. Experiencias con medidas naturales y convencionales |
| | Termina la tabla del 8 y del 9 | 148 | 2.1. Número cardinal y ordinal |
| | Terminamos de la resta | 150 | 3.2. Sustracción de números naturales<br>3.3. Multiplicación de números naturales |
| 20 | MEDIMOS CON EL METRO | 152 | 3.4. División de números naturales |
| | Triple | 155 | 4.1. Experiencias con medidas naturales y convencionales |
| | División exacta | 156 | 2.1. Número cardinal y ordinal |
| | Ejercicios | 158 | 2.2. Sistemas de numeración |
| 21 | MEDIMOS CON EL DECIMETRO | 160 | 3.1. Adición de números naturales |
| | Medimos con el m y el dm | 162 | 3.2. Sustracción de números naturales |
| | División inexacta | 163 | 3.3. Multiplicación de números naturales |
| 22 | MULTIPLICAMOS POR 7, POR 8 Y POR 9 | 168 | 3.4. División de números naturales<br>4.1. Experiencias con medidas naturales y convencinales |
| | La tabla del 8 | 169 | 3.1. Adición de números naturales |
| | La tabla del 9 | 170 | 3.2. Sustracción de números naturales |
| | Cambiamos unidades al multiplicar | 171 | 3.3. Multiplicación de números naturales |
| | Dividimos | 173 | 3.4. División de números naturales |
| 23 | MEDIMOS CON EL CENTIMETRO | 173 | 4.1. Experiencias con medidas naturales y convencionales |
| | Restamos | 179 | 3.3. Multiplicación de números naturales |
| | Multiplicamos por un número de tres cifras | 181 | 3.4. División de números naturales |
| | Ejercicios | 182 | 3.1. Adición de números naturales |
| 24 | MEDIDAS DE CAPACIDAD | 184 | 3.2. Sustracción de números naturales |
| | El litro y el medio litro | 186 | 3.3. Multiplicación de números naturales |
| | Ejercicios | 190 | 3.4. División de números naturales |
| 25 | MEDIDAS DE PESO | 192 | 4.1. Experiencias con medidas naturales y convencionales |
| | Kilo, medio kilo y cuarto kilo | 194 | 3.1. Adición de números naturales |
| | Ejercicios | 198 | 3.2. Sustracción de números naturales |
| 26 | TERCIO | 200 | 3.4. División de números naturales<br>4.1. Experiencias con medidas naturales y convencionales |
| | Tercio de una cantidad | 202 | 3.1. Adición de números naturales |
| | Restamos | 204 | 3.2. Sustracción de números naturales |
| | Ejercicios | 206 | 3.3. Multiplicación de números naturales |
| 27 | USO DE LA MONEDA | 208 | 3.4. División de números naturales |
| | Ejercicios | 212 | 2.1. Número cardinal y ordinal |
| 28 | POLIGONOS | 214 | 2.2. Sistemas de numeración |
| 29 | EL CUBO Y EL PRISMA | 220 | 3.4. División de números naturales |
| | Construimos el cubo | 221 | 4.1. Experiencias con medidas naturales y convencionales |
| | Ejercicios | 223 | 5.1. Aspectos topológicos |
| | El prisma | 224 | 5.2. Aspectos geométricos |
| | Construimos el prisma | 225 | 3.1. Adición de números naturales |
| 30 | LAS PIRAMIDES | 228 | 3.2. Sustracción de números naturales |
| | Construimos una pirámide | 229 | 4.1. Experiencias con medidas naturales y convencionales |
| | Construimos otra pirámide | 231 | 5.2. Aspectos geométricos |
| | Hoja de monedas recortables | 235 | 5.2. Aspectos geométricos |


© Luis Rico, Antonio Corpas, Antonio Fernández, José González, Felipe López, Tomás Mesas, Oscar Sáenz y Julián Valenzuela - EDICIONES ANAYA, S. A. - 1983 - Madrid: Iriarte, 4 - Número de Registro: M. 1.746 - 1983 - Depósito Legal: B. 13.566 - 1983 - ISBN: 84-207-2037-2 - Printed in Spain - Imprime: Cayfosa - Carretera de Caldás, km 3,700 - Sta. Perpetua de Moguda (Barcelona).

**Este libro ha sido aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia con fecha del 13-III-1981 ("B. O. del E." del 6-V-1981).**




UN LIBRO ANAYA

0214